



Výroční zpráva

2018

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

Telefon 417 577 774

U Nových lázní 1286/9
415 01 Teplice

www.arkadie.cz
archa@arkadie.cz

Obsah

Charakteristika společnosti	2
Filosofie a vize	2
Historie	3
Organizační struktura	3
Poskytované služby	5
Služby podporující vzdělávání ve škole.....	7
Cíle	10
Plnění cílů v roce 2018.....	10
Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2019	11
Pracovní kolektiv	13
Složení pracovního kolektivu	13
Poměr zastoupení mužů a žen.....	14
Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2018	15
Autoevaluační činnost	18
Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:	18
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:	19
Finanční hospodaření	20
Zdroje financování	20
Projekty a účelové dotace	20
Ostatní informace:	21
Informace o společnosti	22

*Jsme škola otevřená
vůči rodičům, okolní
komunitě, novým
myšlenkám a
přístupům.*

Charakteristika společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie je obecně prospěšnou společností působící v okrese Teplice se sídlem U Nových lázní 1286/9, Teplice.

Škola má pronajaté dvě budovy. U Nových lázní 1286/9 jsou prostory pro 2. stupeň ZŠ praktické a speciální a pro SŠ praktickou jednoletou a dvouletou. Druhá budova se nachází na adrese Purkyňova 10 a poskytuje prostory pro 1. stupeň ZŠ praktické a speciální.

Filosofie a vize

Vize školy je v rámci teplického regionu nabízet kvalitní výchovně vzdělávací služby pro žáky a studenty s lehkým až těžkým mentálním znevýhodněním nejčastěji v kombinaci s dalším postižením, zpravidla tělesným či smyslovým. Naší snahou je vytvářet předpoklady a možnosti pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti. Chtěli bychom být školou, do které chodí žáci, rodiče i zaměstnanci rádi. Naše je škola otevřená vůči rodičům, okolní komunitě, novým myšlenkám a přístupům.

Filosofie školy vychází z těchto principů:

- ✓ princip partnerství = vstřícnost školy vůči rodině, žákům, komunitě a společnosti
- ✓ princip otevřenosti = otevřenost vůči novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům
- ✓ princip integrace = co nejširší začlenění žáků školy do společnosti
- ✓ princip dosažitelnosti = bezbariérový přístup a svoz dětí do i ze školy, přijatelné školné
- ✓ princip praktičnosti = příprava na další životní etapy
- ✓ princip podnětnosti = podnětné prostředí a metody práce
- ✓ princip individualizace = individuální přístup s cílem podpořit osobnost a samostatnost žáků
- ✓ princip aktivizace a socializace = nabízet pestrou paletu činností (zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety, tábory, rekreační aktivity apod.), které mají pomáhat při socializaci dítěte do společnosti
- ✓ princip angažovanosti = aktivní a tvořivý přístup pedagogických pracovníků
- ✓ princip odbornosti = kvalifikovaný tým zaměstnanců a úzká spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti
- ✓ princip návaznosti = úzká návaznost na naši mateřskou společnost Arkadie, o.p.s., která provozuje chráněné a rehabilitační dílny, denní stacionáře a další sociální služby
- ✓ princip rozvoje a rehabilitace = poskytování možností seberozvoje a odborných terapií
- ✓ princip komplexnosti = snažíme se bio-psycho-sociálně-spirituální přístup



*Hornatá krajina
uprostřed
Peloponésu, klid a mír
kam oko pohlédlo,
tak to snad bývalo ve
starém Řecku.
Zázemí pro ty z nás,
kdo můžou míň než
ostatní.
Málokdy klid, ale mír
kam oko pohlédne.
Tak je to pod horami
v Teplicích, v údolí
mezi Komáří Vížkou a
Milešovkou.*

Historie

Na počátku Arkadie byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova, v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také praktická škola (pro absolventy praktické a speciální ZŠ).

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s měnící se legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeby žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.

Organizační struktura

Zakladatel

Obecně prospěšná společnost Arkadie

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Ingrid Štroblová

členové: PhDr. Vojtěch Hadraba

Mgr. Tomáš Vorochta

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková

členové: Mgr. Dana Šlechtová

PhDr. Jaroslava Svobodová, Ph.D.

