



Výroční zpráva

2019

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

Telefon 417 577 774

U Nových lázní 1286/9
415 01 Teplice

www.arkadie.cz
archa@arkadie.cz

Obsah

Charakteristika společnosti	2
Filosofie a vize	2
Historie	3
Organizační struktura	3
Poskytované služby	5
Služby podporující vzdělávání ve škole.....	7
Cíle	10
Plnění cílů v roce 2019.....	10
Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2020	12
Pracovní kolektiv	14
Složení pracovního kolektivu	14
Poměr zastoupení mužů a žen.....	15
Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2019	16
Autoevaluační činnost	18
Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:	18
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:	18
Finanční hospodaření	21
Zdroje financování	21
Projekty a účelové dotace	21
Ostatní informace:	22
Informace o společnosti	23



Charakteristika společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie je obecně prospěšnou společností působící v okrese Teplice se sídlem U Nových lázní 1286/9, Teplice.

Škola má pronajaté dvě budovy. U Nových lázní 1286/9 jsou prostory pro 2. stupeň ZŠ praktické a speciální a pro SŠ praktickou jednoletou a dvouletou. Druhá budova se nachází na adrese Purkyňova 10 a poskytuje prostory pro 1. stupeň ZŠ praktické a speciální.

Filosofie a vize

Vize školy je v rámci teplického regionu nabízet kvalitní výchovně vzdělávací služby pro žáky a studenty s lehkým až těžkým mentálním znevýhodněním nejčastěji v kombinaci s dalším postižením, zpravidla tělesným či smyslovým. Naší snahou je vytvářet předpoklady a možnosti pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti. Chtěli bychom být školou, do které chodí žáci, rodiče i zaměstnanci rádi. Naše je škola otevřená vůči rodičům, okolní komunitě, novým myšlenkám a přístupům.

Filozofie školy vychází z těchto principů:

- ✓ princip partnerství = vstřícnost školy vůči rodině, žákům, komunitě a společnosti
- ✓ princip otevřenosti = otevřenost vůči novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům
- ✓ princip integrace = co nejširší začlenění žáků školy do společnosti
- ✓ princip dosažitelnosti = bezbariérový přístup a svoz dětí do i ze školy, přijatelné školné
- ✓ princip praktičnosti = příprava na další životní etapy
- ✓ princip podnětnosti = podnětné prostředí a metody práce
- ✓ princip individualizace = individuální přístup s cílem podpořit osobnost a samostatnost žáků
- ✓ princip aktivizace a socializace = nabízet pestrou paletu činností (zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety, tábory, rekreační aktivity apod.), které mají pomáhat při socializaci dítěte do společnosti
- ✓ princip angažovanosti = aktivní a tvořivý přístup pedagogických pracovníků
- ✓ princip odbornosti = kvalifikovaný tým zaměstnanců a úzká spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti
- ✓ princip návaznosti = úzká návaznost na naši mateřskou společnost Arkadie, o.p.s., která provozuje chráněné a rehabilitační dílny, denní stacionáře a další sociální služby
- ✓ princip rozvoje a rehabilitace = poskytování možností seberozvoje a odborných terapií
- ✓ princip komplexnosti = snažíme se bio-psycho-sociálně-spirituální přístup

*Jsme škola otevřená
vůči rodičům, okolní
komunitě, novým
myšlenkám a
přístupům.*

*Hornatá krajina
uprostřed
Peloponésu, klid a mír
kam oko pohlédlo,
tak to snad bývalo ve
starém Řecku.
Zázemí pro ty z nás,
kdo můžou míň než
ostatní.
Málokdy klid, ale mír
kam oko pohlédne.
Tak je to pod horami
v Teplicích, v údolí
mezi Komáří Vížkou a
Milešovkou.*

Historie

Na počátku Arkadie byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova, v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také praktická škola (pro absolventy praktické a speciální ZŠ).

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s měnící se legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeby žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.

Organizační struktura

Zakladatel

Obecně prospěšná společnost Arkadie

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Ingrid Štroblová

členové: PhDr. Vojtěch Hadraba

Mgr. Tomáš Vorochta

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková

členové: Mgr. Dana Šlechtová

PhDr. Jaroslava Svobodová, Ph.D.

