



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření školy
ve školním roce 2019/2020



Obsah

Obsah.....	1
1. Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání	2
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
3. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
5. Údaje o prevenci rizikových poruch chování (sociálně patologických jevů)	11
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
8. Naplňování koncepce školy a výhled pro nejbližší období.....	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
10. Údaje o hospodaření školy	23
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	24
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	25
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
15. Přehled aktivit Arkadie ve školním roce 2019/2020.....	28



1. Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání

Název právnické osoby:	Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.
Sídlo:	U Nových lázní 1286/9, 415 01 Teplice
IČ:	25 048 971
Identifikátor právnické osoby:	600 023 737
Zakladatel:	Arkadie, o.p.s.
Zařazení do sítě škol:	25. 7. 1996
Ředitel školy:	Mgr. Ivan Růžička
Email:	archa@arkadie.cz
Webové stránky:	www.arkadie.cz

Školská rada

Školská rada byla zvolena na konci roku 2017 s funkčním obdobím od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2020. Tvoří ji 6 členů a plní své úkoly dle zákona 561/2004 Sb.

Mgr. Alena Tonová	Předseda (za zakladatele)
Mgr. Josef Hon	Člen (za zakladatele)
Lenka Dolejšová	Člen (za zákonné zástupce)
Jan Veselý	Člen (za zákonné zástupce)
Mgr. Barbora Bergová	Člen (za zaměstnance)
Mgr. Václav Ječný	Člen (za zaměstnance)



Právnícká osoba zahrnuje tyto druhy škol a školských zařízení

Základní škola	IZO: 102 000 603	
	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 80	
Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:		
79-01-B/01 Základní škola speciální (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 10 roků	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40
79-01-C/01 Základní škola (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 9 roků	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40
Střední škola	IZO: 110 017 650	
	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 12	
Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:		
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 1 rok	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 2 roky	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10
Školní klub	IZO: 150 071 396	
	Nejvyšší povolený počet žáků v zařízení: 37	
Školní družina	IZO: 110 017 668	
	Nejvyšší povolený počet žáků v zařízení: 33	

Vzdělávací programy

- Školní vzdělávací program pro základní školu speciální „Učíme se životem“ (č. j. 252/2010).
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro život“ (č. j. 71/2017).
- Školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou „S praxí do života I“ (č. j. 183/2012).
- Školní vzdělávací program pro praktickou školu dvouletou „S praxí do života II“ (č. j. 184/2012).

Pracoviště

- U Nových lázní 1286/9, Teplice (sídlo právnické osoby) – vyšší ročníky základní školy a základní školy speciální, praktická škola, školní klub.
- Purkyňova 10, Teplice (odloučené pracoviště) – nižší ročníky základní školy a základní školy speciální, školní družina.

Stravování žáků a zaměstnanců:

- Žáci z budovy U Nových lázní docházejí do školní jídelny v Jankovcově ulici.
- Žákům z odloučeného pracoviště Purkyňova 10 a zaměstnancům obou objektů jsou dováženy obědy ze školní jídelny U Kantora, Smetanovo nám. 2247, 415 01 Teplice.
- Svačiny a pitný režim jsou zajišťovány na obou pracovištích našimi zaměstnanci.

Filosofie školy

Vzdělávání v Základní škole a praktické škole Arkadie, o. p. s. je nedílnou součástí komplexní péče poskytované jednotlivými zařízeními Arkadie, o. p. s. občanům se zdravotním postižením, směřující k co nejsamostatnějšímu životu. Vzdělávání stojí na začátku procesu, který zvyšuje kvalitu jejich života a podněcuje aktivitu.

Nadstandardní péče

Nadstandardní péče byla i v uplynulém roce poskytována jak samotnou školou, tak v rámci komplexní péče zakladatele (Arkadie, o. p. s.) v rámci jeho zařízení nebo společně s dalšími partnery, kteří jsou vyjmenováni v dalších částech této zprávy (spolupráce školy s dalšími subjekty).

Škola poskytovala ve třídách výuku zajištěnou vyučujícím se speciálně pedagogickým vzděláním i asistentem pedagoga, celodenní péči ve školní družině či školním klubu, další zájmovou činnost, konzultace rodičům a volnočasové aktivity.

Významnou složkou estetické výchovy byla hudební výchova s prvky muzikoterapie, která v sobě zahrnovala výuku hry na zobcovou flétnu podle speciální metodiky, každodenní ranní hudební chvílky na odloučeném pracovišti v Purkyňově ulici a hudební soubor. Rovněž divadelní dílny významně ovlivňovala rozvoj tvůrčí složky osobností našich žáků i jejich dovednosti na obou pracovištích školy. Hudební soubor i divadelní sbor (který zásadně zapojuje do své činnosti všechny žáky odloučeného pracoviště) vystupovaly na veřejnosti při řadě příležitostí, od vystoupení pro rodiče, obyvatele domova důchodců, až po účast na Festivalu zdravotně postižených Slunce v pražském paláci Akropolis.

Součástí estetické výchovy je také práce s keramikou, která od prvotního seznámení s keramickou hlinou v dílně odloučeného pracoviště pokračuje činností ve výtvarném ateliéru, kde pracují žáci vyšších ročníků, až po odborné praxe žáků praktické školy na pracovištích chráněných dílen, kde potom také převážně získávají zaměstnání. Integrační charakter měl keramický kroužek, na němž se setkávali žáci školy s klienty ostatních zařízení Arkadie i se svými vrstevníky bez postižení.

Pravidelně navštěvovali žáci vyšších ročníků plaveckou halu, kde podle svých individuálních možností absolvovali plavecký výcvik nebo alespoň získávali předplavecké dovednosti a zvykali si na pobyt ve vodě.



Vedle toho navštívili formou výletů plavecké haly v bližších i vzdálenějších městech, pro nácvik kontaktu s vodou v neznámém prostředí.

