



Výroční zpráva

2017

Základní škola a praktická škola Arkádie, o.p.s.

Telefon 417 577 774

U Nových lázní 1286/9
415 01 Teplice

www.arkadie.cz
archa@arkadie.cz

Obsah

| | |
|-----------------------------|----|
| Charakteristika společnosti | 1 |
| Poskytované služby | 4 |
| Cíle | 9 |
| Pracovní kolektiv | 11 |
| Autoevaluační činnost | 15 |
| Finanční hospodaření | 17 |
| Informace o společnosti | 19 |

*Jsme škola
otevřená vůči
rodičům, okolní
komunitě a novým
myšlenkám a
přístupům.*



Charakteristika společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie je obecně prospěšnou společností působící v okrese Teplice se sídlem U Nových lázní 1286/9, Teplice.

Škola má pronajaté dvě budovy. U Nových lázní 1286/9 jsou prostory pro 2. stupeň ZŠ praktické a speciální a pro SŠ praktickou jednoletou a dvouletou. Druhá budova se nachází na adrese Purkyňova 10 a poskytuje prostory pro 1. stupeň ZŠ praktické a speciální.

Filosofie a vize

Vize školy je v rámci teplického regionu nabízet kvalitní výchovně vzdělávací služby pro žáky a studenty s lehkým až těžkým mentálním znevýhodněním nejčastěji v kombinaci s dalším postižením, zpravidla tělesným či smyslovým. Naší snahou je vytvářet předpoklady a možnosti pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti. Chtěli bychom být školou, do které chodí žáci, rodiče i zaměstnanci rádi. Naše škola otevřená vůči rodičům, okolní komunitě a novým myšlenkám a přístupům.

Filosofie školy vychází z těchto principů:

- ✓ princip partnerství = vstřícnost školy vůči rodině, žákům, komunitě a společnosti
- ✓ princip otevřenosti = otevřenost vůči novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům
- ✓ princip integrace = co nejširší začlenění žáků školy do společnosti
- ✓ princip dosažitelnosti = bezbariérový přístup a svoz dětí do a ze školy, nízké školné
- ✓ princip praktičnosti = příprava na další životní etapy
- ✓ princip podnětnosti = podnětné prostředí a metody práce
- ✓ princip individualizace = individuální přístup s cílem podpořit osobnost a samostatnost žáků
- ✓ princip aktivizace a socializace = nabízet pestrou paletu činností (zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety, tábory, rekreační aktivity apod.), které mají pomáhat při socializaci dítěte do společnosti
- ✓ princip angažovanosti = aktivní a tvořivý přístup pedagogických pracovníků
- ✓ princip odbornosti = kvalifikovaný tým zaměstnanců a úzká spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti
- ✓ princip návaznosti = úzká návaznost na naši mateřskou společnost Arkadie, o.p.s., která provozuje chráněné a rehabilitační dílny, denní stacionáře a další sociální služby
- ✓ princip rozvoje a rehabilitace = poskytování možností seberozvoje a odborných terapií
- ✓ princip komplexnosti = snažíme se bio-psycho-sociálně-spirituální přístup

Historie

Na počátku Arkadie byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie byl vznik soukromé speciální školy.

2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova, v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také praktická škola (pro absolventy praktické a speciální ZŠ).

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s měnící se legislativou měnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeby žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.

Organizační struktura

Zakladatel

Obecně prospěšná společnost Arkadie

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Ingrid Štroblová

členové: PhDr. Vojtěch Hadraba
Mgr. Tomáš Vorochta

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková

členové: Mgr. Dana Šlechtová
PhDr. Jaroslava Svobodová, Ph.D.

Zasedání správní a dozorčí rady:

- 1. 2. 2017
- 14. 6. 2017
- 3. 10. 2017

Poskytované služby

Základní škola praktická (ZŠP)

je určena zejména žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 137/2009, zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní školy (přílohy lehké mentální postižení).

Cílem ZŠP je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském)

Jedná se o dobíhající typ vzdělávání pouze pro žáky v 7. až 9. třídě.

