



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

OBECNĚ PROSPĚŠNÉ SPOLEČNOSTI

ZA ROK 2024



Obsah

1. Úvodní slovo	2
2. Charakteristika společnosti	3
3. Poskytované služby	6
4. Služby podporující vzdělávání ve škole	8
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
6. Cíle.....	12
7. Pracovní kolektiv	14
8. Autoevaluační činnost	19
9. Finanční hospodaření	21
10. Spolupracující organizace	23
11. Informace o společnosti	24
12. Vedení společnosti.....	25

1. ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé, partneři a podporovatelé,

v úvodu výroční zprávy za rok 2024 bych rád vyjádřil svou vděčnost za důvěru, kterou jste naší organizaci během uplynulého roku projevovali. Vaše podpora je pro nás nesmírně důležitá.

Vzhledem k tomu, že se nacházíme v období turbulentních změn, tak i pro naši školu byl loňský rok časem přeměn, úprav, inovací a nových spoluprací. Avšak stále je naším cílem prohlubování rozvoje individuálního přístupu k našim žákům, kde je klíčovou rolí vzájemný respekt, tolerance a porozumění. Tento cíl by však nemohl být řádně naplňován bez účasti kvalifikovaného týmu pedagogických i nepedagogických pracovníků naší školy. Neméně podstatnými aktéry v našem snažení jsou samozřejmě také rodiče a zákonní zástupci.

Je pro nás prioritou být školou, která nejen že umožňuje žákům získávat pro život potřebné vědomosti a dovednosti, a tím se zasazovat o realizaci motta „Samostatností ke svobodě“, ale být také školou, do které chodí žáci, rodiče i zaměstnanci rádi.

Díky neustálému kladení důrazu na kontinuální vzdělávání zaměstnanců, uplatňování inovativních vzdělávacích metod a aplikaci principů wellbeingu ve škole, se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit přijímání a podporování.

Hospodárné nakládání s finančními prostředky je pro nás neméně podstatným závazkem, bez kterého by nebylo možné efektivně dosahovat dlouhodobých záměrů. Získané prostředky jsou vynakládány jak na rozvoj lidských zdrojů, tak na rozvoj vnitřního i vnějšího prostředí naší školy. Díky podpoře rodičů, partnerů, komunity a účelových dotačních projektů bylo možné realizovat vybrané programy, které dále vedou k prohlubování dobrého jména školy.

Jsme připraveni nadále pokračovat v poskytování podpory a kvalitního vzdělávání našich žáků, a společně s nimi dosahovat úspěchů, tak abychom byli školou, která naplňuje svou vizi, tj. být školou, která připraví žáky pro budoucí život a umožní jim dosažení co největší samostatnosti.

Děkuji za Vaši podporu a těším se na nové příležitosti pro spolupráci a na úspěchy, které společně dosáhneme v nadcházejícím roce.

S úctou,

Mgr. Ivan Růžička

ředitel obecně prospěšné společnosti



2. CHARAKTERISTIKA SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s. je speciální školou zřizovanou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením nebo žáků s mentálním postižením v kombinaci s jiným druhem postižení (tělesným či smyslovým). Sídlem organizace je statutární město Teplice, kde k provozu své činnosti využívá dvou speciálně přizpůsobených objektů v ulicích U Nových lázní 1286/9 a v Purkyňově 2004/10.

Organizace poskytuje výchovně vzdělávací služby v těchto kategoriích škol a školských zařízení:

- Základní škola,
- Střední škola,
- Školní družina,
- Školní klub.

Naše motto:

„Samostatností ke svobodě.“

Pro koho tu jsme:

Naše škola vzdělává žáky s mentálním postižením.

Co je posláním naší školy:

Posláním naší školy je vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti a vzájemnému respektu.

Hlavním cílem školy je:

Připravit žáky pro život tak, aby dosáhli co největší samostatnosti.

Naše vize je být školou:

- kde usilujeme o kvalitní mezilidské vztahy, kde se k sobě chováme slušně a pomáháme si,
- kde se cítíme dobře, do které chodí žáci, zaměstnanci i rodiče rádi,
- kde se cítíme bezpečně, spolupracujeme a vzájemně se respektujeme,
- která umožňuje rozvoj žákům i zaměstnancům,
- otevřenou novým myšlenkám a přístupům,
- která úzce spolupracuje se svou zakladatelskou organizací Arkadie o. p. s.,
- kde pracují lidé, které jejich práce baví a zajímá,
- kde je se na co těšit,
- kde se učíme životem a pro život,
- jejíž absolventi se dále vzdělávají, nebo najdou uplatnění na pracovním trhu či v sociálních službách.