Zasedání správní a dozorčí rady:

21. 6. 2018

4. 10. 2018

Poskytované služby

Základní škola praktická (ZŠP)

Je určena zejména žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 137/2009, zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (přílohy lehké mentální postižení).

Cílem ZŠP je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském)

Jedná se o dobíhající typ vzdělávání pouze pro žáky v 7. až 9. třídě.

Základní škola speciální (ZŠS)

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním často v kombinacích dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole praktické. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro odbor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do rodinného, společenského a pracovního života.

Základní škola s minimálními výstupy (ZŠ)

Je určena žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 71/2017, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho minimálních výstupů.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).

Praktická škola jednoletá (KKOV 78-62-C/001)

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu:	1 rok
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Praktická škola dvouletá (KKOV 78-62-C/002)**Vstupní předpoklady:**

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku převážně v Základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu:	2 roky
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.
Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.

Školní družina

Je určena pro žáky 1. Stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.

Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují:

- ✓ sportovní a pohybové hry
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti
- ✓ relaxace a odpočinek
- ✓ sociální činnosti a komunikace
- ✓ hry v přírodě

Služby podporující vzdělávání ve škole

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem, je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální. Škola vlastní jednoho canisterapeutického psa, fenku Emu. Ta je členem našeho kolektivu od května 2009 a děti si ji velice oblíbily. V současné době školu navštěvuje další canisterapeutický pes – fenka Eymi.



Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci dobrovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Náplň – zpěv, hra na nástroje, hudební a divadelní vystupování

Logopedický kroužek

Náplň – procvičování vadné výslovnosti

S námi do přírody

Náplň – sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady

Kroužek vaření

Náplň – příprava a vaření jídel.

**Výtvarný kroužek**

Náplň – využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace

Keramický kroužek

Náplň – práce s keramickou hlinou, modelování, glazování

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Náplň – pro začátečníky i pokročilé, rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení

Kroužek sauna pro dívky

Náplň – saunování v Aquacentrum Teplice

Praktické dílny

Náplň – práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

**Ergoterapeutický kroužek**

Náplň – hrubé/jemné motoriky, zdravotní tělesná výchova, sebeobsluha, soběstačnost

Relaxační kroužek

Náplň – jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky, arteterapie

Canisterapie

Náplň – relaxace, hry a péče o psa

Volné workshopy

Náplň – dle zájmu uchazečů jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma

Doprava

Pravidelná doprava klientů do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve spolupráci Arkadie, o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.

Denně přepraví tři mikrobusey pravidelně a bezpečně 80 zdravotně postižených dětí a mládeže z celého okresu Teplice do speciálních i běžných škol a školských zařízení v teplickém regionu.

Na základě přihlášek je vytvořena trasa pro každý mikrobuse. Bezpečnost klientů při dopravě zajišťuje proškolený doprovod.

Klienti jsou do poskytované služby zařazováni podle míry zdravotního postižení a věku. Služba není z důvodů omezené kapacity poskytována těm klientům, kteří jsou schopni cestovat samostatně v hromadných dopravních prostředcích.

Informační technologie

Naše organizace využívá moderní informační technologie, které jsou k dispozici zaměstnancům a žákům, a to jak během vyučování, tak i ve volnočasových aktivitách na obou budovách. Žáci mají k dispozici kromě počítačové učebny i ICT vybavení v běžných učebnách. Všechny počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu.

tab.1. - Vybavenost – budova U Nových lázní 1286/9

Popis	Stav
Počet PC na škole (ks):	18
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	4
z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	11
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	14
Projekční technika na škole	6
Tablety iPad Air	13

tab.2. - Vybavenost – budova Purkyňova 10

Popis	Stav
Počet PC na škole (ks)	7
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	0
z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	6
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety iPad Air	5

