



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

obecně prospěšné společnosti



ZA ROK 2023



Obsah

1. Úvodní slovo	2
2. Charakteristika společnosti	3
3. Poskytované služby.....	6
4. Služby podporující vzdělávání ve škole.....	8
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
6. Cíle	12
7. Pracovní kolektiv.....	14
8. Autoevaluační činnost	19
9. Finanční hospodaření	21
10. Spolupracující organizace.....	23
11. Informace o společnosti	24
12. Vedení společnosti	25

1. ÚVODNÍ SLOVO

Vážení přátelé, partneři a podporovatelé,

v úvodu výroční zprávy za rok 2023 bych rád vyjádřil svou upřímnou vděčnost za důvěru, kterou jste naší škole během uplynulého roku projevovali. Vaše podpora je pro nás nesmírně cenná, neboť bez ní bychom nemohli dosahovat našich cílů.

Loňský rok byl pro naši školu obdobím pozitivních změn, inovací a spolupráce. S hrdostí mohu prohlásit, že díky profesionalitě pedagogů, podpoře rodičů a nasazení našich žáků jsme dosáhli mnoha úspěchů v oblasti vzdělávání.

V uplynulém roce jsme se zaměřili na rozvoj individuálního přístupu k žákům, podporu jejich osobního růstu, a na kultivaci prostředí, v němž hraje klíčovou roli respekt, tolerance a vzájemné porozumění.

Je pro nás prioritou být školou, která nejen že umožňuje žákům získávat pro život potřebné vědomosti a dovednosti, ale je také zdrojem inspirace a radosti. Díky inovativním vzdělávacím metodám, bohatým volnočasovým aktivitám a díky podpoře individuálních potřeb každého žáka se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém se žáci mohou cítit přijímáni a podporováni.

Efektivní nakládání s dostupnými finančními prostředky je pro nás prioritou, kterou dlouhodobě naplňujeme. Důraz klademe rovněž na investice jak do profesního rozvoje zaměstnanců, tak do dalšího rozvoje školy. Díky podpoře rodičů, partnerů, komunity a dotačních projektů jsme mohli realizovat pestrou paletu programů, které vedle obohacení vzdělávacích a volnočasových aktivit žáků vedou rovněž k budování dobrého jména naší školy.

Nezapomínáme však ani na výzvy, kterým jsme čelili. Díky nim byl uplynulý rok, stejně tak, jako roky předchozí, zdrojem poučení se z chyb a přešlapů, zdrojem bohatých zážitků a nových zkušeností, které využijeme k dalšímu růstu a zdokonalování.

Jsme připraveni nadále pokračovat v poskytování podpory a kvalitního vzdělávání našim žákům a společně s nimi dosahovat dalších úspěchů.

Děkuji za vaši podporu a těším se na společné projekty a úspěchy v nadcházejícím roce.

S úctou,

Mgr. Ivan Růžička

ředitel obecně prospěšné společnosti



2. CHARAKTERISTIKA SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s. je speciální školou zřizovanou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením nebo žáků s mentálním postižením v kombinaci s jiným druhem postižení (tělesným či smyslovým). Sídlem organizace je statutární město Teplice, kde k provozu své činnosti využívá dvou speciálně přizpůsobených objektů v ulicích U Nových lázní 1286/9 a v Purkyňově 2004/10.

Organizace poskytuje výchovně vzdělávací služby v těchto kategoriích škol a školských zařízení:

- Základní škola,
- Střední škola,
- Školní družina,
- Školní klub.

Naše motto:

„Samostatností ke svobodě.“

Pro koho tu jsme:

Naše škola vzdělává žáky s mentálním postižením.

Co je posláním naší školy:

Posláním naší školy je vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti a vzájemnému respektu.

Hlavním cílem školy je:

Připravit žáky pro život tak, aby dosáhli co největší samostatnosti.