I v tomto roce probíhala canisterapie s fenkou „Eymi“. Zejména pro vozíčkáře je tato zooterapie velmi přínosná.

V odpoledních hodinách měli žáci školy navíc možnost provozovat přizpůsobené sporty, jak v rámci školního klubu, tak v rámci sportovního kroužku.

Během školního roku se mohli žáci školy zúčastnit několika sportovně ozdravných pobytů.

Škola pořádala pro žáky školy lyžařský kurz v Krušných horách a několik jednodenních lyžařských výjezdů do Krušných hor.

Školní kola a kolečkové brusle jsou využívány pro nácvik pravidel silničního provozu při návštěvách dopravního hřiště v Teplicích a současně jsou významným faktorem při rozvoji koordinace pohybů, udržování rovnováhy a zvyšování fyzické kondice žáků školy. Cyklovlek, který má škola k dispozici, umožňuje v rámci tělesné výchovy podnikat výlety po cyklostezkách v Polabí či Krušných horách.

V době prázdnin byl pro žáky školy i ostatní postižené či zdravé děti již tradičně připraven letní tábor v Horním Vysokém u Úštěku a pobyt pro těžce zdravotně postižené žáky v Sosni. Bohužel jsme museli obě akce vzhledem epidemiologické situaci zrušit.

Kromě těchto aktivit je žákům školy a jejich zákonným zástupcům ve spolupráci s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. nabízena celá řada dalších aktivit ať již rekreačního, rehabilitačního či společenského charakteru. Přehled těchto akcí najdete v [kapitole 15.](#)

Ve spolupráci Arkadie s organizací Pohoda a Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích byla zajišťována pro žáky školy denní doprava mikrobusy.





2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelé		úvazek
Mgr. Radmila Beránková	učitel/zástupce ředitele pro 1. stupeň	1
Mgr. Barbora Bergová, DiS.	učitel	1
Mgr. Felicie Gloneková	učitel/výchovný poradce pro 1. stupeň	1
Mgr. Ivana Hampejsová	učitel	1
Mgr. Václav Ječný, DiS.	učitel	1
Mgr. Jitka Riedelová	učitel	1
Mgr. Ivan Růžička	učitel/ ředitel školy	1
Bc. Petra Svobodová Jirků	učitel	1
Mgr. Dorota Šáchová	učitel/ICT koordinátor	1
Mgr. Martina Vitvarová	učitel/zástupce ředitele pro 2. stupeň/výchovný poradce	1
Mgr. Tomáš Vorochta	učitel	1

Ostatní pedagogičtí pracovníci		úvazek
Bc. Vladimíra Benediktová	vychovatel	1
Dita Gözová	asistent pedagoga	1
Eva Portová	asistent pedagoga	0,75
Jan Hrnčíř, DiS.	asistent pedagoga	1
Jana Novák-Kounovská	asistent pedagoga	1
Jana Walterová	asistent pedagoga	1
Jitka Hnyková	asistent pedagoga	1
Martin Dražil	asistent pedagoga	1
Miroslava Šimková	asistent pedagoga	1
Bc. Veronika Tomsová	asistent pedagoga	1
Markéta Ransdorfová, DiS.	vychovatel	1

Ostatní nepedagogičtí pracovníci		úvazek
Bc. Zdeněk Červený, BBA	ekonom	1
Jitka Štokrová	asistentka	1
Adriana Pelcová	uklízečka	1
Ilona Milková	uklízečka	1
Jaroslav Hanus	školník	0,5



3. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Ve školním roce 2019/2020 byli na základní školu a základní školu speciální přijati 2 žáci k plnění povinné školní docházky.

V roce 2019/2020 proběhl zápis k plnění školní docházky na základní škole pro školní rok 2020/2021. K zápisu se dostavilo 11 žáků. Přijato bylo 10 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 bylo na střední školu – obor praktická škola jednoletá přijato 8 žáků.

V uplynulém školním roce bylo také realizováno přijímací řízení na střední školu – obor praktická škola jednoletá a dvouletá pro školní rok 2020/2021. 6 přihlášených uchazečů bylo přijato.



4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzhledem k velmi různorodé kombinaci a stupni postižení jednotlivých žáků je v rámci výchovně vzdělávacího procesu na škole preferován individuální přístup. Ze stejných důvodů jsou žáci i individuálně hodnoceni spíše formativně než sumativně. Hodnocení však v sobě zahrnuje příslušnou míru objektivitu vzhledem k osnovám a školnímu vzdělávacímu plánu příslušného ročníku, podle kterých jsou v jednotlivých předmětech žáci vyučováni. Zejména celkový údaj o tom, zda žák prospěl či neprospěl, je v odůvodněných případech nahrazen možností plynulého přechodu na jiný vzdělávací program bez nutnosti traumatizujícího negativního hodnocení.



Významným prvkem vzdělávání na naší škole je jeho výchovná složka. Vzhledem k míře postižení, mnohdy nepřiměřeným sociálním vztahům vyplývajícím z tohoto postižení a jím vyvolaných situací a také vzhledem k perspektivě dalšího, pokud možno co nejsamostatnějšího života, je tato složka v mnoha ohledech prioritní. Celá atmosféra školy je zaměřena tímto směrem a porovnáním osobností žáků na školu přicházejících a žáků školu opouštějících lze dojít k závěru, že výsledky výchovy odpovídají výše uvedeným záměrům.

Kritériem úspěšnosti celého výchovně vzdělávacího procesu je uplatnění absolventů školy v dalším životě. Silnou stránkou školy je její zapojení do struktury účelových zařízení Arkadie o. p. s. To umožňuje dosažené výsledky výchovy a vzdělávání žáků školy uplatnit v praxi, tím je dále fixovat a rozvíjet. Většina z absolventů některé součásti školy v uplynulém školním roce našla uplatnění buď v další formě vzdělávání (praktická škola jednoletá a dvouletá nebo učební obory), v zaměstnání nebo v jiném zařízení Arkadie. Uvedené výsledky jsou podloženy i statistickými údaji úřadu práce, které je možno ověřit na jeho webových stránkách.