Cíle

Plnění cílů v roce 2018

1.	Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů.	průběžně plněno
2.	Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	průběžně plněno
3.	V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
4.	V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro canisterapii	splněno
5.	U těžce handicapovaných žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními zvážit využití podpůrných opatření personálního charakteru tj. zvýšit počet asistentů pedagoga na škole.	splněno
6.	Žákům nabízet určité formy ergoterapeutické a logopedické podpory.	průběžně plněno
7.	Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
8.	I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
9.	K administrativě vedení školy více využívat THP zaměstnance školy a celou agendu se snažit zefektivnit či lépe rozložit mezi řídicí pracovníky školy.	průběžně plněno
10.	Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
11.	Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách školy a Arkadie a facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
12.	I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
13.	Zlepšit internetové připojení školy, dosáhnout 100% pokrytí školy „bezdrátovým“ signálem (WIFI).	splněno
14.	Dále se snažit zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovna a pracovními stoly, úložné prostory (Valy a Archa).	průběžně plněno
15.	Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	průběžně plněno
16.	Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno

17.	V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci i nadále hledat možnosti další uplatnění absolventů v životě (studium, práce, soc. služby) – prevence soc. izolace.	průběžně plněno
18.	Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
19.	Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobním rozvoji.	průběžně plněno
20.	Nakoupit nové pomůcky na výuku biologie, fyziky a chemie.	průběžně plněno
21.	Postupně provádět výměnu sterého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše.	průběžně plněno
22.	Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	průběžně plněno
23.	Realizovat rekonstrukci přízemí na Valech.	částečně splněno
24.	Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech.	nesplněno
25.	Provést rekonstrukci výtahu na Arše.	nesplněno
26.	Rekonstrukce umělého povrchu na hřišti.	nesplněno
27.	Vytvořit nové ŠVP na základě RVP ZV – s minimálními výstupy pro žáky s LMP.	splněno
28.	Nakoupit program na dálkovou zprávu počítačových stanic.	splněno
29.	Snižovat provozní výdaje školy – jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování atd.	průběžně plněno
30.	Provést výměnu střešních oken na Arše	splněno
31.	Podepsat novou smlouvu s městem Teplice s cílem možnosti realizace nutných oprav na Arše.	splněno
32.	Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího přístupu, - naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění	průběžně plněno
33.	Na základě legislativních změn v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP aktualizovat základní listinu školy.	splněno

Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2019

1.	Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání. Dát prostor pro seberealizaci a tvůrčí činnost – plány osobního rozvoje.
2.	Zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovny, úložné prostory (Valy a Archa), ICT vybavení.
3.	Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – inspiromat.
4.	Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.

6.	Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).
7.	V rozumné míře se včas předzásobit učebnicemi případně hledat nové vhodné tituly učebnic.
8.	Postupně provádět výměnu starého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše.
9.	Postupně provádět obnovu podlahových krytin.
10.	Realizovat rekonstrukci přizemí na Valech.
11.	Pokračovat v získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů (šablony).
12.	Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech.
13.	Provést rekonstrukci výtahu na Arše.
14.	I nadále rodičům nabízet možnost aktivní účasti na životě školy – kroužky, jednorázové akce, slavnosti, oslavy atd. a splnit kritéria značky Rodiče vítáni.
15.	Na základě legislativních změn v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP aktualizovat zakládací listinu školy.
16.	Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu - naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění
17.	Snižovat výdaje školy - jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování.
18.	Rekonstrukce umělého povrchu na hřišti.
19.	Úprava školní zahrady – Valy.
20.	Rozvíjení jazykových kompetencí ped. pracovníků s možností navázání vztahů se školami v zahraničí