Historie

Na počátku byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

Dne 2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo jen několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také Střední škola praktická.

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s novou legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeb žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.



Orgány společnosti

Zakladatel

Arkadie, o. p. s.

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.:

Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně:

Mgr. Zuzana Nétková

členové:

Mgr. Zdeněk Červený, BBA

Mgr. Ingrid Štroblová

Dozorčí rada

předseda:

Mgr. Tomáš Vorochta

členové:

Mgr. Dana Šlechtová, Ph.D.

Mgr. Blanka Dvořáková

Zasedání správní a dozorčí rady:

11. 4. 2024

10. 10. 2024

3. POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Základní škola

Je určena žákům s lehkým mentálním postižením, s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Naši žáci mají školským poradenským zařízením doporučené vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 41/ARK/2022, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).

Základní škola speciální

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním, často v kombinaci s dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se, dle vlastních možností, do rodinného, společenského a pracovního života.

Praktická škola jednoletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu:	1 rok
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Praktická škola dvouletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku v Základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu:	2 roky
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí, a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální. Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.

Školní družina

Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální. Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují sportovní a pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti, relaxace a odpočinek, sociální činnosti a komunikace, hry v přírodě.

4. SLUŽBY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Žáci mají možnost se po vyučování účastnit různých zájmových kroužků. Jejich skladba se mění v závislosti na počtu zájemců o tyto aktivity.

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu života osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální.

Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci libovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Zpěv, hra na hudební nástroje, hudební a divadelní vystupování.

Přírodovědný kroužek

Sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady.

Taneční kroužek

Postupné učení se tanečních prvků a radost z pohybu, uvědomění si vlastního těla, nácvik koordinace, nácvik správného dýchání, relaxace, prvky jógy.

Výtvarné a pracovní činnosti

Využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace.

Kroužek doučování

Doučování – práce se slovní zásobou, zlepšování se ve vyjadřování názorů. Upevňování učiva z matematiky a geometrie. Práce s metodou MIU – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování.

Pohybové aktivity

Sportovní a míčové hry, jízda na koloběžce, plavání a jóga.

Se psem do přírody

Vycházky a hry se psem.

Umělecký kroužek

Hra na flétnu a další hudební nástroje, zpěv, tanec.



Účast na školních soutěžích

Žáci se dále zapojují do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek, jako je například Abilympiáda v JÚŠ Praha. Během školního roku, zpravidla v červnu, probíhá projektový týden v rámci projektu „Společně k bezpečí“ v Horním Vysoké u Úštěku.

Doprava

Pravidelná doprava klientů a žáků do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve vzájemné spolupráci Arkadie o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.

Tři mikrobuses denně přepravují cca 80 zdravotně postižených dětí a mládeže do speciálních i běžných škol a školských zařízení v rámci celého teplického regionu. Na bezpečnost cestujících během dopravy dohlíží pravidelně školený doprovod.

Klienti jsou do této služby zařazováni především dle stupně zdravotního postižení a jejich věku. Vzhledem k omezené kapacitě není možné do služby zařadit takové uchazeče, kteří jsou schopni cestovat samostatně veřejnou hromadnou dopravou.

Informační technologie

Naše škola je nadprůměrně vybavena v rámci ICT. Žákům i zaměstnancům jsou k dispozici nejen osobní počítače, ale také např. tablety, interaktivní tabule, kopírovací technika, notebooky a další ICT v podobě kompenzačních pomůcek. Všechny učebny jsou vybaveny vlastní interaktivní tabulí a počítačovými stanicemi připojenými na internet. V objektu U Nových lázní se nachází nově vybavená počítačová učebna s 9 pracovními pozicemi. Oba objekty školy jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu a současně disponují chytrou Wi-Fi sítí, která pokrývá i přilehlé venkovní prostory (zahrada, venkovní učebna).