Statistické údaje

Základní škola

Celkový prospěch	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno /Neprospělo
1. pol.	36	22	13	1
2. pol.	36	24	12	0

Klasifikace chování	Celkem žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	36	0	0
2. pol.	36	0	0

Ukončená povinná školní docházka	Celkem	z 8. ročníku	z 9. ročníku
Počet žáků	2	0	2



Základní škola speciální

Celkový prospěch	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno /Neprospělo
1. pol.	25	0	25	0
2. pol.	25	0	25	0

Klasifikace chování	Celkem žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	25	25	0
2. pol.	25	25	0

Ukončená povinná školní docházka	Celkem	z 8. ročníku	z 9. ročníku
Počet žáků	1	0	1

Praktická škola jednoletá

Celkový prospěch	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. pol.	8	4	3	1
2. pol.	8	6	2	0

Klasifikace chování	Celkem studentů	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	8	0	0
2. pol.	8	0	0

Celkový prospěch u závěrečných zkoušek	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
červen 2020	8	7	1	0



Praktická škola dvouletá

Celkový prospěch	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. pol.	4	1	3	0
2. pol.	4	1	3	0

Klasifikace chování	Celkem studentů	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	4	0	0
2. pol.	4	0	0

Celkový prospěch u závěrečných zkoušek	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
červen 2020	4	3	1	0



5. Údaje o prevenci rizikových poruch chování (sociálně patologických jevů)

Na škole působí preventista rizikových poruch chování Mgr. Tomáš Vorochta, který se zúčastňuje setkávání preventistů základních škol v PPP v Teplicích a pravidelně se v této oblasti vzdělává.

Škola má vypracovanou školní minimální strategii na období 2016 – 2020 a minimální preventivní program, který se každoročně inovuje a jsou v něm popsány konkrétní strategické postupy v primární, sekundární i terciární prevenci a případné intervenci při výskytu rizikových poruch chování.

Žáci jsou v rámci výuky i mimo ni vzhledem k svému věku a mentální úrovni vhodnými metodami a formami výuky informováni a seznamováni s rizikovými poruchami chování jako jsou šikana, záškoláctví, užívání společensky přijatelných i nepřijatelných drog (zejména nikotinu a alkoholu), sexuální obtěžování, násilí atd. Důraz klademe taktéž i na otázky osobní bezpečnosti žáků.

V roce 2019 – 2020 měla škola realizovat projektový týden v Horní Vysoké zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. V rámci projektu se měly konat besedy, přednášky a workshopy. Z důvodů epidemiologické situace jsme museli tento pobyt zrušit.

V oblasti prevence a výskytu rizikových poruch chování škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci a zejména organizacemi jako je PPP, SPC, Krizové centrum WhiteLife, OSPOD v Teplicích, poradna pro integraci, městská a státní policie.

Vzhledem ke specifickému složení žáků školy je i problematika poruch chování odlišná od běžného typu škol. Ve sledovaném období v této oblasti nedošlo k žádným vážným problémům.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Nejvýznamnějším faktorem pro kvalitu školy je kolektiv tvořivých a motivovaných pedagogických pracovníků s kladným vztahem k žákům, zákonným zástupcům a spolupracovníkům. Fluktuaci zaměstnanců lze celkově označit za minimální. Změny jsou v posledních obdobích pouze dočasné, způsobené zpravidla odchodem pedagogických pracovníků na mateřskou a rodičovskou dovolenou. Pracovní kolektiv je plně kvalifikovaný



Nedílnou součástí pedagogického týmu na škole jsou asistenti pedagoga, kteří mají minimálně střední vzdělání s maturitou s převážně pedagogickým, zdravotním a sociálním zaměřením. Šíře jejich vzdělání umožnila vytvořit na pracovišti velmi funkční kolektiv asistentů splňující specifické nároky pro práci s handicapovanými žáky. Všichni asistenti pedagoga jsou tedy plně odborně kvalifikovaní pro výkon této funkce dle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Vedení školy považuje celoživotní vzdělávání u pedagogických pracovníků (dále jen PP) za výrazný činitel v předcházení syndromu vyhoření, proto je účast na DVPP nedílnou součástí kritérií pro hodnocení a odměňování PP. Každý PP by se měl během školního roku účastnit minimálně dvou externích vzdělávacích akcí. Současně škola každoročně pořádá jednu interní vzdělávací akci, kdy si zve odborníky na aktuální témata z pedagogicko-psychologické praxe (viz přehled níže).

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala ve spolupráci s psychologem PhDr. Vojtěchem Hadrabou interní semináře, zaměřené na sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, aktuální témata ze školní praxe a kazuistiky žáků školy. Ve školním roce 2019/2020 se taková setkání uskutečnila třikrát a to na téma:

- „Děti s DMO“ (přednášející PhDr. V. Hadraba, dne 4. 12. 2019),
- „Žáci se sluchovým postižením“ (přednášející Mgr. F. Gloneková, dne 30. 1. 2020),
- „Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v péči SPC“ (přednášející Mgr. R. Beránková, dne 31. 1. 2020).

V rámci DVPP škola již několik let v přípravném týdnu organizuje exkurze do speciálních škol v ČR, které interně nazýváme „inspiromaty“. Tyto výjezdy slouží ke sdílení zkušeností s výchovou a vzděláváním žáků se SVP s kolegy v jiných regionech a současně slouží jako zajímavé srovnání a inspirace pro další rozvoj naší školy. Na těchto výjezdech zároveň dochází ke vzájemnému vzdělávání. V tomto školním roce jsme tento, již tradiční výjezd nahradili dvoudenním programem zaměřeným na strategické plánování, který byl realizovaný sociální agenturou z Ústí nad Labem ve dnech 26. – 27. 8. 2020. Výsledkem tohoto programu je nový Strategický plán školy na období 2020 – 2023, který navazuje na strategický plán našeho zakladatele Arkadie, o. p. s..