Základní škola speciální (ZŠS)

je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním často v kombinacích dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole praktické. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro odbor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do rodinného, společenského a pracovního života.

Základní škola s minimálními výstupy (ZŠ)

je určena žákům s lehkým mentálním znevýhodněním (postižením) s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 71/2017, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho minimálních výstupů.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).

Praktická škola jednoletá (KKOV 78-62-C/001)

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu: 1 rok
Forma studia: Denní
Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška
Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání: Střední

Praktická škola dvouletá (KKOV 78-62-C/002)

Vstupní předpoklady:

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku převážně v Základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu: 2 roky
Forma studia: Denní
Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška
Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání: Střední



*Hornatá krajina
uprostřed Peloponésu,
klid a mír kam oko
pohlédlo, tak to snad
bývalo
ve starém Řecku.
Zázemí pro ty z nás,
kdo můžou míň než
ostatní.
Málokdy klid, ale mír
kam oko pohlédne.
Tak je to pod horami v
Teplících,
v údolí mezi Komáří
Vížkou a Milešovkou.*

Školní klub

Je určen pro žáky 2. Stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.

Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, práce na počítači.

Školní družina

je určena pro žáky 1. Stupně Základní školy praktické a Základní školy speciální.

Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují:

- ✓ sportovní a pohybové hry
- ✓ výtvarné a pracovní činnosti
- ✓ relaxace a odpočinek
- ✓ sociální činnosti a komunikace
- ✓ hry v přírodě

Služby podporující vzdělávání ve škole

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem, je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální. Škola vlastní jednoho canisterapeutického psa, fenku Emu. Ta je členem našeho kolektivu od května 2009 a děti si ji velice oblíbily. V současné době školu navštěvuje další canisterapeutický pes – fenka Eymi.

Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci dobrovolně v prostorách školy.

Hudebně – dramatický kroužek

Náplň – zpěv, hra na nástroje, hudební a divadelní vystupování

Logopedický kroužek

Náplň – procvičování vadné výslovnosti

S námi do přírody

Náplň – sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady

Kroužek vaření

Náplň – příprava a vaření jídel.

Výtvarný kroužek

Náplň – využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace

Keramický kroužek

Náplň – práce s keramickou hlinou, modelování, glazování

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Náplň – pro začátečníky i pokročilé, rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení

Kroužek sauna pro dívky

Náplň – saunování v Aquacentrum Teplice

Praktické dílny

Náplň – práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

Ergoterapeutický kroužek

Náplň – hrubé/jemné motoriky, zdravotní tělesná výchova, sebeobsluha, soběstačnost

Relaxační kroužek

Náplň – jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky, arteterapie

Canisterapie

Náplň – relaxace, hry a péče o psa

Volné workshopy

Náplň – dle zájmu uchazečů jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma

Doprava

Pravidelná doprava klientů do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována občanským sdružením Arkadie ve spolupráci s občanským sdružením Pohoda a Speciálně pedagogickým centrem Teplice.

Denně přepraví tři mikrobusey pravidelně a bezpečně 80 zdravotně postižených dětí a mládeže z celého okresu Teplice do speciálních i běžných škol a školských zařízení v teplickém regionu.

Na základě přihlášek je vytvořena trasa pro každý mikrobuse. Bezpečnost klientů při dopravě zajišťuje proškolený doprovod.

Klienti jsou do poskytované služby zařazováni podle míry zdravotního postižení a věku. Služba není z důvodů omezené kapacity poskytována těm klientům, kteří jsou schopni cestovat samostatně v hromadných dopravních prostředcích.

Informační technologie

Naše organizace využívá moderní informační technologie, které jsou k dispozici zaměstnancům a žákům, a to jak během vyučování, tak i ve volnočasových aktivitách na obou budovách. Žáci mají k dispozici kromě počítačové učebny i ICT vybavení v běžných učebnách. Všechny počítače jsou připojeny do sítě LAN a k internetu.