Pro efektivní komunikaci mezi pracovníky je využívána síť intranet a také prostředí MS Sharepoint. To umožňuje zaměstnancům přistupovat k pracovním materiálům z libovolného zařízení a současně také z kteréhokoli místa, kde se lze připojit k internetu. Prostředí sharepointu zrychluje a zefektivňuje sdílení dokumentů mezi vedením a zaměstnanci, a i mezi zaměstnanci navzájem. Sdílené prostředí je opatřeno bezpečnostními prvky tak, aby k němu měli přístup pouze oprávněné osoby.

Pro přehled jsou k dispozici následující tabulky:

Objekt U Nových lázní 1286/9	Stav
Počet PC na škole (ks):	23
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	9
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Projekční technika na škole	5
Tablety sloužící k výuce	5

Objekt Purkyňova 10	Stav
Počet PC na škole (ks):	6
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety sloužící k výuce	6

5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je každoročně zapojena současně do několika projektů, díky kterým je možné financovat činnosti a zajistit prostředky a pomůcky, na kterých by jinak dosaženo být nemohlo.

V současné době je naše škola aktivně zapojena do projektu interně nazvaného „**Společně se rozvíjíme 4**“. Ten vychází z Operačního programu Jan Amos Komenský, který je spolufinancován EU. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Společně s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. škola nadále dlouhodobě spolupracuje s organizací **Lebenshilfe "Altmark-West"**. V průběhu více jak 17 let, během kterých obě organizace spolupracují, se uskutečnila řada společných dovolených, projektů, stáží a návštěv odborných pracovníků i klientů. Tyto přátelské kontakty finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti.



6. CÍLE

Plnění cílů v roce 2024

Dbát na pravidelnou aktualizaci nových webových stránek školy a vytvořit tým, který bude prezentovat školu na sociálních sítích (Facebook).	Průběžně plněno
Umožňovat rodičům aktivní účast na dění ve škole.	Průběžně plněno
Pravidelně sdílet informace z DVPP pro celý pedagogický tým na provozních, pedagogických a metodických poradách	Průběžně plněno
Vytvořit a zavést systém nové evidence DVPP.	Splněno
Věnovat patřičnou pozornost pohledávkám po splatnosti. Cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	Průběžně plněno
Vytvořit nový model žákovské samosprávy.	Průběžně plněno
V úzké spolupráci s Arkadií, místními úřady a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a službách zaměstnanosti (chráněné dílny) z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.	Nesplněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu a u „náročnějších“ tříd zajisti dva AP ve výuce.	Individuálně plněno
Cílené získávání finančních prostředků od sponzorů a donátorů na konkrétní akce.	Průběžně plněno
Centralizovat a zefektivnit proces provozních nákupů, a tím snížit administrativu.	Průběžně plněno
Zateplit budovu na Valech.	Nesplněno
Průběžně usilovat o rozšiřování kolektivu o mladé kvalifikované pracovníky, kteří budou postupně nahrazovat zaměstnance odcházející do starobního důchodu.	Průběžně plněno
Postupně vybavit třídy novým nábytkem.	Průběžně plněno
Oprava domovních odpadů v budově v Purkyňově ulici.	Splněno
Vytvoření relaxační místnosti na 2. st. ZŠ.	Splněno
Aktualizace školního řádu a uvedení v platnost.	Splněno

Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2025

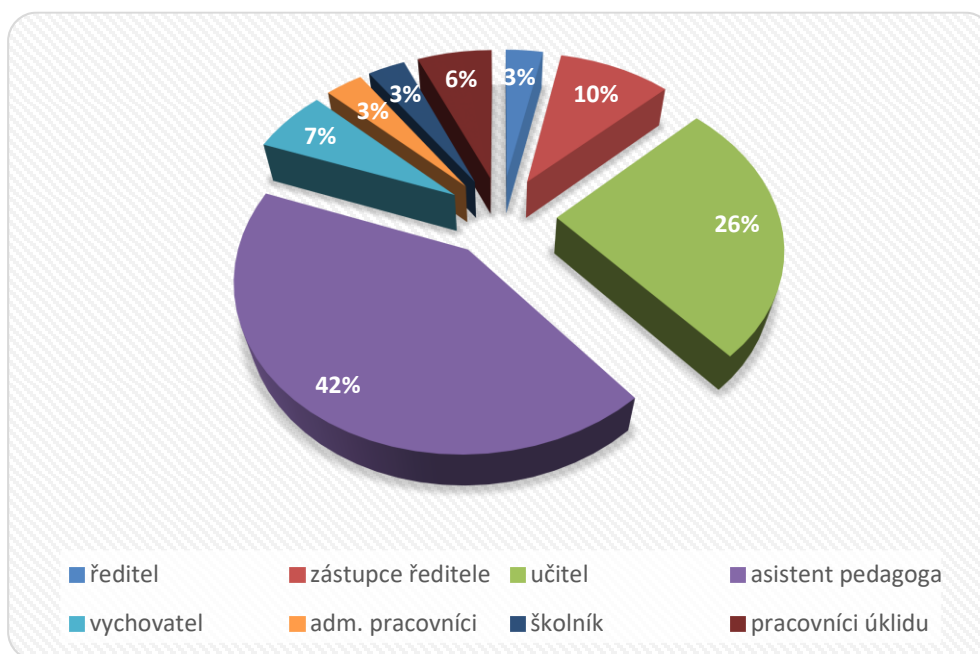
- Stálá podpora wellbeingu a work-life balance pro zajištění zdraví a spokojenosti jednotlivců v pracovním prostředí.
- Pravidelně sdílet informace z DVPP pro celý pedagogický tým na provozních, pedagogických a metodických poradách.
- Efektivně dočerpat a ukončit projekt účelové dotace – OP JAK.
- Pokračovat v pravidelných supervizích jakožto prostředku prevence syndromu vyhoření – profesionální deformace.
- Pokračovat v přístupu strategického plánování, zapojování všech zaměstnanců a naplňovat cíle stanovené tímto plánem.
- Průběžně hledat náhrady za zaměstnance, kteří odcházejí do starobního důchodu.
- Postupná výměna podlahových krytin.
- Napláňovat realizaci komplexní rekonstrukce topení v budově U Nových lázní 1286/9.
- Utvářet prostředí, které respektuje různorodost žáků a posiluje jejich sebeúctu.