Zasedání správní a dozorčí rady:

25. 6. 2019

3. 10. 2019

Poskytované služby

Základní škola praktická (ZŠP)

Je určena zejména žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 137/2009, zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (přílohy lehké mentální postižení).

Cílem ZŠP je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském)

Jedná se o dobíhající typ vzdělávání pouze pro žáky v 7. až 9. třídě.

Základní škola speciální (ZŠS)

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním často v kombinacích dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole praktické. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro odbor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do rodinného, společenského a pracovního života.

Základní škola s minimálními výstupy (ZŠ)

Je určena žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 71/2017, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho minimálních výstupů.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).

Praktická škola jednoletá (KKOV 78-62-C/001)

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu:	1 rok
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Praktická škola dvouletá (KKOV 78-62-C/002)**Vstupní předpoklady:**

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku převážně v Základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu:	2 roky
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.
Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.

Školní družina

Je určena pro žáky 1. Stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.

Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují:

- ✓ sportovní a pohybové hry
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti
- ✓ relaxace a odpočinek
- ✓ sociální činnosti a komunikace
- ✓ hry v přírodě

Služby podporující vzdělávání ve škole

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem, je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální. V současné době školu navštěvuje canisterapeutický pes – fenka Eymi.



Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci dobrovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Náplň – zpěv, hra na nástroje, hudební a divadelní vystupování

Logopedický kroužek

Náplň – procvičování vadné výslovnosti

S námi do přírody

Náplň – sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady

**Kroužek vaření**

Náplň – příprava a vaření jídel.

Výtvarný kroužek

Náplň – využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace

Keramický kroužek

Náplň – práce s keramickou hlinou, modelování, glazování

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Náplň – pro začátečníky i pokročilé, rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení

Kroužek sauna pro dívky

Náplň – saunování v Aquacentru Teplice

Praktické dílny

Náplň – práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

**Ergoterapeutický kroužek**

Náplň – hrubé/jemné motoriky, zdravotní tělesná výchova, sebeobsluha, soběstačnost

Relaxační kroužek

Náplň – jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky, arteterapie

Volné workshopy

Náplň – dle zájmu uchazečů jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma

Doprava

Pravidelná doprava klientů do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve spolupráci Arkadie o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.

Denně přepraví tři mikrobusey pravidelně a bezpečně 80 zdravotně postižených dětí a mládeže z celého okresu Teplice do speciálních i běžných škol a školských zařízení v teplickém regionu.

Na základě přihlášek je vytvořena trasa pro každý mikrobuse. Bezpečnost klientů při dopravě zajišťuje proškolený doprovod.

Klienti jsou do poskytované služby zařazováni podle míry zdravotního postižení a věku. Služba není z důvodů omezené kapacity poskytována těm klientům, kteří jsou schopni cestovat samostatně v hromadných dopravních prostředcích.

Informační technologie

Naše organizace využívá moderní informační technologie, které jsou k dispozici zaměstnancům a žákům, a to jak během vyučování, tak i ve volnočasových aktivitách na obou budovách. Žáci mají k dispozici kromě počítačové učebny i ICT vybavení v běžných učebnách. Všechny počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu.

tab.1. - Vybavenost – budova U Nových lázní 1286/9

Popis	Stav
Počet PC na škole (ks):	18
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	4
z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	11
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	14
Projekční technika na škole	6
Tablety iPad Air	13

tab.2. - Vybavenost – budova Purkyňova 10

Popis	Stav
Počet PC na škole (ks)	7
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	0
z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety iPad Air	5

Cíle

Plnění cílů v roce 2019

1.	Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů.	průběžně plněno
2.	Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	průběžně plněno
3.	V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
4.	V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro canisterapii	splněno
5.	U těžce handicapovaných žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními zvážit využití podpůrných opatření personálního charakteru tj. zvýšit počet asistentů pedagoga na škole.	splněno
6.	Žákům nabízet určité formy ergoterapeutické a logopedické podpory.	průběžně plněno
7.	Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
8.	I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
9.	K administrativě vedení školy více využívat THP zaměstnance školy a celou agendu se snažit zefektivnit či lépe rozložit mezi řídicí pracovníky školy.	průběžně plněno
10.	Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
11.	Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
12.	I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
13.	Zlepšit internetové připojení školy, dosáhnout 100% pokrytí školy „bezdrátovým“ signálem (WIFI).	splněno
14.	Dále se snažit zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovna a pracovními stoly, úložné prostory (Valy a Archa).	průběžně plněno
15.	Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	průběžně plněno
16.	Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno

17.	V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci stále hledat nové možnosti dalšího uplatnění absolventů v životě (studium, práce, soc. služby) – prevence soc. izolace.	průběžně plněno
18.	Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
19.	Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobním rozvoji.	průběžně plněno
20.	Nakoupit nové pomůcky na výuku biologie, fyziky a chemie.	průběžně plněno
21.	Postupně provádět výměnu starého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše.	průběžně plněno
22.	Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	průběžně plněno
23.	Realizovat rekonstrukci přízemí na Valech.	částečně splněno
24.	Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech.	nesplněno
25.	Rekonstrukce umělého povrchu na hřišti.	nesplněno
26.	Vytvořit nové ŠVP na základě RVP ZV – s minimálními výstupy pro žáky s LMP.	splněno
27.	Nakoupit program na dálkovou správu počítačových stanic.	splněno
28.	Snižovat provozní výdaje školy – jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování atd.	průběžně plněno
29.	Provést výměnu střešních oken na Arše	splněno
30.	Podepsat novou smlouvu s městem Teplice s cílem možnosti realizace nutných oprav na Arše.	splněno
31.	Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího přístupu, - naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění	průběžně plněno
32.	Na základě legislativních změn v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP aktualizovat základní listinu školy.	splněno

Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2020

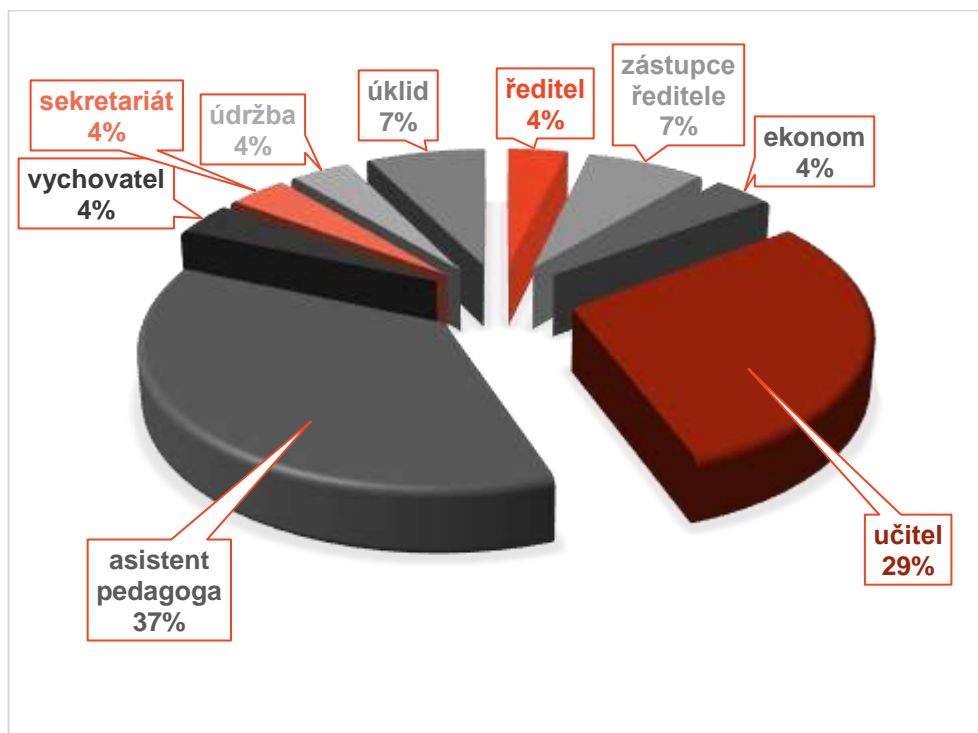
1.	Redefinovat poslání, vizi a cíle školy vzhledem k legislativním změnám a změnám ve společnosti – projít procesem strategického plánování.
2.	V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a službách zaměstnanosti (chráněné dílny) z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.
3.	Žákům a rodičům zprostředkovávat určité formy logopedické podpory.
4.	Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)
5.	I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.
6.	K administrativě vedení školy více využívat THP zaměstnance školy a celou agendu se snažit zefektivnit či lépe rozložit mezi řídicí pracovníky školy.
7.	Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.
8.	Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.
9.	I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.
10.	Provést rekonstrukci vchodových dveří na Arše.
11.	Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).
12.	Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).
13.	Zajistit týmové sdílení poznatků a zkušeností z DVPP formou interního vzdělávání.
14.	Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.
15.	Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobním rozvoji.
16.	Provést rekonstrukci zahrady na Valech.
17.	Postupně provádět obnovu podlahových krytin.
18.	Provést rekonstrukci umělého povrchu na hřišti.
19.	Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a z projektů.
20.	Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.
21.	Snižovat provozní výdaje školy – jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování atd.
22.	V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.
23.	V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro hippoterapii.