tab.1. - Vybavenost – budova U Nových lázní 1286/9

| Popis | Stav |
|--|------|
| Počet PC na škole (ks): | 17 |
| z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 4 |
| z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 11 |
| z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 13 |
| Projekční technika na škole | 6 |
| Tablety iPad Air | 12 |

tab.2. - Vybavenost – budova Purkyňova 10

| Popis | Stav |
|--|------|
| Počet PC na škole (ks) | 7 |
| z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách | 0 |
| z toho pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 6 |
| z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | 6 |
| Projekční technika na škole | 4 |
| Tablety iPad Air | 5 |

Cíle

Plnění cílů v roce 2017

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Dále motivovat a podporovat ped. pracovníky k doplnění odborné kvalifikace – po dosažení vzděl. zvýšit osob. hod. | průběžně plněno |
| 2. | Dále se snažit zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovna s pracovními stoly, úložné prostory. | průběžně plněno |
| 3. | Zavést pravidelné výjezdy na exkurze na jiné školy – inspiromat. | průběžně plněno |
| 4. | Se zaměstnanci vytvořit přehled kladů a záporů naší profese. | splněno |
| 5. | Pokračovat v pravidelných setkáváních spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků. V případě potřeby provádět supervize. | průběžně plněno |
| 6. | Umožnit ped. pracovníkům co největší míru vzdělávání, dát prostor pro seberealizaci a tvůrčí činnost. | průběžně plněno |
| 7. | Provést vstupní školení o využití tabletů ve výuce v základní škole praktické a speciální. | splněno |
| 8. | Najít vhodnějšího poskytovatele připojení k internetu | splněno |
| 9. | Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení. | nesplněno |
| 10. | V rozumné míře se včas předzásobit učebnicemi či hledat nové vhodné tituly. | průběžně plněno |
| 11. | Zřídit dílničku na šití a ruční práce (suché vazby) - Archa. | splněno |
| 12. | Provést rekonstrukci pískoviště na Valech. | splněno |
| 13. | Rekonstrukce oken a balkonových dveří Valy. | splněno |
| 14. | Vybudovat relaxační místnost pro žáky na 1. stupni. | splněno |
| 15. | Ze školného vytvořit „třídní fondy“ – pro žáky jednotlivých tříd | splněno |
| 16. | Nadále získávat finanční prostředky od sponzorů, donátorů z projektů atd. | průběžně plněno |
| 17. | Ve spolupráci se sociální pracovníci Arkadie pomáhat řešit zákonným zástupcům dluhy na školném. | průběžně plněno |
| 18. | Zajistit canisterapii na Arše. | splněno |
| 19. | Hledat přijatelnou formu provádění ergoterapie na škole. | průběžně plněno |
| 20. | Zajistit na škole logopedickou péči u žáků, kde je indikovaná. | průběžně plněno |
| 21. | Rodičům nabízet možnost aktivní účasti na životě školy – kroužky, jednorázové akce, slavnosti, oslavy atd. | průběžně plněno |
| 22. | Splnit kritéria značky „Rodiče vítáni.“ | průběžně plněno |
| 23. | V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci hledat možnosti dalšího uplatnění absolventů v životě – prevence soc. izolace. | průběžně plněno |
| 24. | Zvýšit přítomnost ředitele školy na Valech, účast na provozních poradách 1 x týdně. | splněno |

| | | |
|-----|---|-----------------|
| 25. | Vybavit jednu třídu na 1. stupni tablety | nesplněno |
| 26. | Hledat možnosti „levné pracovní síly“ – obecně prospěšné práce (probační a mediační služba) | průběžně plněno |
| 27. | Snižovat výdaje školy - jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování | průběžně plněno |
| 28. | Komunikační místnost – Archa (rodiče, veřejnost, zaměstnanci) | splněno |

Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2018

| | |
|-----|--|
| 1. | Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání. Dát prostor pro seberealizaci a tvůrčí činnost – plány osobního rozvoje. |
| 2. | Zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovny, úložné prostory (Valy a Archa), ICT vybavení. |
| 3. | Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – inspiromat. |
| 4. | Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků. |
| 6. | Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město). |
| 7. | V rozumné míře se včas předzásobit učebnicemi případně hledat nové vhodné tituly učebnic. |
| 8. | Postupně provádět výměnu starého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše. |
| 9. | Postupně provádět obnovu podlahových krytin. |
| 10. | Realizovat rekonstrukci přízemí na Valech. |
| 11. | Pokračovat v získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů (šablony). |
| 12. | Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech. |
| 13. | Provést rekonstrukci výtahu na Arše. |
| 14. | I nadále rodičům nabízet možnost aktivní účasti na životě školy – kroužky, jednorázové akce, slavnosti, oslavy atd. a splnit kritéria značky Rodiče vítáni. |
| 15. | Na základě legislativních změn v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP aktualizovat zakládací listinu školy. |
| 15. | Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu - naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění |
| 17. | Snižovat výdaje školy - jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování. |
| 18. | Rekonstrukce umělého povrchu na hřišti. |
| 19. | Úprava školní zahrady – Valy. |
| 20. | Rozvíjení jazykových kompetencí ped. pracovníků s možností navázání vztahů se školami v zahraničí |

Pracovní kolektiv

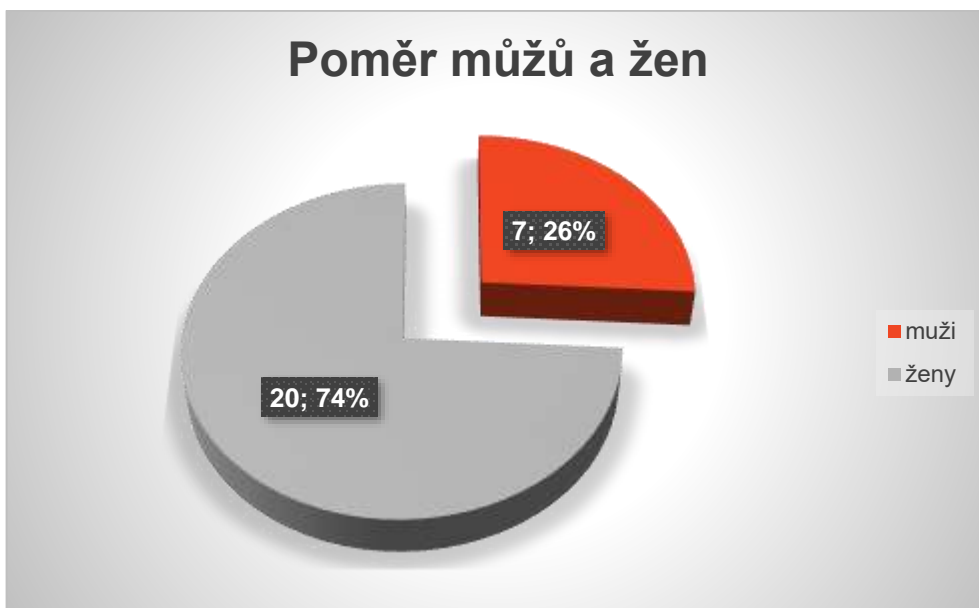
Složení pracovního kolektivu

| pozice | počet celkem | příchod | odchod | muži | ženy |
|-------------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| ředitel | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| zástupce ředitele | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ekonom | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| učitel | 8 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| asistent pedagoga | 10 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| vychovatel | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| sekretariát | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| údržba | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| úklid | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem | 27 | 2 | 2 | 7 | 20 |