Pracovní kolektiv

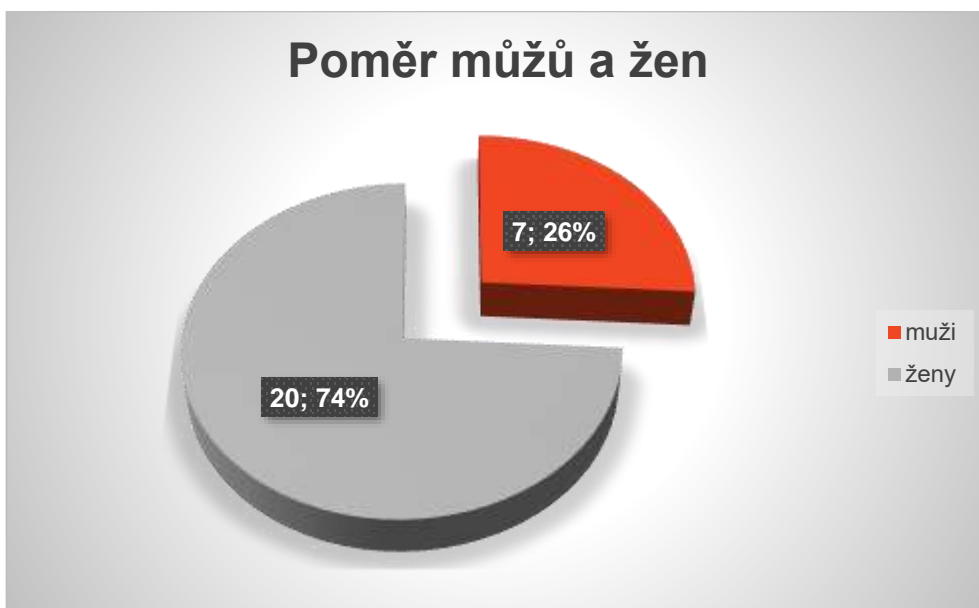
Složení pracovního kolektivu

pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	2	0	0	0	2
ekonom	1	0	0	1	0
učitel	8	0	1	2	6
asistent pedagoga	10	2	1	2	8
vychovatel	1	0	0	0	1
sekretariát	1	0	0	0	1
údržba	1	0	0	1	0
úklid	2	0	0	0	2
Celkem	27	2	2	7	20





Poměr zastoupení mužů a žen



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2018

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
16. 1. 2018	GDPR v praxi soukromé školy a školského zařízení	SSŠČMS	Praha	Beránková, Růžička
27. 1. 2018	Dramatická výchova na 2. stupni ZŠ	PPP Teplice	Teplice	Hampejsová, Novák-Kounovská, Nétková
5. 2. 2018	Komunikační dovednosti v jednání s problémovým klientem	PPP Teplice	Teplice	Benediktová, Šáchová, Růžička
13. 2. 2018	Seminář ke zvládnutí GDPR	BAKALÁŘI software s.r.o.	Praha	Vitvarová
16. 2. 2018	Předcházení krizových situací u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami - PhDr. J. Svoboda	ZŠ a PrŠ Arkadie, o.p.s.	Teplice	všichni
26. 2. 2018	Exkurze ze speciální školy NONA Nové Město nad Metují (SSŠČMS)	Arkadie	Teplice	7 kolegů + 4 zaměstnanci
12. 3. 2018	Co dělat, když mám jít učit výtvarku a nejsem výtvarník, aneb výtvarno pro každého	Descartes	Praha	Hnyková
16. 3. 2018	Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání	UJEP Olomouc	Praha	Šáchová
17. 3. 2018	Múziké umění a jeho využití v kontextu inkluzivního uměleckého vzdělávání	UJEP Olomouc	Praha	Šáchová
20. 3. 2018	Pohybové programy v tělesné výchově jako prevence civilizačních onemocnění	Descartes	Praha	Hnyková

20. 3. 2018	Financování soukromých škol	SSŠČMS	Ostrava	Růžička, Beránková
22. 3. 2018	Vztah žen a mužů	Governance Institute	Praha	Šáchová, Benediktová, Riedelová, Gözová
28. 3. 2018	Konference „Expertní podpory v ZŠ“	ZŠ prof. Zdeňka Matejčka Most	Most	Šáchová, Hrnčíř
28. 3. 2018	Školská matrika	NÚV	Ústí nad Labem	Růžička, Vitvarová
9. 4. 2018	Vztahy rodiče a děti	Governance Institute	Praha	Gözová, Nétková, Dražil
10. 4. 2018	Úvod do psychopatologie dětí a mládeže	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Hrnčíř, Jirků
19. 4. 2018	Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků ve školách a na školních akcích	PC - Ústí nad Labem	Teplice	Kounovská, Nétková
23. 4. 2018	Neurovývojové poruchy	Governance Institute	Praha	Beránková
26. 4. 2018	Emoce nejen u dětí	PPP Teplice	Teplice	Šimková, Šáchová, Benediktová, Portová, Gloneková
27. 4. 2018	Jarní cvičení s prvky jógy	PCUL	Teplice	Walterová, Hampejsová
10. 5. 2018	O štěstí	Governance Institute	Praha	Vitvarová, Gloneková
16. 5. 2018	Metody práce s dětmi a s osobami s poruchou autistického spektra	PPP	Teplice	Jirků, Bergová, Šimková
18. 9. 2018	Komunikace s rodiči našich žáků	PPP Teplice	Teplice	Benediktová
4. 10. 2018	Kriminogenní chování žáků v oblasti počítačových a sociálních sítí	PPP Teplice	Teplice	Jirků, Kounovská
12. - 14. 10. 2018	IMUZA	Filozofická fakulta Univerzity Palackého-Olomouc	Zlín	Riedelová
16. 10. 2018	Komora speciálních škol SSČMS Výkazy ZŠ Unhošť	SSČMS	Unhošť	Beránková, Růžička

