



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ROK 2021



Obsah

1. Charakteristika společnosti	2
2. Poskytované služby.....	5
3. Služby podporující vzdělávání ve škole.....	8
4. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
5. Cíle	12
6. Pracovní kolektiv.....	14
7. Autoevaluační činnost	18
8. Finanční hospodaření	20
9. Informace o společnosti	22

1. CHARAKTERISTIKA SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s. je speciální školou zřizovanou dle § 16 odst. 9 školského zákona pro výchovu a vzdělávání žáků s mentálním postižením nebo žáků s mentálním postižením v kombinaci s jiným druhem postižení (tělesným či smyslovým). Sídlem organizace je statutární město Teplice, kde k provozu své činnosti využívá dvou speciálně přizpůsobených objektů v ulicích U Nových lázní 1286/9 a v Purkyňově 2004/10.

Organizace poskytuje výchovně vzdělávací služby v těchto kategoriích škol a školských zařízení:

- Základní škola,
- Střední škola,
- Školní družina,
- Školní klub.

Naše motto:

„Samostatností ke svobodě.“

Pro koho tu jsme:

Naše škola vzdělává žáky s mentálním postižením.

Co je posláním naší školy:

Posláním naší školy je vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti a vzájemnému respektu.

Hlavním cílem školy je:

Připravit žáky pro život tak, aby dosáhli co největší samostatnosti.

Naše vize je být školou:

- kde usilujeme o kvalitní mezilidské vztahy, kde se k sobě chováme slušně a pomáháme si,
- kde se cítíme dobře, do které chodí žáci, zaměstnanci i rodiče rádi,
- kde se cítíme bezpečně, spolupracujeme a vzájemně se respektujeme,
- která umožňuje rozvoj žákům i zaměstnancům,
- otevřenou novým myšlenkám a přístupům,
- která úzce spolupracuje se svou zakladatelskou organizací Arkadie o. p. s.,
- kde pracují lidé, které jejich práce baví a zajímá,
- kde je se na co těšit,
- kde se učíme životem a pro život,
- jejíž absolventi se dále vzdělávají, nebo najdou uplatnění na pracovním trhu či v sociálních službách.

Historie

Na počátku Arkadie byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

Dne 2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo jen několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova, v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také SŠ škola praktická.

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s měnící se legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeby žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.





Organizační struktura

Zakladatel

Arkadie, o. p. s.

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Zuzana Nétková

členové: Bc. Zdeněk Červený, BBA

Mgr. Ingrid Štroblová

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková

členové: Mgr. Dana Šlechtová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Vorochta

Zasedání správní a dozorčí rady:

3. 2. 2021

8. 4. 2021

5. 10. 2021

2. POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Základní škola

Je určena žákům s lehkým mentálním postižením s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Mají školským poradenským zařízením doporučené vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 71/2017, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).



Základní škola speciální

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním často v kombinaci dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do rodinného, společenského a pracovního života.

Praktická škola jednoletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu: 1 rok

Forma studia: Denní

Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce
Dosažený stupeň vzdělání: Střední

Praktická škola dvouletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku v Základní škole s úpravou očekávaných výstupů vzdělání, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu: 2 roky

Forma studia: Denní

Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální.

Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.



Školní družina

Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální.

Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují sportovní a pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti, relaxace a odpočinek, sociální činnosti a komunikace, hry v přírodě.



3. SLUŽBY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Žáci mají možnost se po vyučování účastnit různých zájmových kroužků. Jejich skladba se mění v závislosti na počtu zájemců o tyto aktivity.

Vzhledem k protiepidemickým opatřením vztahujícím se k roku 2021 byl provoz těchto činností velmi omezen.

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální.

Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci dobrovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Náplň – zpěv, hra na nástroje, hudební a divadelní vystupování.

Logopedický kroužek

Náplň – procvičování vadné výslovnosti.

S námi do přírody

Náplň – sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady.

Kroužek vaření

Náplň – příprava a vaření jídel.

Výtvarný kroužek

Náplň – využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace.

Keramický kroužek

Náplň – práce s keramickou hlinou, modelování, glazování.

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Náplň – pro začátečníky i pokročilé, rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení.

Kroužek sauna pro dívky

Náplň – saunování v Aquacentru Teplice.

Praktické dílny

Náplň – práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

Ergoterapeutický kroužek

Náplň – hrubé/jemné motoriky, zdravotní tělesná výchova, sebeobsluha, soběstačnost.

Relaxační kroužek

Náplň – jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky, arteterapie.