Priority a cíle školy v oblasti DVPP jsou zachyceny v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na základě zákona 563/2004 Sb. a vyhlášky 317/2005. Účast jednotlivých pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích je zachycena níže.



Dlouhodobé studium a vzdělávací cykly

Datum	Název	Rozsah	Pořadatel	Účastníci
2018 - 2020	Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“	3 roky	UP Olomouc	Mgr. Jitka Riedelová

Kurzy a semináře

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
6. 9. 2019	Poruchy osobnosti I.	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Svobodová Jirků
27. 9. 2019	Poruchy osobnosti II.	PPP Teplice	Teplice	Bergová, Svobodová Jirků
6. 11. 2019	Mokré plstění listy,	PPP Teplice	Teplice	Hnyková, Šáchová
10. 10. 2019	Hyperaktivita ADHD	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Ledenová, Gloneková
16. 10. 2019	Hranice a rituály ve výchově	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Ječný, Tomsová
23. 10. 2019	Třídní klima	PPP Teplice	Teplice	Šáchová
24. 10. 2019	Manažerské dovednosti III. – Chyby vedoucích pracovníků ve školství a jak jim předcházet	Circle Education s.r.o	Praha	Vitvarová, Beránková
4. 12. 2019	Děti s DMO	ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s. – interní vzdělávání	Teplice	12 pedagogických pracovníků
26. 11. 2019	Pokusy v hodinách prvouky, matematiky a přírodovědy	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Ječný
8. 1. 2020	Sumativní a formativní hodnocení v pedagogické praxi	NIDV Ústí nad Labem	Ústí nad Labem	Růžička
23. 1. 2020	Čeho se bojíme a čemu věříme	DVPP Liška	Teplice	Gloneková, Příbylová, Gözová, Ječný, Jirků, Kounovská, Beránková, Růžička, Ledonová, Tomsová, Vitvarová, Walterová, Hampejsová, Benediktová, Šáchová
30. 1. 2020	Žáci se sluchovým postižením	ZŠ a PrŠ Arkadie, o.p.s.	Moldava	Všichni pedagogičtí pracovníci
31. 1. 2020	Poruchy chování a sociálně	ZŠ a PrŠ Arkadie, o.p.s.	Moldava	Všichni pedagogičtí pracovníci



	patologické jevy ve školním prostředí I.			
31. 1. 2020	Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami v péči SPC	ZŠ a PrŠ Arkadie, o.p.s.	Moldava	Všichni pedagogičtí pracovníci
7. 2. 2020	Komunikace s žákem a s rodiči při řešení rizikového chování	DVPP Liška	Teplice	Jirků, Gloneková, Růžička, Vorochta, Šimková, Hrnčíř
17. 2. 2020	Autismus v praxi – nácvik sociálních dovedností	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Gözová, Gloneková
25. 2. 2020	Abaku - hrajeme si s čísly kolem sebe	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Tomsová
9. – 10. 6. 2020	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	Mgr. Robert Čapek	Teplice	Šáchová
22. 6. 2020	Webinář o problematice dětí s ADHD ve školách	Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Markéta Dobiášová	Teplice	Hnyková



Přehled interních vzdělávacích akcí pořádaných Základní školou a praktickou školou Arkadie, o.p.s. v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Místo	Účastníci
1. 5. 2008	Základní norma zdravotnických znalostí Mgr. B. Růžičková	Teplice	Všichni ped. pracovníci
1. 6. 2009	Právní vědomí v prostředí škol a školských zařízení Mgr. Veselá	Teplice	Všichni ped. pracovníci
25. 5. 2010	Řešení situací s rodiči, práce s dětmi vyžadující zvláštní péči. PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 5. 2011	Manželská a párová terapie u handicapovaných dětí prof. PhDr. Kratochvíl CSc.	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 4. 2012	Deprese a další psychické potíže u dětí a mládeže MUDr. Vadlejchová	Teplice	Všichni ped. pracovníci
17. 5. 2013	Management školní třídy PhDr. Braun	Teplice	Všichni ped. pracovníci
26. 4. 2014	Jak se do našich škol dostal Mount Everest PhDr. M. Herman	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 4. 2015	Hodnocení a sebehodnocení žáka PhDr. R. Čapek	Teplice	Všichni ped. pracovníci
4. 3. 2016	Příčiny jednání a chování žáků a možnosti korekce ve školním prostředí PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
22. 5. 2017	Hodnotový učitel – osobní rozvoj pro učitele Mgr. Denisa Dědičová	Teplice	Všichni ped. pracovníci
16. 2. 2018	Předcházení krizových situací u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
1. 2. 2019	Terapie problémového chování u lidí s mentálním postižením a autismem PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.	Teplice	Všichni ped. pracovníci
31. 1. 2020	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I. PhDr. Andrej Drbohlav	Moldava	Všichni ped. pracovníci



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce pořádané školou nebo akce, jejichž návštěva byla pro výchovně vzdělávací proces významná