Naše vize je být školou:

- kde usilujeme o kvalitní mezilidské vztahy, kde se k sobě chováme slušně a pomáháme si,
- kde se cítíme dobře, do které chodí žáci, zaměstnanci i rodiče rádi,
- kde se cítíme bezpečně, spolupracujeme a vzájemně se respektujeme,
- která umožňuje rozvoj žákům i zaměstnancům,
- otevřenou novým myšlenkám a přístupům,
- která úzce spolupracuje se svou zakladatelskou organizací Arkadie o. p. s.,
- kde pracují lidé, které jejich práce baví a zajímá,
- kde je se na co těšit,
- kde se učíme životem a pro život,
- jejíž absolventi se dále vzdělávají, nebo najdou uplatnění na pracovním trhu či v sociálních službách.

Historie

Na počátku byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

Dne 2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo jen několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také Střední škola praktická.

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s novou legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeb žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.



Orgány společnosti

Zakladatel

Arkadie, o. p. s.

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Zuzana Nétková

členové: Mgr. Zdeněk Červený, BBA

Mgr. Ingrid Štroblová

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková

členové: Mgr. Dana Šlechtová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Vorochta

Zasedání správní a dozorčí rady:

13. 4. 2023

11. 10. 2023



3. POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Základní škola

Je určena žákům s lehkým mentálním postižením, s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Naši žáci mají školským poradenským zařízením doporučené vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 41/ARK/2022, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).

Základní škola speciální

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním, často v kombinacích s dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se, dle vlastních možností, do rodinného, společenského a pracovního života.

Praktická škola jednoletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu:	1 rok
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Praktická škola dvouletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku v Základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu:	2 roky
Forma studia:	Denní
Přijímací zkoušky:	Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí, a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení:	Závěrečná zkouška
Certifikát:	Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální. Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.

Školní družina

Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální. Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují sportovní a pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti, relaxace a odpočinek, sociální činnosti a komunikace, hry v přírodě.

4. SLUŽBY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Žáci mají možnost se po vyučování účastnit různých zájmových kroužků. Jejich skladba se mění v závislosti na počtu zájemců o tyto aktivity.

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu života osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální.



Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci libovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Zpěv, hra na hudební nástroje, hudební a divadelní vystupování.

Logopedický kroužek

Procvičování vadné výslovnosti.

S námi do přírody

Sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady.

Taneční kroužek

Postupné učení se tanečních prvků a radost z pohybu, uvědomění si vlastního těla, nácvik koordinace, nácvik správného dýchání, relaxace, prvky jógy.

Tvořivé dílny

Využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace.



Estetický kroužek

Výtvarné, hudební, literárně dramatické, praktické činnosti, základy fotografování, pobyt v přírodě spojený s tvořením.

Keramický kroužek

Práce s keramickou hlinou, modelování, glazování.

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Určeno začátečníkům i pokročilým. Zaměřuje se na rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení.

Praktické dílny

Práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

Relaxační kroužek

Jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky.

Volné workshopy

Jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma dle zájmu uchazečů.

O přírodě v přírodě

Náplň-rybářství, myslivost, lesnictví, ochrana přírody; praktické sportovní rybářství.

Účast na školních soutěžích

Žáci se dále zapojují do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek, jako je například Abilympiáda v JÚŠ Praha. Během školního roku, zpravidla v červnu, probíhá projektový týden v rámci projektu „Společně k bezpečí“ v Horním Vysoké u Úštěku.

Doprava

Pravidelná doprava klientů a žáků do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve vzájemné spolupráci Arkadie o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.



Tři mikrobusey denně přepravují cca 80 zdravotně postižených dětí a mládeže do speciálních i běžných škol a školských zařízení v rámci celého teplického regionu. Na bezpečnost cestujících během dopravy dohlíží pravidelně školený doprovod.

Klienti jsou do této služby zařazováni především dle stupně zdravotního postižení a jejich věku. Vzhledem k omezené kapacitě není možné do služby zařadit takové uchazeče, kteří jsou schopni cestovat samostatně veřejnou hromadnou dopravou.

Informační technologie

Naše škola využívá moderní informační technologie. Naším zaměstnancům jsou k dispozici nejen osobní počítače, ale také např. tablety, interaktivní tabule, kopírovací technika. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a počítačovými stanicemi připojenými na internet. V objektu U Nových lázní se nachází nově vybavená počítačová učebna s 9 pracovními pozicemi. Oba objekty školy jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu a současně disponují chytrou Wi-Fi sítí, která pokrývá i přilehlé venkovní prostory (zahrada, venkovní učebna).