24.	Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu - naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění
25.	Informovat rodiče o volnočasových aktivitách jiných organizací probíhajících o letních prázdninách.

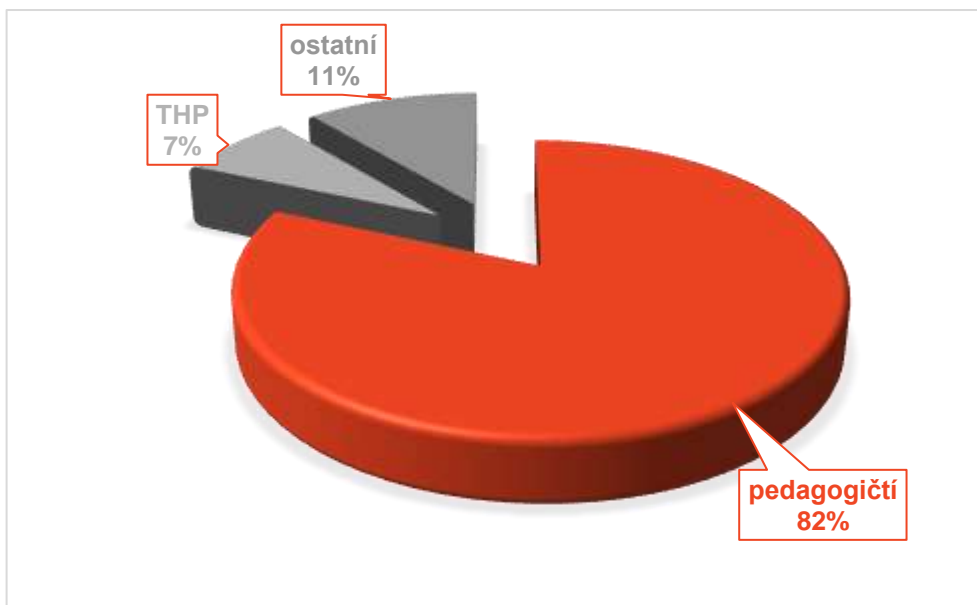
Pracovní kolektiv

Složení pracovního kolektivu

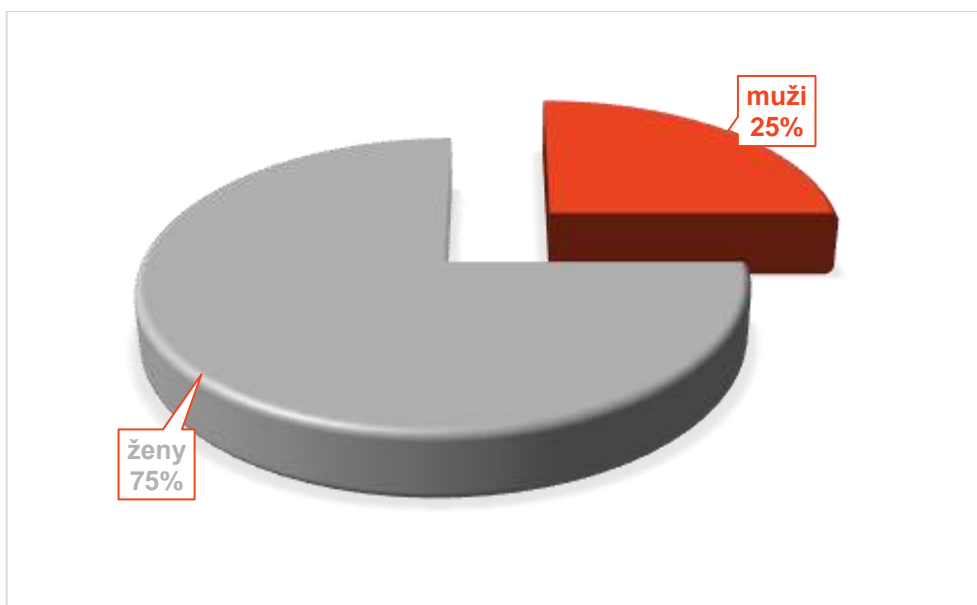
pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	2	0	0	0	2
ekonom	1	0	0	1	0
učitel	8	0	0	2	6
asistent pedagoga	10	1	1	2	8
vychovatel	2	1	0	0	2
sekretariát	1	0	0	0	1
údržba	1	0	0	1	0
úklid	2	1	1	0	2
Celkem	28	2	2	7	21