Poměr zastoupení mužů a žen



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2017

| Datum | Název akce | Pořadatel akce | Místo | Účastníci |
|-------------------|---|---------------------------------|----------------|--|
| 23. 11. 2016 | Odpady a obaly | Ekokom | Ústí nad Labem | Dražil, Bergová |
| 26. 1. 2017 | Jiné dítě – problémový žák | PPP Teplice | Teplice | Vitvarová, Nerudová, Walterová, Gloneková, Bergová |
| 27. – 29. 1. 2017 | Trauma z narušeného systému rodinných vazeb | | Praha | Šimková |
| 28. 3. 2017 | Jak pracovat s únavou, stresem a syndromem vyhoření u učitelů | PCUL | Teplice | Hnyková |
| 28. 3. 2017 | Setkání komory speciálních škol | SSČMS | Pardubice | Beránková, Růžička |
| 11. 4. 2017 | Informační seminář o způsobu vykazování podpůrných opatření v rámci společného vzdělávání | MŠMT | Ústí nad Labem | Růžička, Vitvarová |
| 4. 5. 2017 | Batika | PCUL | Teplice | Šáchová, Riedelová |
| 5. 5. 2017 | Setkání komory speciálních škol | SSČMS | Praha | Beránková, Růžička |
| 9. 5. 2017 | Jóga pro děti | PPP | Teplice | Kounovská |
| 10. 5. 2017 | Co lze zachránit z českého školství a jak | PPP | Teplice | Bergová, Jirků |
| 26. 6. 2017 | Najdi svého Marťana | PPP | Teplice | Šáchová |
| 10. 10. 2017 | Řešení problému ve třídě | PPP Teplice | Teplice | Vitvarová |
| 14. 11. 2017 | Inspirace do hodin VV | Vzdělávací agentura Moudrý osel | Ústí nad Labem | Bergová |
| 15. 11. 2017 | Workshop pro pedagogy – preventivní film Jakub | David Vigner | Ústí nad Labem | Vitvarová |
| 25. 10. 2017 | Principy nezraňující komunikace | Člověk v tísni | Bílina | Vorochta |
| 14. 11. 2017 | Inspirace do hodin VV | Moudrý osel | Ústí nad Labem | Jirků, Bergová |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|---------------------------------------|--|
| 30. 11. 2017 | Legislativní novinky ve školním roce 2017/18 | NIDV | Ústí nad Labem | Růžička |
| 7. 12. 2017 | ADHD, ADD | PPP Teplice | Teplice | Portová |
| 9. 12. 2017 | Dramatická výchova na 1. stupni ZŠ | PPP Teplice | Teplice | Hampejsová, Novák- Kounovská, Nétková |
| Leden – prosinec 2017 | EKOATELIÉR - RADY, INSPIRACE, RADOSTI, elektronický kurz výtvarné recyklace | 1 rok | Ekoateliér | Jirků |
| Září 2017 | Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro kantory (speciální pedagogika pro vyučující na speciálních školách) | 1 | Pedagogická fakulta J.E.Purkyně | Vorochta |
| Září 2017 | Kurz asistenta pedagoga | 13 lekcí | PPP | Nétková |

Autoevaluační činnost

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícímu vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- ✓ Velmi dobré jméno školy u partnerů, rodičů, odborníků, institucí i laické veřejnosti v regionu.
- ✓ Databanka parterů, příznivců, přátel atd. – pravidelně aktualizovaný adresář.
- ✓ Nabídka dalších služeb po ukončení školní docházky v rámci Arkadie i mimo ni.
- ✓ Výborná spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- ✓ Činnost tiskového mluvčího a s tím spojená výborná prezentace Arkadie v masmédiích.
- ✓ Prezentační materiály – skládačky, nástěnné kalendáře, vizitky, PFky atd.
- ✓ Tradiční vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, Vánoce s Arkadii, Gastroden atd.) a organizování akcí pro veřejnost.
- ✓ Vstřícnost vedení školy a zaměstnanců k DVPP.
- ✓ Zaměstnanci školy mají zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- ✓ Nabídka dalších služeb, tj. dopravy žáků do a ze školy, volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) fyzioterapie, hippoterapie, logopedie, canisterapie, dopravy žáků do a ze školy, volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných), konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky.
- ✓ Organizace kroužků a akcí školy.
- ✓ Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména první stupeň).

- ✓ Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- ✓ První stupeň a školní družina má na zahradě k dispozici dětské hřiště a druhý stupeň víceúčelové sportovní hřiště a zahradu.
- ✓ Na obou stupních jsou dílny na výtvarnou a keramickou činnost.
- ✓ Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- ✓ Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu, přívěs na přepravu koní atd.