Pro efektivní komunikaci mezi pracovníky je využívána síť intranet a také prostředí MS Sharepoint. To umožňuje zaměstnancům přistupovat k pracovním materiálům z libovolného zařízení a současně také z kteréhokoli místa, kde se lze připojit k internetu. Prostředí sharepointu zrychluje a zefektivňuje sdílení dokumentů mezi vedením a zaměstnanci a i mezi zaměstnanci navzájem.

Pro přehled jsou k dispozici následující tabulky:

Objekt U Nových lázní 1286/9	Stav
Počet PC na škole (ks):	23
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	9
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Projekční technika na škole	5
Tablety sloužící k výuce	5

Objekt Purkyňova 10	Stav
Počet PC na škole (ks):	6
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety sloužící k výuce	6



5. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je každoročně zapojena současně do několika projektů, díky kterým je možné financovat činnosti a zajistit prostředky a pomůcky, na kterých by jinak dosaženo být nemohlo.

Konec školního roku 2022/2023 s sebou nesl úspěšné zakončení projektu „**Společně se rozvíjíme III.**“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. **Šablony III.**), který byl zaměřen na školní kluby, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol, výchovné poradenství.

Následně se zdařilo získat dotaci v rámci navazujícího projektu interně nazvaný „**Společně se rozvíjíme 4**“. Ten vychází z Operačního programu Jan Amos Komenský, který je spolufinancován EU. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Od roku 2020 je naše škola zapojena do projektu „**Systemové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR**“, který realizujeme ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc.

Společně s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. škola nadále dlouhodobě spolupracuje s organizací **Lebenshilfe "Altmark-West"**. V průběhu více jak 17 let, během kterých obě organizace spolupracují, se uskutečnila řada společných dovolených, projektů, stáží a návštěv odborných pracovníků i klientů. Tyto přátelské kontakty finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti.



6. CÍLE

Plnění cílů v roce 2023

Dbát na pravidelnou aktualizaci nových webových stránek školy a vytvořit tým, který bude prezentovat školu na sociálních sítích (Facebook).	Průběžně plněno
Stále nabízet rodičům možnost aktivní účasti na dění ve škole.	Průběžně plněno
Pravidelně sdílet informace z DVPP pro celý pedagogický tým na provozních, pedagogických a metodologických poradách	Průběžně plněno
Vytvořit a zavést systém nové evidenci DVPP.	Splněno
Vytvořit a zavést systém nové evidence DVPP.	Splněno
Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	Průběžně plněno
Delegovat osobu, která bude zajišťovat nákupy, a tím snížit administrativu a zvýšit efektivnost v rámci této oblasti.	Splněno
Zavést pravidelné strategické plánování – tříletý cyklus	Splněno
Redefinovat plány osobního rozvoje a navázat je na vizi školy a osobní autoevaluaci.	Splněno
Vytvořit nový model žákovské samosprávy.	Nesplněno
V úzké spolupráci s Arkadií, místními úřady a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a službách zaměstnanosti (chráněné dílny) z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.	Nesplněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu a u „náročnějších“ tříd zajisti dva AP ve výuce.	Průběžně plněno
Zaměřit se na cílené získávání finančních prostředků od sponzorů a donátorů na konkrétní akce.	Průběžně plněno
Centralizovat a zefektivnit proces nákupů, a tím snížit administrativu.	Průběžně plněno
Nakoupit nové pomůcky na počítačovou gramotnost.	Splněno
Zateplit budovu na Valech.	Nesplněno
Průběžně usilovat o rozšiřování kolektivu o mladé kvalifikované pracovníky, kteří budou postupně nahrazovat zaměstnance odcházející do starobního důchodu	Průběžně plněno