Volné workshopy

Náplň – dle zájmu uchazečů jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma.

Účast na školních soutěžích

Žáci se dále měli zapojit do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek, jako je například Abilympiáda v JÚŠ Praha. Během školního roku v červnu měl proběhnout projektový týden v rámci projektu „Společně k bezpečí“, který měl být realizován v Horním Vysoké u Úštěku., ale všechny tyto plány byly znemožněny díky epidemiologické situaci.

Doprava

Pravidelná doprava klientů a žáků do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve vzájemné spolupráci Arkadie o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.

Tři mikrobuses denně přepravují cca 80 zdravotně postižených dětí a mládeže do speciálních i běžných škol a školských zařízení v rámci celého teplického regionu. Na bezpečnost cestujících během dopravy dohlíží pravidelně školený doprovod.

Klienti jsou do této služby zařazováni především dle stupně zdravotního postižení a jejich věku. Vzhledem k omezené kapacitě není možné do služby zařadit takové uchazeče, kteří jsou schopni cestovat samostatně veřejnou hromadnou dopravou.

Informační technologie

Naše škola využívá moderní informační technologie. Naším zaměstnancům jsou k dispozici nejen osobní počítače ale také např. tablety, interaktivní tabule, kopírovací technika. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a počítačovými stanicemi připojenými na internet. V objektu U Nových lázní se nachází nově vybavená počítačová učebna s 9 pracovními pozicemi. Oba objekty školy jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu a současně disponují chytrou Wi-Fi sítí, která pokrývá i přilehlé venkovní prostory (zahrada, venkovní učebna).



Pro přehled jsou k dispozici následující tabulky:

Objekt U Nových lázní 1286/9	Stav
Počet PC na škole (ks):	23
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	9
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Projekční technika na škole	5
Tablety sloužící k výuce	15

Objekt Purkyňova 10	Stav
Počet PC na škole (ks):	6
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety sloužící k výuce	6



4. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V toto školním roce se na škole realizoval projekt **„Společně se rozvíjíme II.“** z Operačního programu. **Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II.)**, který je zaměřen na Zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol atd. Tento projekt byl úspěšně ukončen k 31. 8. 2021.

Od 1. 9. 2021 škola vstoupila do dalšího projektu **„Společně se rozvíjíme III.“** z Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony III.)**, který je zaměřen na školní kluby, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol a výchovné poradenství.

Na podzim roku 2018 se naše škola zapojila do EU projekt APIV – **„Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“**, který je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti uměleckých aktivit pro žáky se SVP a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v této oblasti. Projekt je realizován ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci.

Od roku 2020 je naše škola zapojena do projektu **„Systémové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“**, který realizujeme ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc.

Společně s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. škola nadále dlouhodobě spolupracuje s organizací **Lebenshilfe "Altmark-West"**. V průběhu 17 let, během kterých obě organizace spolupracují, se uskutečnila řada společných dovolených, projektů, stáží a návštěv odborných pracovníků i klientů. Tyto přátelské kontakty finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti.

5. CÍLE

Plnění cílů v roce 2021

Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů.	průběžně plněno
Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovnice Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	průběžně plněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro canisterapii	nesplněno
Žákům nabízet určité formy ergoterapeutické a logopedické podpory.	průběžně plněno
Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možnosti seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	průběžně plněno
Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno
V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci stále hledat nové možnosti dalšího uplatnění absolventů v životě (studium, práce, soc. služby) – prevence soc. izolace.	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobním rozvoji.	průběžně plněno
Postupně provádět výměnu starého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše.	splněno
Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	průběžně plněno
Realizovat rekonstrukci přízemí na Valech.	částečně splněno
Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech.	splněno
Redefinovat poslání, vizi a cíle školy vzhledem k legislativním změnám a změnám ve společnosti – projít procesem strategického plánování.	splněno
Zajistit týmové sdílení poznatků a zkušeností z DVPP formou interního vzdělávání.	částečně splněno

Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2022

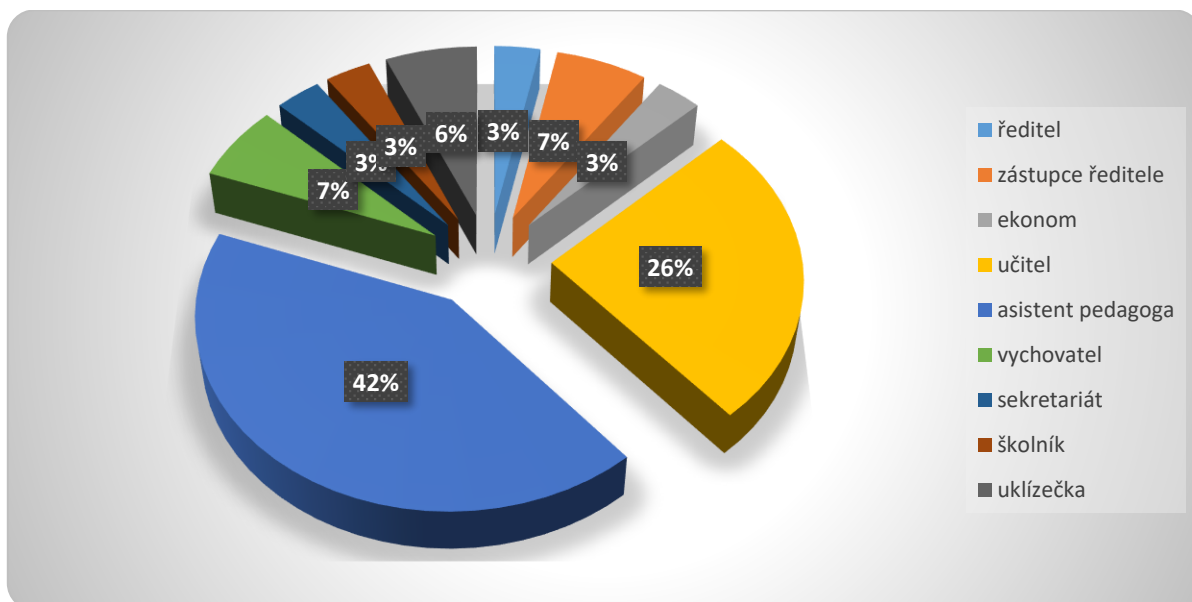
- V úzké spolupráci s Arkadií a zákonnými zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a službách zaměstnanosti (chráněné dílny) z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.
- Žákům a rodičům zprostředkovávat určité formy logopedické podpory.
- Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)
- I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.
- Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.
- Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.
- I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.
- Pokračovat v pravidelných návštěvách jiných škol s výměnou zkušeností (inspiromat).
- Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).
- Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.
- Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobní rozvoj.
- Provést rekonstrukci zahrady na Valech.
- Postupně dále provádět obnovu podlahových krytin.
- Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a z projektů.
- Věnovat větší pozornost platební morálce zákonných zástupců v oblasti řádného a včasného hrazení poplatků. V případě zájmu nabízet sociální poradenství s řešením ekonomické situace rodiny.
- V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.
- V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro hippoterapii.
- Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění.
- Vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu.
- Naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi.
- Pravidelně informovat rodiče o volnočasových aktivitách jiných organizací probíhajících o letních prázdninách.