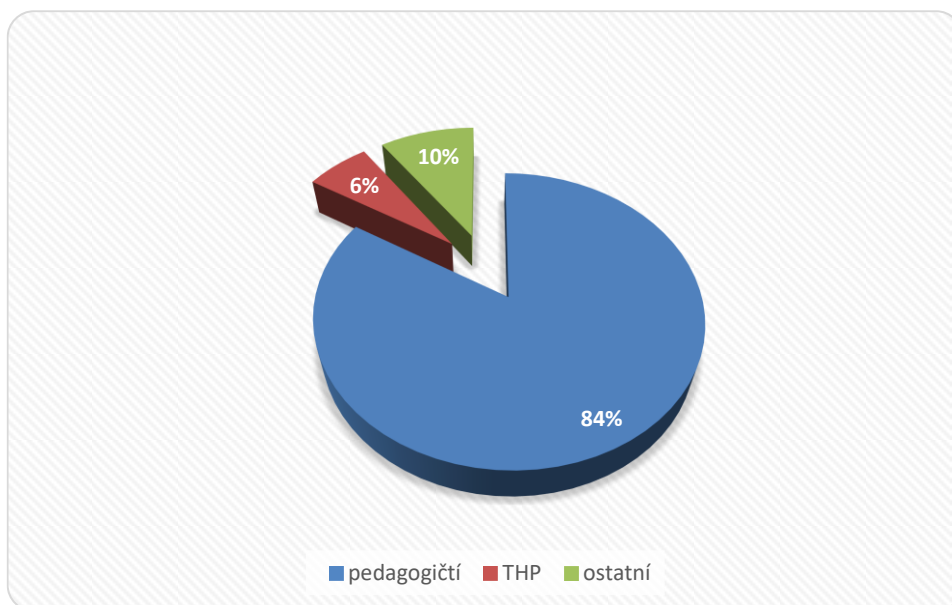
7. PRACOVNÍ KOLEKTIV

Složení pracovního kolektivu

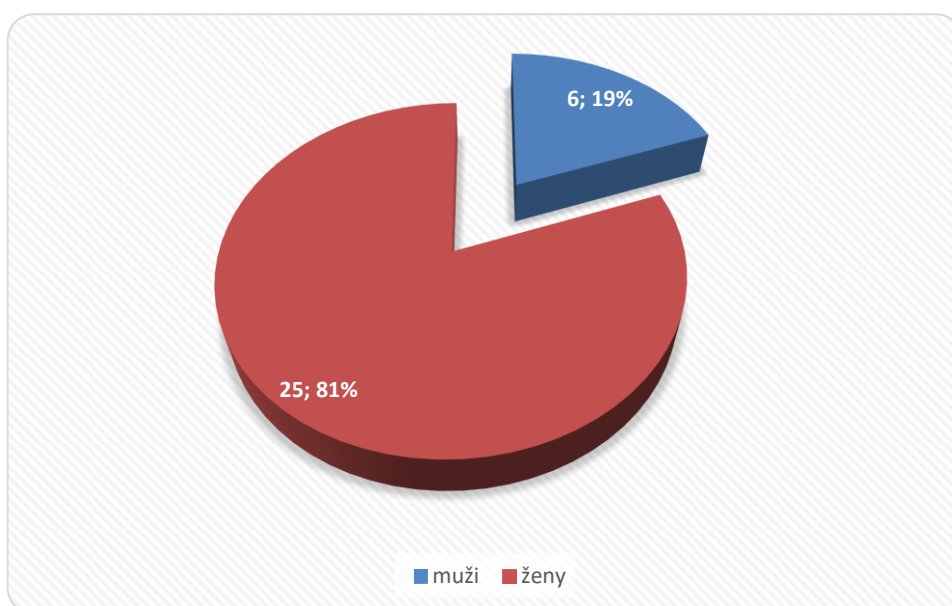
pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	3	0	0	1	2
učitel	8	0	0	2	6
asistent pedagoga	13	1		1	12
vychovatel	2	1	1	0	2
adm. pracovníci	1	0	1	0	1
školník	1	1	1	1	0
pracovníci úklidu	2	0	0	0	2
Celkem	31	3	3	6	25



Poměr zastoupení pedagogických a nepedagogických pracovníků



Poměr mužů a žen z řad pracovníků



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2024

datum	akce	pořadatel akce	místo	účastníci
1.1.- 31.12.2024	Ředitel manažer - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	NPI ČR		Červený
1.4. - 31.7.2024	Metody instrumentálního uvědomování Standard 1	Akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj, z.ú.		Beránková
22.1. 2024	Poruchy chování pro asistenty pedagoga	Zřetel, s. r. o.	online	Jirků, Kounovská
15. 2. 2024	Výchovná a vzdělávací stadia dětí předškolního věku a žáků za ZŠ	Tvořivá škola s.r.o.	online	Ječný
27. 2. 2024	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	NPI ČR	online	Červený, Šáchová
11. 3. 2024	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	NPI ČR	online	Vorochta
14. 3. 2024	Dospívání žáků s PAS	NAUTIS	Praha	Mikulová, Benediktová, Šáchová, Walterová
21. 3. 2024	Sebedůvěra, sebedisciplína, sebevědomí	Inspire Academy	online	Bergová, Jirků
2. 4. 2024	„DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	NPI ČR	online	Vorochta

23. - 24. 4. 2024	Snoezelen v teorii a praxi - základní pojetí	Asociace ISNA-MSE, z.s.	Praha	Procházková
25. 4. 2024	Konference SPC při Nautis - Vzdělávání žáků s autismem a lehkým mentálním postižením na ZŠ	Národní ústav pro autismus, z. ú.	Praha	Gloneková, Kubešková
16. 5. 2024	Na hraně geniality a šílenství	Inspire Academy	online	Bergová, Jirků
21. - 22.6. 2024	Trauma respektující přístup	SOFA	Praha	Beránková, Kounovská
14. - 20. 7. 2024	Canisterapeutický tábor pro pokročilé	Hana Böhmová IČO: 69158681	Heřmanův Městec	Procházková
19. - 20. 8. 2024	COACHING I. pro řídící pracovníky ve školství	Infra	Ledeč nad Sázavou	Vitvarová, Beránková
9. 10. 2024	Seminář ČŠI- Přizvané osoby, úkoly ČŠI	SSŠČMS	Praha	Beránková R.
16. 10. 2024	Novinky v zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních - praktické vysvětlení	PMeduca	online	Vitvarová
18. 10. 2024	Vybavení lékárníčky v MŠ/ZŠ - konkrétně, prakticky, právně	PMeduca	online	Beránková R.
22. 10. 2024	Ochrana člověka	HZS Teplice	Teplice	Vorochta
24. 10. 2024	Tajemství dobré výchovy	PhDr. Jan Liška	Teplice	Svobodová Jirků, Bergová, Kounovská, Ječný, Kubešková,