Poměr zastoupení mužů a žen



Poměr zastoupení mužů a žen



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2019

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
12. 1. 2019	Panenko z hedvábí - Císař a císařovna /tradiční panenky v kimonu/			Šáchová
15. 1. 2019	Zvířátko z ovčího rouna - sovička			Šáchová
1. 2. 2019	Terapie problémového chování u lidí s mentálním postižením a autismem	Nautis – Národní ústav pro autismus z. ú. - PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.	Teplice	Všichni pedagogičtí pracovníci
13. 2. 2019	Neko - netradiční malba		Teplice	Hampejsová
13. 3. 2019	Budha slaví narozeniny /japonské malování na len/			Šáchová
13. – 17. 3. 2019	Zdravotník zotavovacích akcí	Červený kříž Teplice	Teplice	Šáchová
15. 3. 2019	Malířské techniky	NIDV	Ústí nad Labem	Benediktová, Hampejsová
27. 3. 2019	Poruchy chování I.	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Kounovská, Jirků
9. 4. 2019	Líný učitel	PPP Teplice	Teplice	Šáchová
10. 4. 2019	Netradiční a zážitkové hry	Moudrý osel	Teplice	Walterová, Dražil
24. 4. 2019	Efektivní komunikace pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení	Circle Education s. r. o.	Praha	Beránková, Vitvarová
25. 4. 2019	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na 2. st. ZŠ	PPP Teplice	Teplice	Portová
12. 6. 2019	Sebereflexe a integrace s ostatními	PPP Teplice	Teplice	Vorochta, Benediktová, Gőzová, Ledenová, Portová, Růžička

6. 9. 2019	Poruchy osobnosti I.	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Svobodová Jirků
27. 9. 2019	Poruchy osobnosti II.	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Svobodová Jirků
6. 11. 2019	Mokrý plstění listy,	PPP Teplice	Teplice	Hnyková, Šáchová
10. 10. 2019	Hyperaktivita ADHD	Pedagogické centrum Ú.L.	Teplice	Ledenová, Gloneková
16. 10. 2019	Hranice a rituály ve výchově	Pedagogické centrum Ú.L.	Teplice	Ječný, Tomsová
23. 10. 2019	Třídní klima	PPP Teplice	Teplice	Šáchová
24. 10. 2019	Manažerské dovednosti III. – Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet	Circle Education s. r. o	Praha	Vítvarová, Beránková
26. 11. 2019	Pokusy v hodinách prvouky, matematiky a přírodovědy	Pedagogické centrum Ú. L.	Teplice	Ječný

Autoevaluační činnost

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícímu vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- ✓ Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- ✓ Velmi dobré podmínky pro řídicí činnost ekonomů školy.
- ✓ Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- ✓ Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- ✓ Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci).
- ✓ Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- ✓ Zkvalitněná personální agenda.
- ✓ Dle názorů zaměstnanců vedení školy podporuje a umožňuje DVPP.
- ✓ Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP.
- ✓ Zaměstnanci jsou vedeni k spoluúčasti na DVPP.
- ✓ Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- ✓ Již tradiční vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, Vánoce s Arkadií, Den tvořivosti, divadelní představení atd.)
- ✓ Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- ✓ Velmi dobré jméno školy u partnerů.
- ✓ Výborná spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- ✓ Neustálá aktualizace a práce s databankou partnerů, spolupracovníků a příznivců.