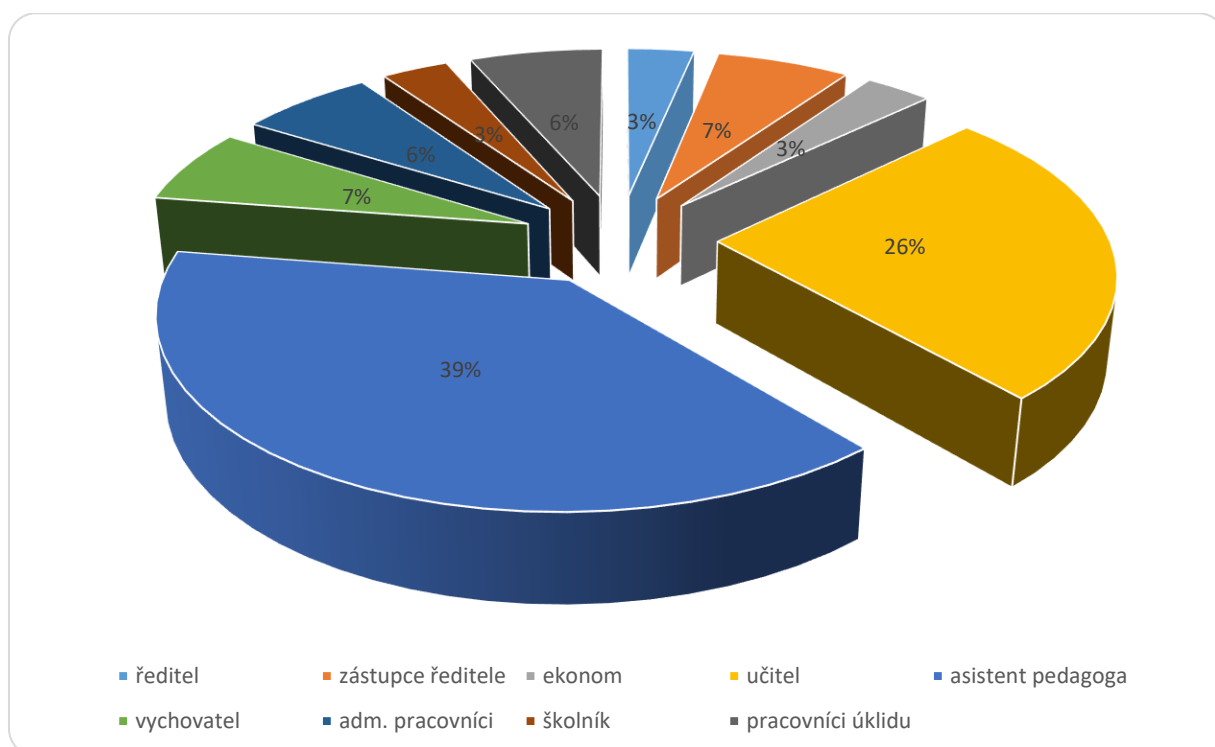
Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2024

- Stálo podpora wellbeingu a work-life balance pro zajištění zdraví a spokojenosti jednotlivců v pracovním prostředí.
- Pravidelně sdílet informace z DVPP pro celý pedagogický tým na provozních, pedagogických a metodologických poradách.
- Efektivně čerpat účelové dotace – OP JAK.
- Pokračovat v pravidelných supervizích jakožto prostředku prevence syndromu vyhoření – profesionální deformace.
- Pokračovat v přístupu strategického plánování a zapojování všech zaměstnanců.
- Plnění cílů stanovených strategickým plánem.
- Zateplení budovy 1. stupně ZŠ ve spolupráci s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s.
- Oprava domovních odpadů v budově v Purkyňově ulici.
- Najít adekvátní náhrady za zaměstnance, kteří odcházejí do starobního důchodu.
- Postupná výměna podlahových krytin.
- Nákup nového školního nábytku.
- Aktualizace školního řádu od nové školního roku 2024/2025.
- Utvářet prostředí, které respektuje různorodost žáků a posiluje jejich sebeúctu.