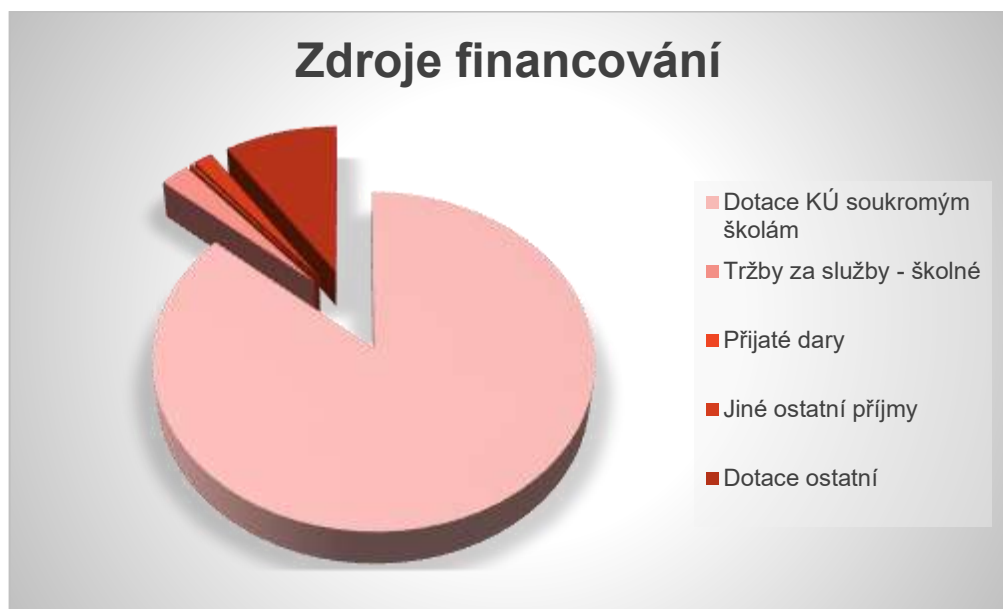
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- ✓ Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- ✓ U některých zaměstnanců se projevují příznaky profesionální deformace.
- ✓ Zlepšit kvalitu hygienických zařízení (renovace).
- ✓ Některé učebnice je obtížné shánět, případně je jich nedostatek.
- ✓ Na prvním stupni je potřeba zrenovovat pískoviště.
- ✓ V prostorách školy jsou upřednostněny potřeby žáků před potřebami zaměstnanců (chybí kabinety, úložné prostory).
- ✓ Dluhy na školném (neplatiči)
- ✓ Na škole chybí ergoterapeut
- ✓ Na druhém stupni se neprovádí logopedie
- ✓ Rodiče jsou spíše příjemci nabídky aktivit, než jejími aktivními tvůrci.
- ✓ Pro rodiče nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- ✓ Bohužel u některých žáků školy je, vzhledem k jejich handicapu, připravenost na reálné samostatné získávání informací a učení velmi problematická. Podobná je situace i v oblasti připravenosti na pracovní činnosti a povolání – přechod do života - hrozba izolace.
- ✓ Řídící činnost na odloučeném pracovišti na Valech ředitel přenáší na zástupce pro první stupeň.

Finanční hospodaření

Zdroje financování

| Příjmy | Příjem v Kč | Podíl v % |
|----------------------------|----------------------|-------------|
| Dotace KÚ soukromým školám | 14 833 013,00 | 86,47% |
| Tržby za služby - školné | 419 400,00 | 2,45% |
| Přijaté dary | 37 884,30 | 0,22% |
| Jiné ostatní příjmy | 275 196,00 | 1,60% |
| Dotace ostatní | 1 587 846,00 | 9,26% |
| Celkem | 17 153 339,30 | 100% |



Projekty a účelové dotace

Neinvestiční dotace k realizaci projektu Letní integrovaný tábor 2017

- ✓ dotace přidělená Ústeckým krajem na zajištění volnočasových aktivit o letních prázdninách 50 000,- Kč

Účelová dotace na mzdy asistentů pedagoga pro 1. pol. 2017

- ✓ dotace přidělená Ústeckým krajem v celkové hodnotě 1 447 128,- Kč

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- ✓ dotace přidělená MŠMT v celkové hodnotě 346 547,- Kč (v roce 2017 čerpáno 90 718,- Kč)

Ostatní informace:

- ✓ (dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví)
- ✓ od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti
- ✓ účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje
- ✓ v oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR
- ✓ účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí
- ✓ Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2017

Informace o společnosti

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

U Nových lázní 1286/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 577 774

www.arkadie.cz