Datum	Název	Místo	Počet účastníků
12. 9. 2019	Kololoď s Knaufem	Děčín – Hřensko a zpět	28 + 8
14. – 20. 9. 2019	Sportovně – turistické soustředění	Trhové Sviny	7 + 2
23. 9. 2019	ZOO	Praha	41 + 10
26. 9. 2019	Návštěva kina – Tajný život mazlíčků	Teplice	21 + 8
30. 9. – 4. 10. 2019	Sportovně turistické soustředění	Špindlerův mlýn	8 + 3
7. – 11. 10. 2019	Cyklistické soustředění	Mikulovice	8 + 4
14. 10. 2019	Hrad Doubravka, sběr přírodnin + canisterapie	Teplice	5 + 2
14. 10. 2019	Činoherní pohádka o životu včel	Ústí nad Labem	6+2
15. 10. 2019	Návštěva Krušnohorského divadla - SNĚHURKA, ZVÍŘÁTKA A SEDM MUŽÍČKŮ	Teplice	12 + 4
15. 10. 2019	Kuželky s KNAUF	Teplice	14 + 5
17. 10. 2019	Výlet do přírody, sběr přírodnin, poznávání hub	les v Dubí	9 + 3
18. 10. 2019	Výstava loutek bří. Formanů, Zámek Litvínov	Litvínov	7+2
21. 10. 2019	Šance-Regionální veletrh vzdělávání	DK Teplice	17 + 5
23. 10. 2019	Exkurze do přírodní rezervace Lovoš	Opárno	15 + 5
4. 11. 2019	Soutěž První pomoc	Děčín	7 + 3
7. 11. 2019	Poznávací a sportovní výlet	Krušné hory	9 + 3
12. 11. 2019	Klášter v teplickém muzeu	Teplice	5+2
15. 11. 2019	Výstava loutek bří. Formanů, Zámek Litvínov	Litvínov	6 + 2
20. 11. 2019	Botanická zahrada – poznávání rostlin v různých podnebných pásmech	Teplice	9 + 2
21. 11. 2019	Vystoupení tanečního kroužku pro Okresní hospodářskou komoru	Dubí	12 + 4
22. 11. 2019	Beseda na Úřadu práce	Teplice	10 + 2
26. 11. 2019	Vystoupení Kroužku REVIVAL NA FESTIVALU Slunce, divadlo Mana, Praha Vršovice	Praha	15 + 6
28. 11. 2019	Gastroden	Teplice	10 + 4
29. 11. 2019	Kino	Teplice	30 + 9
29. 11. 2019	Litvínovský zámek – výstava vánočních stromků	Litvínov	6 + 2
2. 12. 2019	Hrad Kostomlaty pod Milešovkou + canisterapie	Kostomlaty pod Milešovkou	6 + 3
6. 12. 2019	Výtvarné dílny - Galerie	Teplice	7
12. 12. 2019	Vánoční trhy Arkadie	Teplice	25
16. 12. 2019	Divadelní představení Locika	KD Teplice	70 + 18
18. 12. 2019	Koncert konzervatoře	Teplice	38 + 10



19. 12. 2019	Adventní koncert Arkadie	Bartholomeus Teplice	70 + 21
20. 12. 2019	Výstava Arkadie	Duchcov	12 + 2
15. 1. 2020	Plavání	Most	23 + 6
27. 1. 2020	Návštěva kina – Adamsova rodina	Teplice	14 + 8
30. 1. 2020	Divadelní představení Jánošík	Most	18 + 4
7. 2. 2020	Nová ves – procházka lesoparkem - trolejbusem	Teplice	9 + 4
11. 2. 2020	Návštěva knihovny	Teplice	12 + 4
14. 2. 2020	Přednáška – Setkání s cizími lidmi – Policie ČR	Teplice	8 + 4
14. 2. 2020	Nová ves – procházka lesoparkem - trolejbusem	Teplice	9 + 4
21. 2. 2020	Divadelní představení	KD Teplice	18 + 5
25. 2. 2020	Krušnohorské divadlo – Malý princ	Teplice	11 + 5
27. 2. 2020	Beseda pro vycházející žáky – Profesní orientace	ÚP Teplice	12 + 3
28. 2. 2020	Waxwork – lidé z vosku, výstava muzeum	Teplice	37 + 10
9. – 13. 3. 2020	Lyžařský výcvik	Boží Dar	12 + 4

Kromě výše uvedených akcí se pro žáky celoročně uskutečňovaly jednodenní lyžařské výjezdy a týdenní lyžařský kurz na Božím Daru v Krušných horách a cyklistické výlety. Žáci absolvovali plavecký výcvik a pravidelně navštěvovali plaveckou halu v Teplicích, Mostě a termální bazén v lázeňském domě Beethoven.

Po vyučování měli žáci možnost pracovat v těchto zájmových kroužcích:

- Zpívání (Mgr. Jiří Novotný)
- Školní kapela REVIVAL (Mgr. Václav Ječný, Dita Gözová, Zuzana Potočková)
- Taneční (Jana Novák Kounovská, Bc. Petra Jirků Svobodová)
- Rybářský kroužek (Mgr. T. Vorochta, J. Hrnčíř Dis.)
- Keramický (Mgr. Martina Vitvarová)
- Ergoterapeutický (Jan Hrnčíř Dis.)
- Canisterapie (Eva Portová)
- S námi do přírody (Jitka Hnyková, Miroslava Šimková)
- Tvůrčí dílny – workshopy (Mgr. Ivana Hampejsová, Mgr. Dorota Šáchová, E. Portová)
- Rozvoj grafomotoriky (Mgr. Felicie Gloneková)
- Básničkování (M. Ledenová)
- Zpívání (Bc. V. Tomsová)
- Sportovní hry (Markéta Příbylová, DiS., Dita Gözová)
- Kroužek sauna pro dívky (Mgr. Dorota Šáchová, Mirka Šimková)



Žáci se dále chtěli zapojit do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek, jako je například Abilympiáda v JÚŠ Praha. Během školního roku v červnu měl proběhnout projektový týden v rámci projektu „Společně k bezpečí“, který měl být realizován v Horním Vysoké u Úštěku. Stejně tak již tradičně naše škola o letních prázdninách měla pořádat Letní integrovaný tábor Arkadie, který je určen pro zdravotně postižené děti a mládež, především klienty našeho zařízení, jejich sourozence a kamarády, ale všechny tyto plány byly zmařeny díky epidemiologické situaci.

Přednášková a odborná činnost zaměstnanců školy

Funkce konzultantů a oponentů závěrečných prací:

- Mgr. Radmila Beránková
- Mgr. Ivan Růžička

Přednášková činnost pro NIDV/NPIČR v Ústí nad Labem – pedagogika a speciální pedagogika:

- Mgr. Ivan Růžička

Přednášková činnost pro UJEP v Ústí nad Labem obor ergoterapie – pedagogika a speciální pedagogika:

- Mgr. Radmila Beránková

Tři pedagogičtí pracovníci školy současně pracují jako zaměstnanci Speciálně pedagogického centra v Teplících.