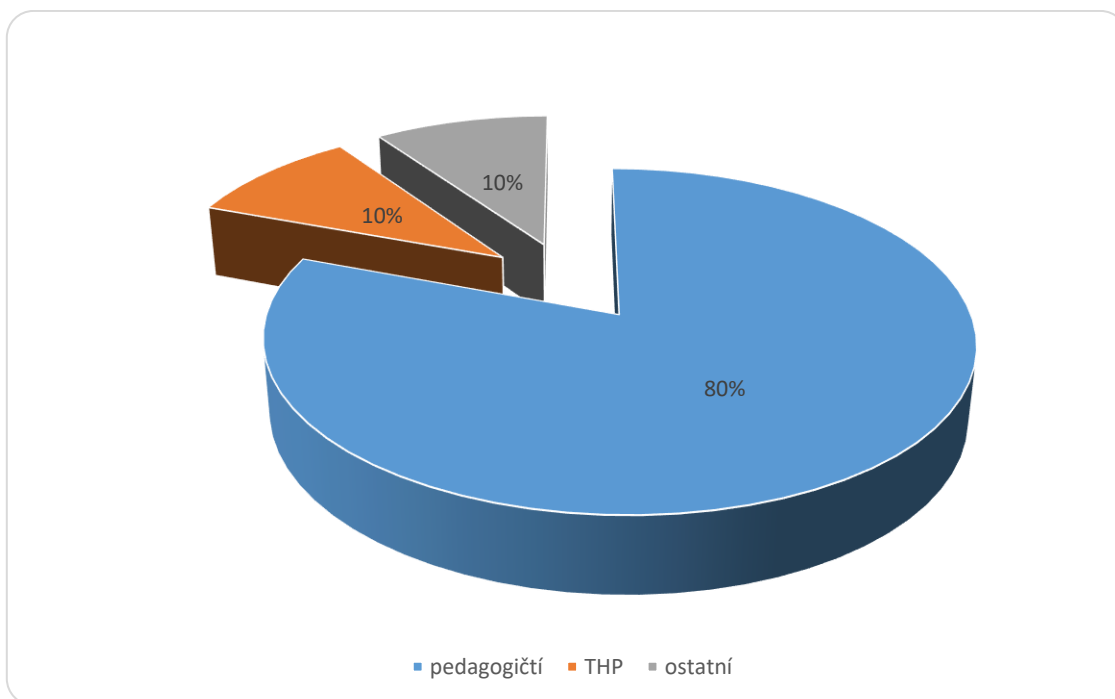
7. PRACOVNÍ KOLEKTIV

Složení pracovního kolektivu

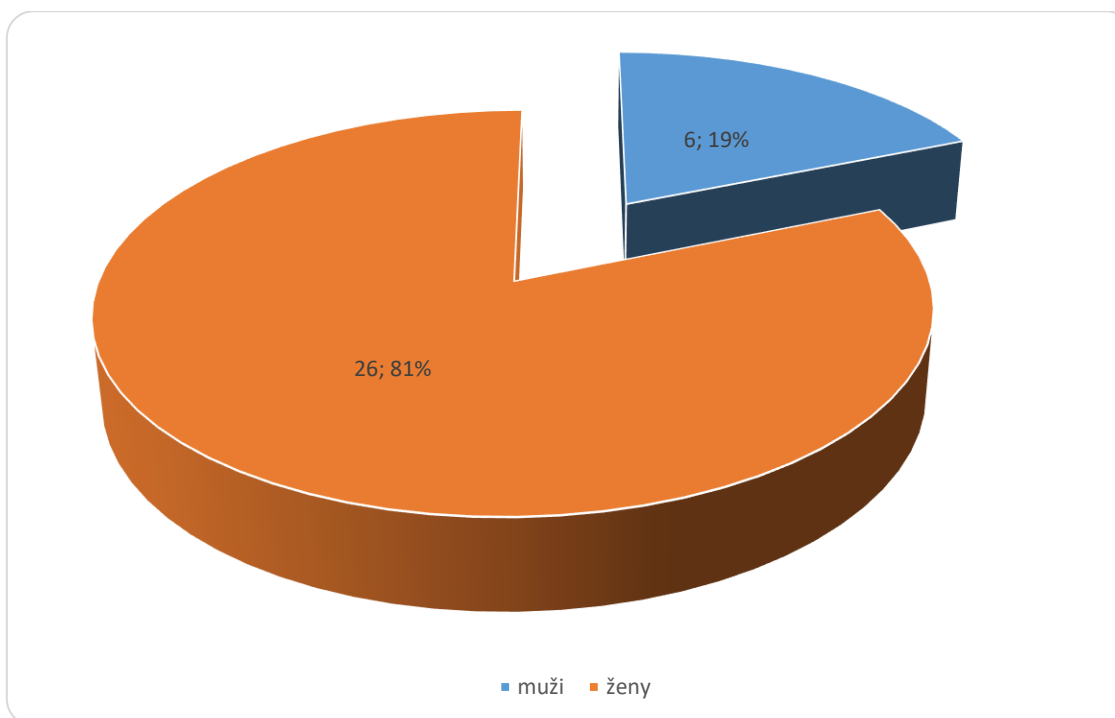
pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	2	0	0	0	2
ekonom	1	0	0	1	0
učitel	8	0	0	2	6
asistent pedagoga	12	2	3	1	11
vychovatel	2	0	0	0	2
adm. pracovníci	2	0	0	0	2
školník	1	0	0	1	0
pracovníci úklidu	2	1	0	0	2
Celkem	31	3	3	6	25