17. 10. 2018	Manažerské dovednosti – Koučování jako styl vedení lidí	Circle Education s.r.o.	Praha	Beránková, Vitvarová
1. 11. 2018	Emoce (nejen) u dětí	PPP Teplice	Teplice	Palová
7. 11. 2018	HASU NO HANA / LOTOSOVÝ KVĚT- tradiční ruční práce z Japonska			Šáchová
9. 11. 2018	Krizové situace výuky	Jan Liška zařízení pro DVPP Teplice	Teplice	Růžička, Hrnčíř, Ledenová, Šimková
12. 11. 2018	Aktuální otázky v činnosti školních družin - novelizace zákona	NIDV	Ústí nad Labem	Kounovská
12. 11. 2018	Principy nezraňující komunikace	Liška	Teplice	Gözová
13. 11. 2018	Aktuální otázky v činnosti školních družin - novelizace zákona		Praha	Walterová, Benediktová
20. 11. 2018	Jak na čtenářskou gramotnost 1. - 3. ročník ZŠ	PCUL	Teplice	Portová
7. 12. 2018	Školení k testu ACFS	SPC Teplice	Praha	Gloneková
4. 12. 2018	Čeština jako cizí jazyk - výuka řečových dovedností			Šáchová
6. 12. 2018	Tvorba vánočních ozdob z ovčího rouna	PPP	Teplice	Hnyková, Šimková
7. 12. 2018	Zaškolení v užívání diagnostického nástroje ACFS	DYS-centrum Praha	Praha	Gloneková

Autoevaluační činnost

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícím vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- ✓ Velmi dobré jméno školy u partnerů, rodičů, odborníků, institucí i laické veřejnosti v regionu.
- ✓ Databanka parterů, příznivců, přátel atd. – pravidelně aktualizovaný adresář.
- ✓ Nabídka dalších služeb po ukončení školní docházky v rámci Arkadie i mimo ni.
- ✓ Výborná spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- ✓ Činnost tiskového mluvčího a s tím spojená výborná prezentace Arkadie v masmédiích.
- ✓ Prezentační materiály – skládačky, nástěnné kalendáře, vizitky, PFky atd.
- ✓ Tradiční vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, Vánoce s Arkadií, Gastroden atd.) a organizování akcí pro veřejnost.
- ✓ Vstřícnost vedení školy a zaměstnanců k DVPP.
- ✓ Zaměstnanci školy mají zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- ✓ Nabídka dalších služeb, tj. dopravy žáků do a ze školy, volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) fyzioterapie, hippoterapie, logopedie, canisterapie, dopravy žáků do a ze školy, volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných), konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky.
- ✓ Organizace kroužků a akcí školy.
- ✓ Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména první stupeň).

- ✓ Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- ✓ První stupeň a školní družina má na zahradě k dispozici dětské hřiště a druhý stupeň víceúčelové sportovní hřiště a zahradu.
- ✓ Na obou stupních jsou dílny na výtvarnou a keramickou činnost.
- ✓ Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- ✓ Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu, přívěs na přepravu koní atd.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb

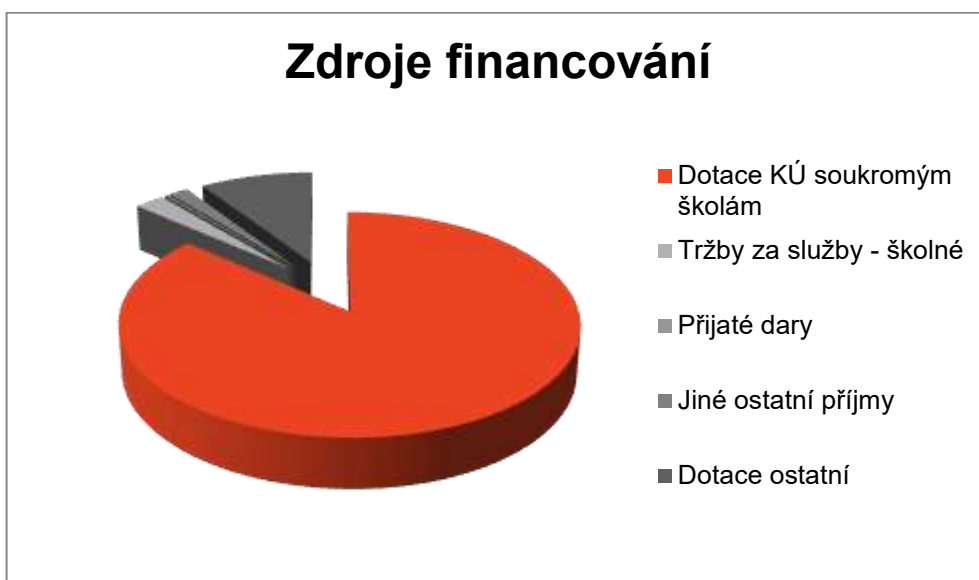
zlepšit:

- ✓ Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- ✓ U některých zaměstnanců se projevují příznaky profesionální deformace.
- ✓ Zlepšit kvalitu hygienických zařízení (renovace).
- ✓ Některé učebnice je obtížné shánět, případně je jich nedostatek.
- ✓ Na prvním stupni je potřeba zrenovovat pískoviště.
- ✓ V prostorách školy jsou upřednostněny potřeby žáků před potřebami zaměstnanců (chybí kabinety, úložné prostory).
- ✓ Dluhy na školném (neplatiči)
- ✓ Na škole chybí ergoterapeut
- ✓ Na druhém stupni se neprovádí logopedie
- ✓ Rodiče jsou spíše příjemci nabídky aktivit, než jejími aktivními tvůrci.
- ✓ Pro rodiče nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- ✓ Bohužel u některých žáků školy je, vzhledem k jejich handicapu, připravenost na reálné samostatné získávání informací a učení velmi problematická. Podobná je situace i v oblasti připravenosti na pracovní činnosti a povolání – přechod do života - hrozba izolace.
- ✓ Řídící činnost na odloučeném pracovišti na Valech ředitel přenáší na zástupce pro první stupeň.

Finanční hospodaření

Zdroje financování

Druh příjmu	Příjem v Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	17 434 775,00	93,68
Tržby za služby - školné	413 200,00	2,22
Přijaté dary	56 305,70	0,30
Jiné ostatní příjmy	275 043,99	1,48
Dotace ostatní	430 832,00	2,32
Celkem	18 610 156,69	100



Projekty a účelové dotace

Neinvestiční dotace k realizaci projektu Letní integrovaný tábor 2018

- ✓ dotace přidělena Ústeckým krajem na zajištění volnočasových aktivit o letních prázdninách v celkové výši 50 000,- Kč

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- ✓ dotace přidělena MŠMT v celkové výši 346 547,- Kč (v roce 2018 čerpáno 255 829,- Kč)

Neinvestiční dotace na podporu plavání

- ✓ dotace přidělena Ústeckým krajem na zajištění dojíždění na plavecký kurs v celkové výši 9 800,- Kč

Neinvestiční dotace na podporu sportu

- ✓ dotace přidělená statutárním městem Teplice na podporu sportu na individuální účel v celkové výši 115 203,- Kč

Ostatní informace:

- ✓ (dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- ✓ od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti
- ✓ účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje
- ✓ v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR
- ✓ účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí
- ✓ Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2018

Informace o společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

U Nových lázní 1286/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 577 774

www.arkadie.cz



Vedení společnosti:

Mgr. Ivan Růžička

ředitel o.p.s. a školy

ruzicka@arkadie.cz

Mgr. Martina Vitvarová

zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

vitvarova@arkadie.cz

Mgr. Radmila Beránková

zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ

valy@arkadie.cz

Zdeněk Červený, BBA

ekonom

cerveny@arkadie.cz