Nedílnou součástí naší odborné práce je i poskytování odborné praxe v našich zařízeních studentům středních, vyšších odborných a vysokých škol příslušné specializace.

Prezentace školy na veřejnosti

O významných akcích pořádaných školou byly veřejnost a masmédiá informovány prostřednictvím tiskových zpráv a přehledů plánovaných akcí. Tuto agendu zajišťuje tiskový mluvčí Mgr. Josef Hon. Škola se současně prezentuje i na webových stránkách www.arkadie.cz a prostřednictvím sociální sítě Facebook <https://www.facebook.com/arkadie.skola>.

Činnost školy podporovala řada přátel a sponzorů z řad fyzických i právnických osob, jejichž výčet by neúměrně rozšířil obsah této zprávy a je navíc součástí výroční zprávy Arkadie, o. p. s. a výroční zprávy Základní školy a praktické školy Arkadie, o.p.s. Přestože zde nejsou jmenovitě uvedeni, všem za jejich podporu děkujeme.

8. Naplňování koncepce školy a výhled pro nejbližší období

Stejně jako v předchozích letech byla i v minulém období koncepce školy průběžně naplňována, konkrétně se jednalo o plnění cílů školy na období září 2019 - srpen 2022 viz níže (Tabulka „Cíle školy na období září 2019 – srpen 2022“), které vznikly na základě páté autoevaluace školy.

Ve školním roce 2019/2020 i nadále úspěšně pokračovala spolupráce s Arkadií o. p. s. v oblasti dalšího uplatnění žáků školy po ukončení docházky do ZŠ, ZŠS či SŠ, a to zejména formou individuálních a skupinových konzultací žáků a jejich zákonných zástupců se sociální pracovníci a asistentkou podporovaného zaměstnávání Arkadie. Dle individuálních dispozic a předpokladů jsou absolventům nabízeny tyto možnosti:

- další studium (nejčastěji praktická škola jednoletá, dvouletá, učební obory typu E),
- zaměstnání v chráněných dílnách v Arkadii nebo mimo ni,
- zaměstnání na volném trhu práce,
- zařazení do deseti měsíčního programu přípravy na zaměstnání v Arkadii,
- uplatnění v rehabilitačních dílnách v Arkadii nebo mimo ni,
- zařazení do denních stacionářů v Arkadii nebo mimo ni.

Další vzdělávání bude zaměřeno zejména na oblast společného vzdělávání (inkluze), výpočetní techniky a k získávání dalších odborných znalostí a dovedností ze speciální pedagogiky, vychovatelství, psychologie a zdravotnictví. I ve školním roce 2019/2020 na škole probíhalo interní vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky – podrobněji viz tabulka níže.

V roce 2019 naše škola opět splnila certifikační kritéria pro udělení značky „Rodiče vítáni.“





Cíle školy na období září 2019- srpen 2022	Kontrola plnění
Provést rekonstrukci výtahu na Arše.	splněno
Provést rekonstrukci vchodových dveří na Arše.	splněno
Na škole zajistit služby školního psychologa (diagnostika, konzultace, terapie).	splněno
Zajistit týmové sdílení poznatků a zkušeností z DVPP formou interního vzdělávání (obohacujeme se vzájemně).	splněno
Provést revitalizaci zahrady na Valech.	nesplněno
Přijmout do pracovního poměru vychovatelku do školní družiny.	splněno
Provést obnovu umělého povrchu na hřišti.	splněno
Zajistit odpovídající pronájem tělocvičny na Valech.	splněno
Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno
Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a prostřednictvím projektů.	průběžně plněno
Zaměřit se na důslednější vymáhání pohledávek u dlouhodobých dlužníků školních poplatků. Cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem prostřednictvím sociální pracovníce Arkadie.	průběžně plněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro hipoterapii.	nesplněno
Žákům a rodičům zprostředkovávat určité formy logopedické podpory.	průběžně plněno
Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (emailing, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co možná nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
K administrativě vedení školy více využívat THP zaměstnance školy a celou agendu se snažit zefektivnit či lépe rozložit mezi řídicí pracovníky školy.	průběžně plněno
Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách školy a na Facebooku školy. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
Zřídit samostatnou šatnu pro zaměstnance na Valech	splněno
Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	nesplněno
Redefinovat poslání, vizi a cíle školy vzhledem k legislativním změnám a změnám ve společnosti – projít procesem strategického plánování.	průběžně plněno
V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a ve službách zaměstnanosti (chráněné dílny), z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.	nesplněno
Informovat rodiče o volnočasových aktivitách o letních prázdninách.	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	nesplněno
Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
Získávat finanční prostředky na VV činnost z projektové činnosti (tzv. Šablony atd.)	průběžně plněno



Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: ➤ vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění, ➤ vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu, ➤ naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění.	průběžně plněno



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na škole realizována ze strany ČŠI inspekční činnost. Poslední inspekce na škole proběhla v termínu od 23. – 28. 4. 2014. Celkově byla škola hodnocena jako nadprůměrná. Poslední Inspekční zpráva čj. ČŠIU-549/14-U je k dispozici na našich webových stránkách: <https://www.arkadie.cz/skola/obsah/ostatni/88/102/>.

10. Údaje o hospodaření školy

Škola získává finanční prostředky na svoji činnost z několika zdrojů. Největší část příjmů tvoří dotace ze státního rozpočtu ČR prostřednictvím MŠMT. Tyto prostředky jsou určeny na provoz školy, tj. mzdy, nákupy pomůcek apod. a nelze je využít na investiční výdaje atd. Jejich přidělování a využití je vymezeno zákonem.