Poměr zastoupení pedagogických a nepedagogických pracovníků



Poměr mužů a žen z řad pracovníků



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2023

datum	akce	pořadatel akce	místo	účastníci
14. 9. 2022 - 17. 5. 2023	Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	Vitalia, z.s.	Ústí nad labem	Červený
25. 1. 2023	Jak vyučovat informační systémy	NPI ČR	webinář	Mikulová, Tomsová
1. 2. 2023	Hýčkáci komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu?	Olchavova.cz	webinář	Šáchová
8. 2. 2023	Jak vyučovat algoritmicizaci a programování	NPI ČR	webinář	Mikulová, Tomsová
15. 2. 2023	Kostičkový den pro školy - přednášky, workshop	Microsoft ČR	webinář	Šáchová
22. 2. 2023	Deeskalační techniky aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit?	Society for All, z. s.	webinář	Hampejsová, Krollová, Benediktová, Beránková R., Kounovská
22. 2. 2023	Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice	NPI ČR	webinář	Mikulová, Tomsová
8. 3. 2023	(Mlu)vím, tedy jsem	Olchavova.cz	Praha	Šáchová
9. 3. 2023	Kurz kvašení	Jan Kysela (www.kyselove.cz)	Litoměřice	Šáchová, Procházková, Mikulová
18. 3. 2023	Workshop vitráže - Tiffany technika	Jan Pancíř	Praha	Šáchová
21. 3. 2023	DIGI roadshow pro učitele 1. st. ZŠ Jak na změny výuky nové informatiky a zavádění digitálních	NPI ČR	webinář	Vorochta

	kompetencí u vás ve škole na 1. stupni?			
21. 3. 2023	Hudební výchova	Taktik	webinář	Tomsová
28. 3. 2023	Vykročte do 1. ročníku	Taktik	webinář	Tomsová
29. 3. 2023	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. st. ZŠ	Taktik	webinář	Tomsová
29. 3. 2023	Desatero předškoláka s Taktikem	Taktik	webinář	Tomsová
13. 4. 2023	Moc a bezmoc výchovy	PPP	Teplice	Gloneková, Kubešková, Bergová
26. 4. 2023	Profesionální zooterapie v sociální práci se zaměřením na osoby s PAS	Elva help z. s.	Liberec	Procházková
16. 5. 2023	Formativní hodnocení žáků základní školy - zkušenosti, metody a techniky z praxe	Infra s. r. o.	webinář	Beránková
25. 5. 2023	Jógové triky pro řečníky	Olchavova.cz	Praha	Šáchová, Šimková, Hampejsová
1. 6. 2023	Autismus	Infra s. r. o.	webinář	Hnyková
12. 6. 2023	využívání Systému evidence preventivních aktivit SEPA	Preventivni-aktivity.cz	webinář	Vorochta
7. 10. - 11. 11. 2023	PAS SEMESTR 2023	Tomáš Nábělek, Modrý Kruh	Webinář	Hampejsová, Chaberová, Gloneková, Mikulová, Procházková, Šáchová, Červený
22. 10. 2023	Současné trendy u dětí a mládeže	PPP Teplice	Teplice	Růžička, Krollová, Beránková M.