				Rainerová, Ledenová, Müllerová, Gloneková, Beránková R., Benediktová, Šáchová, Hnyková, Krollová, Mikulová, Pavelková, Procházková, Vitvarová, Vorochta, Walterová
1. 11.2024	22. ročník krajské konference ekologické výchovy KAPRADÍ 2024	Ekocentrum SEVER Litoměřice	Litoměřice	Müllerová
6.11.2024	ADHD , nebo nedostatečné výchové vedení. O. Zelinková	Infra	Praha	Gloneková
14. 11. 2024	Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě - Jiří Halda	Inspire Academy Česko	webinář	Bergová, Jirků
10. 12. 2024	ŠKOLNÍ VÝLETY, AKCE ŠKOLY, EXKURZE A ZDRAVOTNĚ- ZOTAVOVACÍ AKCE	PMeduca	webinář	Vitvarová

8. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Předpokladem skutečně vypovídajícího sebehodnocení školy je otevřená diskuze s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Je nutné nejdříve vytyčit, co přesně bude hodnoceno. Následuje stanovení kritérií hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si případné změny, které by měly vést k dalšímu zefektivnění výuky. Cílem vlastního hodnocení je pozitivní vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci – work-life balance a podpora wellbeingu).
- Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- Přehledná personální agenda.
- Prostřednictvím průzkumu v oblasti DVPP je zpětná vazba zaměstnanců pozitivní.
- Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP a jsou vedeni k aktivní spoluúčasti.
- Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- Pravidelné vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, akce organizované školou, divadelní představení atd.)
- Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- Goodwill organizace.
- Efektivní spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- Pravidelná aktualizace databáze partnerů, spolupracovníků a příznivců.
- Pravidelná účast vedení školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- Budování PR organizace prostřednictvím úzké spolupráce s mateřskou organizací Arkadie o.p.s.
- Zapojování se do účelových dotačních projektů MŠMT a EU fondů.
- Široká nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.

- Moderní VV metody využívané ve VV procesu.
- Spolupráce s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. na budoucím uplatnění absolventů.
- Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky Arkadie, o.p.s.
- Vlastní odborný poradenský tým školy.
- Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy.
- Zaměstnanci školy mají zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- Škola má k dispozici řadu pomůcek pro venkovní aktivity žáků - lyžařské vybavení, jízdni kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek,
- Škola je velmi dobře vybavena pomůckami na hudební a výtvarnou výchovu.
- Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- Rodiče pravidelně projevují zájem o spolupráci se školou a hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- Ze strany zaměstnanců i rodičů je školní klima hodnoceno jako velmi příznivé - tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší.
- Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.
- Díky prostředkům z projektu OP JAK se podařilo obnovit pravidelnou hipoterapii.

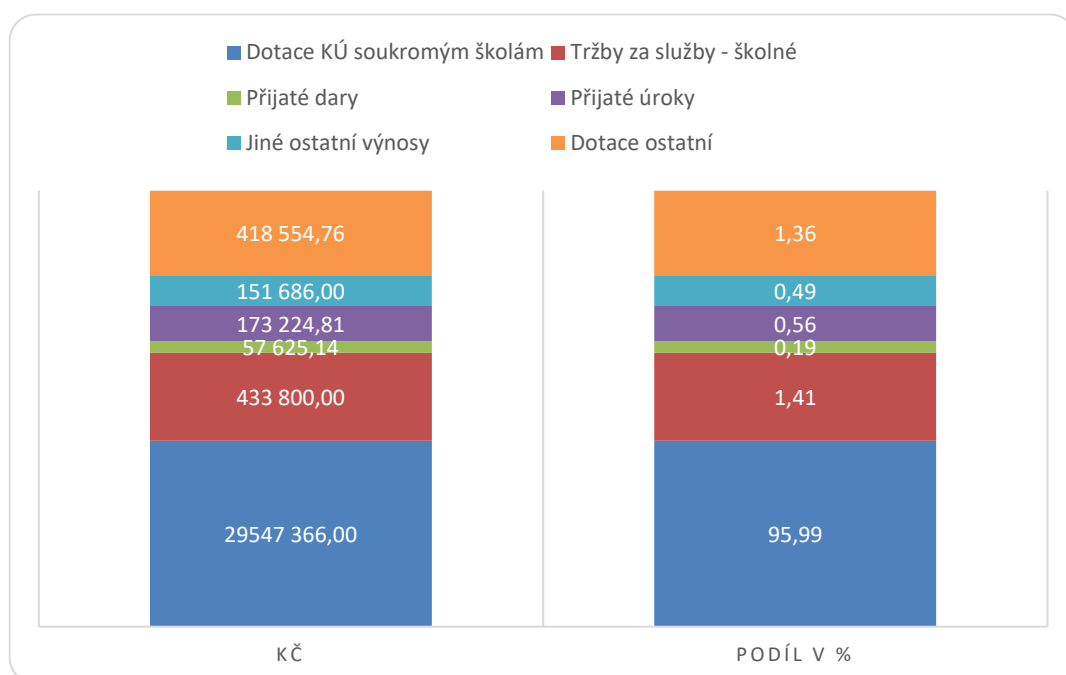
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- Hygienické zařízení na budově U Nových lázní 1286/9 zastarává.
- Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“.
- Pro rodiče zatím nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- Vzhledem k druhu a stupni handicapu u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žákovská iniciativa.
- Vedení školy je přetěžováno administrativou.
- Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- Podlahové krytiny některých učeben potřebují postupnou výměnu.
- Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.

9. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

Zdroje financování

Příjem	Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	29 547 366,00	95,99
Tržby za služby - školné	433 800,00	1,41
Přijaté dary	57 625,14	0,19
Přijaté úroky	173 224,81	0,56
Jiné ostatní výnosy	151 686,00	0,49
Dotace ostatní	418 554,76	1,36
Celkem	30 782 256,71	100



Projekty a účelové dotace

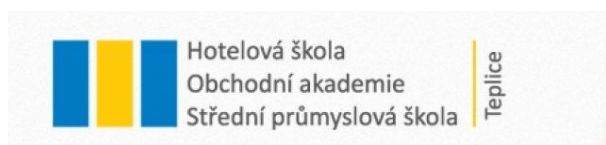
Operační program – Jan Ámos Komenský (2023 – 2025)

- Neinvestiční dotace poskytovaná za účelem modernizace cílů a obsahů vzdělávání.
- Dotace přidělená MŠMT v celkové výši 658 069,- Kč.

Ostatní informace:

- Dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
- Od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti.
- Účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje.
- V oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí platnými právními předpisy ČR.
- Účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí.
- Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2024.

10. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE



Statutární město
TEPLICE



kNAUF



11. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

U Nových lázní 1286/9, 415 01 Teplice

IČ: 25 048 791

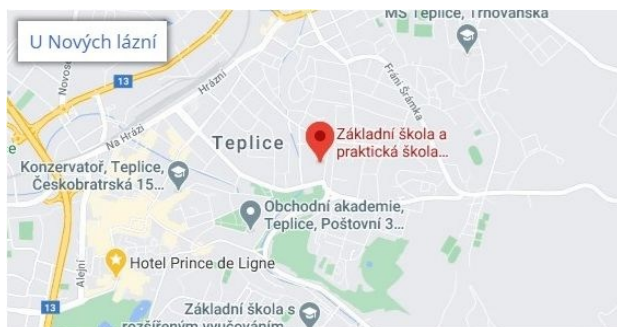
Telefon: 417 577 774

www.zsarkadie.cz

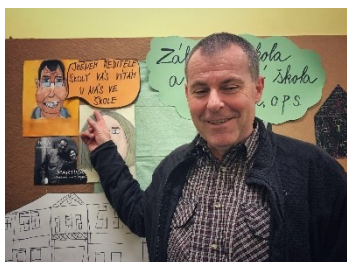
Odloučené pracoviště 1. stupeň ZŠ a ZŠS

Purkyňova 2004/10, 415 01 Teplice

Telefon: 417 537 995



12. VEDENÍ SPOLEČNOSTI



Mgr. Ivan Růžička
ředitel o.p.s. a školy
ruzicka@zsarkadie.cz



Mgr. Zdeněk Červený, BBA
zástupce ředitele pro ekonomiku
cerveny@zsarkadie.cz



Mgr. Radmila Beránková
zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ
berankova@zsarkadie.cz



Mgr. Martina Vitvarová
zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
vitvarova@zsarkadie.cz