Vedlejším zdrojem příjmů školy je výběr školného žáků. Poplatek rodičů v uplynulém školním roce stejně jako v minulých letech činil 600,- Kč měsíčně. Pokud příjmy rodiny byly pod hranicí životního minima, byl tento poplatek na základě žádosti snížen na 200,- Kč měsíčně.

Tyto mimo dotační finanční prostředky byly použity pro vedlejší aktivity související s výukou a přesahující finanční možnosti většiny rodičů, dále na různé vstupné a výdaje, které nebylo možno hradit z dotace MŠMT.

Dalším zdrojem příjmů jsou ostatní příjmy a finanční dary, které se snažíme získávat z různých projektů, grantů, finančních darů od právnických či fyzických osob.



PŘÍJMY	
Tržby za služby – školné	401 200,00
Dotace pro soukromé školy UZ 33 155	21 088 500,00
Ostatní účelové dotace	0,00
Ostatní příjmy a finanční dary	139 244,30
Úroky z vkladů	9 715,43
CELKEM PŘÍJMY	21 638 659,73
VÝDAJE	
Mzdové náklady	13 755 181,00
Ostatní osobní náklady	187 349,00
Odvody na zákonné zdravotní a sociální pojištění	4 671 490,00
Učební pomůcky	100 842,54
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	63 830,00
Ostatní provozní náklady	1 835 969,75
Stravování žáků	39 097,24
Odpis nedobytných pohledávek	18 770,00
Tvorba zákonných opravných položek	-1 371,00
CELKEM VÝDAJE	20 671 158,53

Výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena na zasedání školské rady a správní rady o. p. s. dne 8. 10 2020.



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Společně s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. i škola nadále dlouhodobě spolupracuje s organizací **Lebenshilfe "Altmark-West"**. V průběhu 16 let, během kterých obě organizace spolupracují, se uskutečnila řada společných dovozených, projektů, stáží a návštěv odborných pracovníků i klientů. Tyto přátelské kontakty finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti.

V toto školním roce se na škole realizoval projekt „**Společně se rozvíjíme II**“ z **Operačního programu. Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony II)**, který je zaměřen na Zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol atd.

Na podzim roku 2018 se naše škola zapojila do EU projekt APIV – „**Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání**“, který je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti uměleckých aktivit pro žáky se SVP a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v této oblasti. Projekt realizuje Univerzitou Palackého Olomouc.



12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávací programy v rámci celoživotního učení.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení je nedílnou součástí hodnocení každého pedagogického pracovníka školy při každoročním osobním setkání s ředitelem školy. Každý zaměstnanec musí během školního roku navštívit minimálně dvě externí akce v rámci celoživotního učení mimo školu a jednu interní akci, kterou pořádá škola.

Celoživotní učení je školou výrazně podporováno (finančně i organizačně) jako výrazný faktor pro udržení a zvyšování odborné kvalifikace pedagogického sboru a současně přispívá k prevenci syndromu vyhoření a snižuje riziko profesionální deformace.

Cílem školy v rámci celoživotního učení je vytvořit funkční systém, který by zaměstnance motivoval k samostatnému celoživotnímu vzdělávání jako jedné ze standardních činností, které patří k pedagogické profesi. Podrobněji viz tabulky v [kapitole 6](#).



13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Období	Název	Popis
2019/2021	Šablony II – Společně se rozvíjíme II	DVPP, doučování, kroužky, sdílení zkušeností,
2019/2020	Ovoce do škol – celoroční projekt	1x týdně ovoce zdarma pro žáky školy, SZIF projekt Evropské unie
2019/2020	Mléko do škol – celoroční projekt	1x týdně mléčné výrobky zdarma pro žáky školy, SZIF projekt Evropské unie
2017/2020	EU projekt APIV – „Jedinečnost uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“	Projekt je zaměřený na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti uměleckých aktivit pro žáky se SVP a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v této oblasti

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání již tradičně spolupracuje zejména s těmito organizacemi:

- Statutární město Teplice a ostatní městské a obecní úřady většiny míst trvalého pobytu našich klientů,
- Úřad práce v Teplicích,
- Krajský úřad - referát školství, mládeže a tělovýchovy,
- Okresní správa sociálního zabezpečení v Teplicích,
- Speciálně pedagogické centrum při Speciální základní škole a Speciální mateřské škole v Teplicích,
- Pedagogicko-psychologická poradna v Teplicích,
- PhDr. Vojtěch Hadraba, Mgr. Diana Pavljuk – dětský klinický psycholog,
- Regionální knihovna v Teplicích,
- Regionální muzeum v Teplicích,
- Městské muzeum v Duchcově,
- Dům dětí a mládeže v Teplicích,
- Dětský domov Krupka a Duchcov,
- Domov pro občany se zdravotním znevýhodněním Brtníky,
- VOŠ Obchodní, zdravotnická a sociální, obchodní akademie, střední škola pedagogická a zdravotnická Most,
- Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal v Ústí n. L.,
- Hotelová škola, Obchodní akademie a Průmyslová škola Teplice,
- SOŠ textilní Teplice,
- Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. L.,
- TJ Nola Teplice
- Fakulta zdravotnických studií UJEP Ústí nad Labem,
- Ped. fak. UK Praha,
- Domov důchodců v Bystřanech,
- Domov důchodců v Dubí,
- Domov důchodců v Teplicích,
- Botanická zahrada v Teplicích (praxe žáků PrŠ),
- ZŠS v Teplicích,
- Speciální školy Teplice, U Červeného kostela,
- Sdružení pro pomoc mentálně postiženým,
- Modrý Klíč Praha,
- Svítání Pardubice,
- Slunce Stochov,
- Jezdecký klub Bystřany,
- NIDV Ústí nad Labem,
- Pedagogické centrum v Teplicích,
- Domovy sociálních služeb Háj.