31. 10. 2023	Aktivity pro žáky se specifickými poruchami učení	eduall	webinář	Dražil
3. 11. 2023	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	NPI ČR	Ústí nad Labem	R. Beránková, M. Vítvarová
7. 11. 2023	Stres, naučená bezmocnost a syndrom vyhoření - Cyril Hösch	Jan Liška	Knihovna Teplice	Krollová, Benediktová, Hnyková, Bergová, Beránková R., Svobodová Jirků, Novák Kounovská, Ledenová, Kubešková, Gloneková, Šáchová, Beránková M., Mikulová, Růžička
13. 11. 2023	Jak zlepšit vztahy ve třídě	eduall	webinář	Dražil
8. 11. 2023	Hodnocení zaměstnanců - pedagogických pracovníků	Circle education	Praha	R. Beránková, M. Vítvarová

8. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícímu vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoučelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci – work-life balance a podpora wellbeingu).
- Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- Přehledná personální agenda.
- Prostřednictvím průzkumu v oblasti DVPP je zpětná vazba zaměstnanců pozitivní.
- Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP a jsou vedeni k aktivní spoluúčasti.
- Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- Pravidelné vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, Vánoce s Arkadií, Den tvořivosti, divadelní představení atd.)
- Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- Goodwill organizace.
- Efektivní spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- Pravidelná aktualizace databáze partnerů, spolupracovníků a příznivců.
- Pravidelná účast vedení školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- Budování PR organizace prostřednictvím úzké spolupráce s mateřskou organizací Arkadie o.p.s.
- Zapojování se do dotačních projektů MŠMT a EU fondů.
- Široká nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.

- Moderní VV metody využívané ve VV procesu.
- Spolupráce s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. na budoucím uplatnění absolventů.
- Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky Arkadie, o.p.s.
- Vlastní poradenský tým školy.
- Možnost dalšího uplatnění absolventů školy v zařízeních Arkadie o. p. s.
- Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy.
- Zaměstnanci školy mají zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- Rodiče hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu.
- Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- Rodiče pravidelně projevují zájem o spolupráci se školou.
- Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména žáci 1. stupně).
- Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.

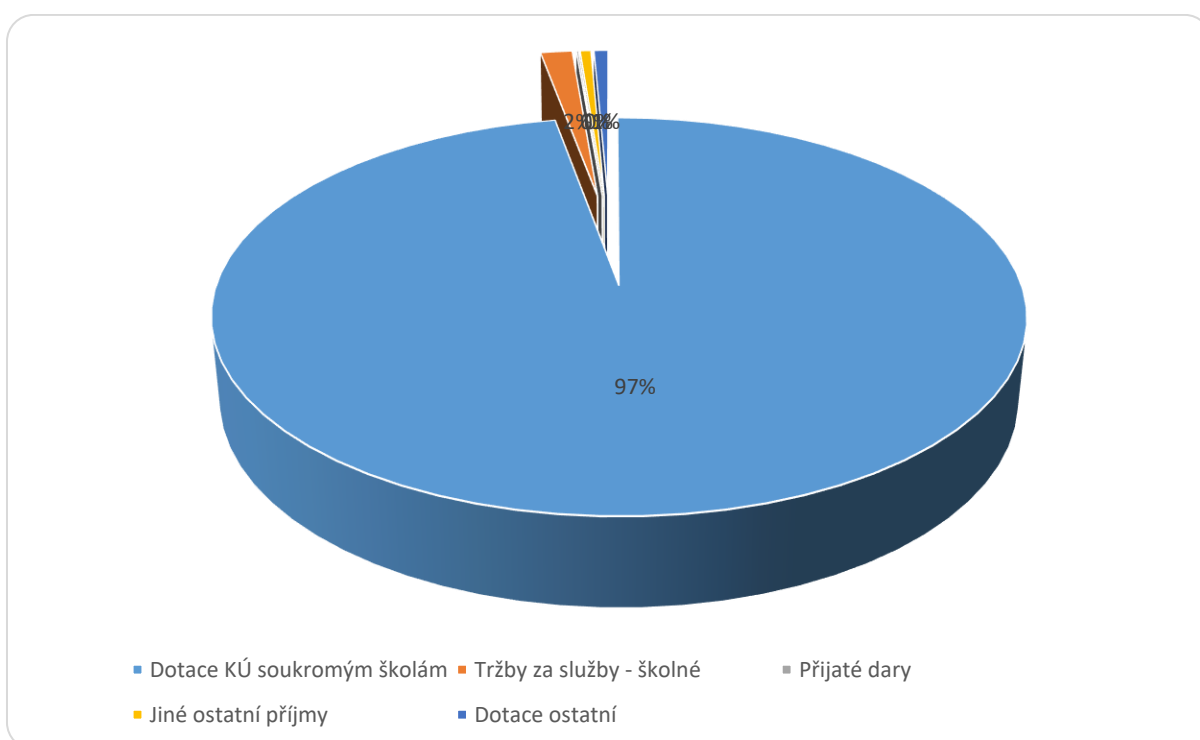
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- Hygienické zařízení na budově U Nových lázní 1286/9 zastarává.
- Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“.
- Na škole chybí možnost pravidelné hippoterapie.
- Pro rodiče zatím nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- Do činností Arkadie se zapojuje jen část rodičů žáků, jsme více vnímání jako služba.
- Vzhledem k druhu a stupni handicapu u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žákovská iniciativa.
- Vedení školy je přetěžováno administrativními úkony.
- Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- Podlahové krytiny některých učeben potřebují postupnou výměnu.
- Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.

9. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

Zdroje financování

Příjem	Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	28 117 472,00	97,12
Tržby za služby - školné	450 152,00	1,55
Přijaté dary	29 686,30	0,10
Jiné ostatní příjmy	152 888,63	0,53
Dotace ostatní	199 816,00	0,69
Celkem	28 950 014,93	100



Projekty a účelové dotace

Operační program - Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony 3)

- Pokračující program z roku 2021. Projekt ukončen k 31. 8. 2023
- Dotace přidělená MŠMT v celkové výši 262 339,- Kč.

Operační program – Jan Ámos Komenský

- Neinvestiční dotace poskytovaná za účelem modernizace cílů a obsahů vzdělávání.
- Dotace přidělená MŠMT v celkové výši 658 069,- Kč.

Projekt – Digipropast a Digipomůcky

- Dotace vycházející z národního plánu obnovy v kontextu Inovace ve vzdělávání. Finanční prostředky jsou z fondu EU – Next Generation EU.
- Dotace přidělená v celkové výši 73 000,- Kč.

Ostatní informace:

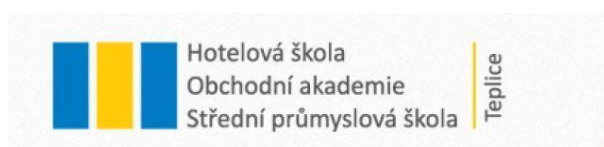
- Dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
- Od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti.
- Účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje.
- V oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí platnými právními předpisy ČR.
- Účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí.
- Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2023.



10. SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE



Statutární město
TEPLICE



KNAUF



VANĚRKA
VÝTAHOVÉ
TECHNOLOGIE

11. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA ARKADIE, O. P. S.

U Nových lázní 1286/9, 415 01 Teplice

IČ: 25 048 791

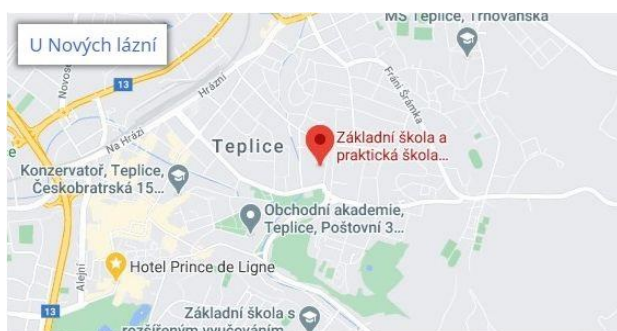
Telefon: 417 577 774

www.zsarkadie.cz

Odloučené pracoviště 1. stupeň ZŠ a ZŠS

Purkyňova 2004/10, 415 01 Teplice

Telefon: 417 537 995



12. VEDENÍ SPOLEČNOSTI



Mgr. Ivan Růžička
ředitel o.p.s. a školy
ruzicka@zsarkadie.cz



Mgr. Zdeněk Červený, BBA
ekonom
cerveny@zsarkadie.cz



Mgr. Radmila Beránková
zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ
berankova@zsarkadie.cz



Mgr. Martina Vitvarová
zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
vitvarova@zsarkadie.cz