- ✓ Pravidelná účast ředitele školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- ✓ Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- ✓ Činnost tiskového mluvčího a s tím spojená výborná prezentace Arkadie v masmédiích (tiskové zprávy).
- ✓ Získávání finančních prostředků z MŠMT.
- ✓ Získávání finančních prostředků z EU.
- ✓ Nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.
- ✓ VV metody využívané ve VV procesu.
- ✓ Spolupráce se společností Arkadie na budoucím uplatnění absolventů.
- ✓ Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- ✓ Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky Arkadie.
- ✓ Možnost dalšího uplatnění absolventů školy v zařízeních Arkadie o. p. s.
- ✓ Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy, tzv. svozy.
- ✓ Většina zaměstnanců školy má zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- ✓ Většina rodičů hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- ✓ Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- ✓ Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu, přívěs na přepravu koní atd.
- ✓ Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- ✓ Většina rodičů má zájem o spolupráci se školou.
- ✓ Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- ✓ Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména žáci 1. stupně).
- ✓ Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- ✓ Vchodové dveře na Arše jsou zastaralé.
- ✓ Chybí týmové sdílení zkušeností z DVPP.
- ✓ Zahrada na Valech přestává vyhovovat VV potřebám žáků.

- ✓ Chybí samostatná vychovatelka ve školní družině na Valech.
- ✓ Povrch hřiště je zastaralý.
- ✓ Hygienické zařízení na Arše zastarává.
- ✓ Nemí zajištěna kvalitní tělocvična na Valech
- ✓ Získávání finančních prostředků od sponzorů a donátorů.
- ✓ Nejsme důslední ve vymáhání dluhů na školném od neplatičů.
- ✓ Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“
- ✓ Na škole se neprovádí pravidelná hippoterapie.
- ✓ Chybí pravidelná logopedická podpora.
- ✓ Pro rodiče nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- ✓ Do činností Arkadie se zapojuje jen část rodičů žáků, jsme více vnímání jako služba.
- ✓ Vzhledem k druhům a stupni handicapům u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žákovská iniciativa.
- ✓ Rodiče jsou spíše příjemci nabídky aktivit či služeb.
- ✓ Vedení školy je přetěžováno administrativními úkony, pedagogický práce vedení tvoří menší část jejich pracovní doby.
- ✓ Ne vždy zcela přehledné informace na web. stránkách školy.
- ✓ Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- ✓ Podlahové krytiny zastarávají.
- ✓ Nemí redefinováno poslání školy, její vize a cíle vzhledem k legislativním změnám a vývoji společnosti.
- ✓ Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.
- ✓ Chybí větší informovanost rodičů o volnočasových aktivitách pro jejich děti o letních prázdninách.

Finanční hospodaření

Zdroje financování

Druh příjmu	Příjem v Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	19 053 562,00	94,47
Tržby za služby - školné	418 600,00	2,08
Přijaté dary	62 607,00	0,31
Jiné ostatní příjmy	265 153,00	1,31
Dotace ostatní	368 938,00	1,83
Celkem	20 168 860,00	100



Projekty a účelové dotace

Neinvestiční dotace k realizaci projektu Letní integrovaný tábor 2019

- ✓ dotace přidělená Ústeckým krajem na zajištění volnočasových aktivit o letních prázdninách v celkové výši 50 000,- Kč

Operační program - Výzkum, vývoj a vzdělávání

- ✓ dotace přidělená MŠMT v celkové výši 462 705,- Kč (v roce 2019 čerpáno 173 920,- Kč)

Neinvestiční dotace na podporu plavání

- ✓ dotace přidělená Ústeckým krajem na zajištění dojíždění na plavecký kurs v celkové výši 10 360,- Kč

Neinvestiční dotace na podporu sportu

- ✓ dotace přidělená statutárním městem Teplice na podporu sportu na individuální účel v celkové výši 134 658,- Kč

Ostatní informace:

- ✓ (dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- ✓ od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti
- ✓ účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje
- ✓ v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR
- ✓ účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí
- ✓ Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2019

Informace o společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

U Nových lázní 1286/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 577 774

www.arkadie.cz



Vedení společnosti:

Mgr. Ivan Růžička

ředitel o.p.s. a školy

ruzicka@arkadie.cz

Mgr. Martina Vitvarová

zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

vitvarova@arkadie.cz

Mgr. Radmila Beránková

zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ

valy@arkadie.cz

Zdeněk Červený, BBA

ekonom

cerveny@arkadie.cz