15. Přehled aktivit Arkadie ve školním roce 2019/2020

Termín	Místo konání	Název a obsah	Cílová skupina
31. 8. – 7. 9. 2019	Penzion Sola Fide, Janské Lázně	Sportovně relaxační pobyt	Klientům sociálních služeb Arkadie, zaměstnancům a rodinným příslušníkům
12. 9. 2019	Labské údolí Děčín – Bad Schandau	„Kolo – lodí“, výlet lodí kombinovaný s jízdou po cyklostezce, společná akce Knauf Insulation - Arkadie	Klientům sociálních služeb Arkadie, žákům školy Arkadie, zaměstnancům Knauf Insulation a Arkadie
15. - 20. 9. 2019	Spreewald, SRN	Společná česko-německá dovolená	Zaměstnancům chráněných dílen Arkadie a Lebenshilfe „Altmark West“ Gardelegen
15. - 20. 9. 2019	Svatá Trojice u Trhových Svin	Škola v přírodě	Žákům 2. stupně ZŠ a PrŠ Arkadie o.p.s.
25. - 27. 9. 2019	Střediska Arkadie, Litoměřice	VIII. setkání v rámci projektu ERASMUS+	Hostům z partnerských organizací projektu, zaměstnancům Arkadie, o.p.s.
30. 9. – 4. 10. 2019	Špindlerův Mlýn	Sportovní soustředění	Žáci 2. stupně ZŠ Arkadie, o. p. s.
7. – 11. 10. 2019	Mikulovice	Cyklistický kurz pro žáky 2. stupně ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.	Žáci 2. stupně ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.
10. 10. 2019	na TJ Lokomotiva Ústí nad Labem	Kuželkářský přebor pořádaný kuželkářským klubem TJ Lokomotiva UL, dobrovolníky Knauf Insulation Kužel	Klientům DOZP Všebořice a Arkadie
22. -25. 10. 2019	Zlotoryje, Polsko	Mezinárodní sportovní hry	sportovcům se zdravotním postižením - 6 člennému družstvu klientů sociálních služeb Arkadie
4. 11. 2019	Děčín	Soutěž v poskytování první pomoci	Družstvu žáků ZŠ a PrŠ Arkadie o.p.s.



8. 11. 2019	Restaurace Vysoký dům Dubí - Horská Bystřice	Tradiční výroční setkání zaměstnanců Arkadie	Zaměstnancům všech středisek Arkadie
9. - 10. 11. 2019	Stacionář Novoveská Teplice	Tradiční burza dětského sportovního oblečení a vybavení	Široké veřejnosti
21. 11. 2019	Muzeum města Duchcova	Vernisáž tradiční výstavy Arkadie	Široké veřejnosti
22. - 24. 11. 2019	Gardelegen, SRN	XI. setkání v rámci projektu „Spolupráce“ financovaném z programu Erasmus+ EU Výměnná praxe osob se ZP na předadventním setkání pořádaném partnerskou organizací Lebenshilfe Gardelegen	Zaměstnancům chráněných dílen Arkadie a jejich doprovodu
25. 11. - 15. 12. 2019	Obchodní centrum Galerie	Adventní prodej výrobků chráněných dílen a dalších středisek Arkadie, tvůrčí dílny	Široké veřejnosti
26. 11. 2019	Divadlo Mana Praha Vršovice	Vystoupení Kroužku REVIVAL v rámci festivalu Slunce	Široké veřejnosti
12. 12. 2019	Šanovská Mušle	Vánoce s Arkadií, živý betlém, prodej výrobků chráněných dílen, program	Široké veřejnosti
19. 12. 2019	Kostel Bartolomeus, Českobratrská ulice	Koncert Hudebního souboru Arkadie – předvánoční setkání zaměstnanců a klientů	Zaměstnancům a klientům všech středisek Arkadie
19. 12. 2019	Kostel Bartolomeus, Českobratrská ulice	Koncert Hudebního souboru Arkadie	Přátelům Arkadie, široké veřejnosti
31. 1. 2020	Moldava v Krušných Horách	"Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I" přednáška Andreje Drbohlava	Pedagogičtí pracovníci ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.
21. 2. 2020	Vysoký dům, Dubí – Horská Bystřice	Tradiční ples Arkadie	Široké veřejnosti
9. - 13. 3. 2020	Boží Dar	Lyžařský výcvik	Žákům školy, klientům sociálních služeb



23. 3. 2020	Výstaviště Praha Holešovice	Matějská pouť – Den pro osoby s handicapem	Klientům služeb Arkadie, rodinným příslušníkům, žákům
11. 3. 2020	Škola Arkadie bydliště žáků	Zahájení distanční výuky	Žákům všech stupňů školy
11. 5. 2020	Budova školy U Nových lázní 9.	Zahájení přípravy na závěrečné zkoušky prezenční výukou	Žákům praktické školy
1. 6. 2020	Budova školy U Nových lázní 9.	Zahájení prezenční výuky	Žákům ZŠ speciální
5. 6. 2020	Budova školy U Nových lázní 9.	Praktické závěrečné zkoušky PrŠ	Žákům praktické školy jednoleté a dvouleté
8. 6. 2020	Budova školy U Nových lázní 9.	Zahájení prezenční výuky	Žákům ZŠ s minimálními výstupy
15. 6. 2020	Budova školy U Nových lázní 9.	Teoretické závěrečné zkoušky PrŠ	Žákům praktické školy jednoleté a dvouleté
18. 6. 2020	Středisko Arkadie Úpořiny	Závěrečná konference k mezinárodnímu projektu s názvem “ Spolupráce a výměna nápadů, metod a postupů v pomoci osobám se zdravotním postižením ve střední Evropě ”,	Zástupcům organizací zapojených do projektu (část účastníků připojena on-line)
26. 6. - 5. 7. 2020	Jihomoravské Harkány	Rekreačně relaxační pobyt	Klientům a zaměstnancům Arkadie
8. - 15. 8. 2020	Penzion Protěž Lázně Libverda	Sportovně rekreační pobyt	Klientům a zaměstnancům Arkadie