6. PRACOVNÍ KOLEKTIV

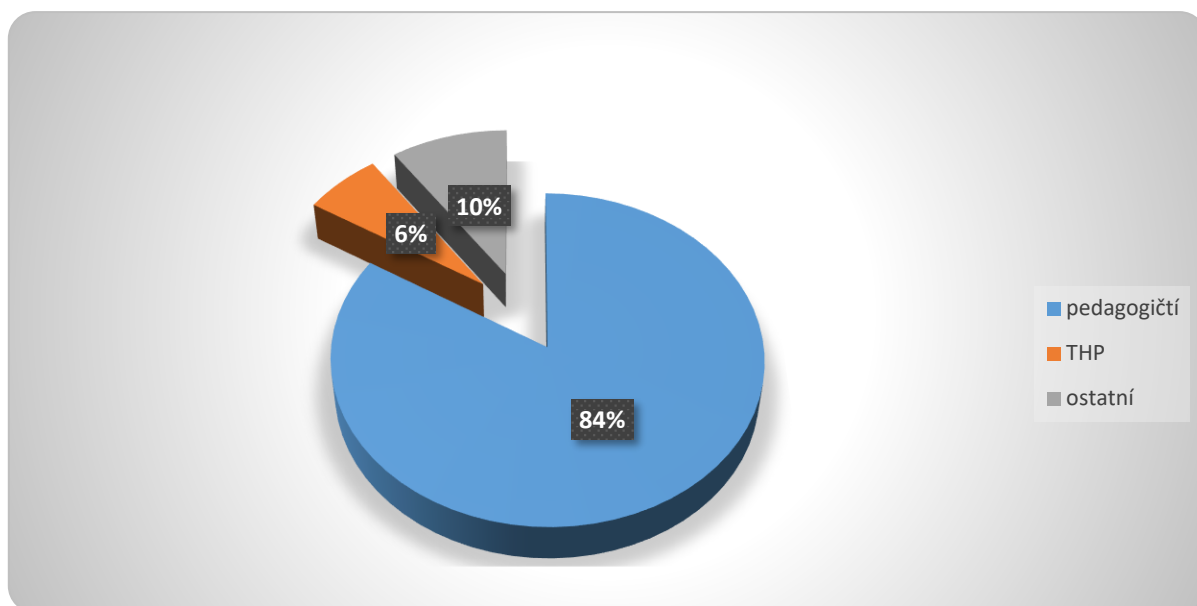
Složení pracovního kolektivu

pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	2	0	0	0	2
ekonom	1	0	0	1	0
učitel	8	0	0	2	6
asistent pedagoga	13	2	0	2	11
vychovatel	2	0	0	0	2
sekretariát	1	0	0	0	1
školník	1	0	0	1	0
uklízečka	2	0	0	0	2
Celkem	31	2	0	7	24

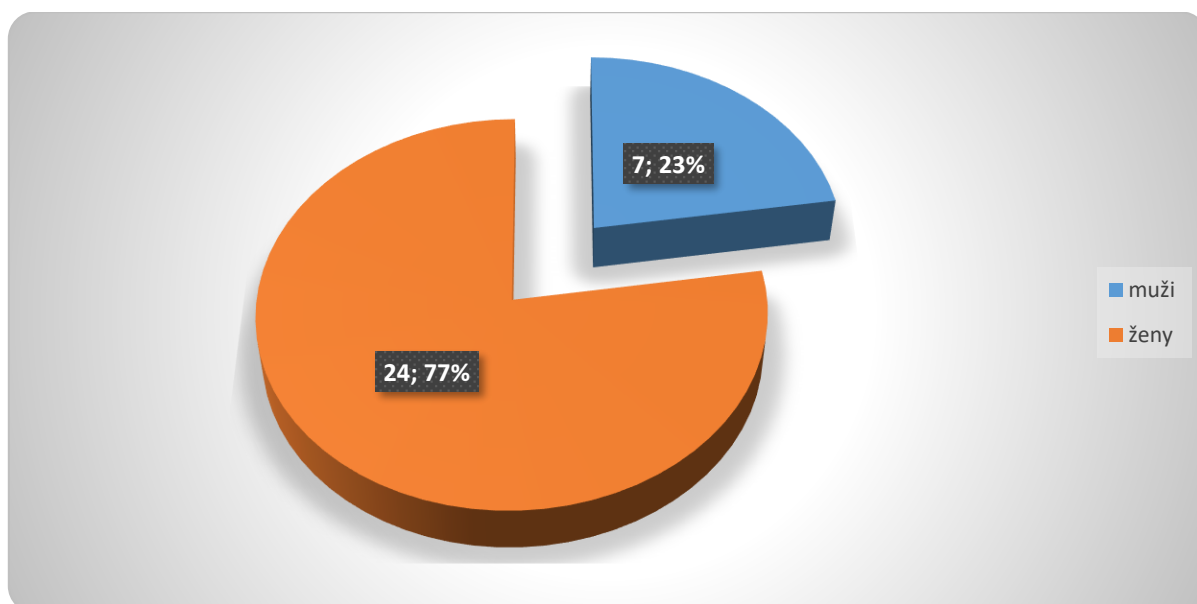




Poměr zastoupení pedagogických a nepedagogických pracovníků



Poměr mužů a žen z řad pracovníků



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2021

datum	akce	pořadatel akce	místo	účastníci
11. 1. 2021	Podpůrná opatření u žáků s dysortografií	PPP Teplice	online	Krollová
27. 1. 2021	INSPIRACE, pracovní pomůcky, materiály	UPOL	online	Vorochta
20. 2. 2021	RIZIKA ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP	UPOL	online	Vorochta
26. 2. 2021	Distanční výuka	Mgr. Veselá	online	Šáchová
15. 3. 2021	Doteky	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
19. 3. 2021	Změny v ŠVP Informatika	Martin Bukacek	online	Šáchová
24. 3. 2021	Soukromí	Poradna Freya	online	
24. 3. 2021	Minecraft ve výuce	Pavel König	online	Šáchová
25. 3. 2021	Tranzit, zaměstnávání OZP, role asistenta v tranzitním programu	UPOL	online	Vorochta
25. 3. 2021	Komunikace s dětmi s ADHD/ADD	PaedDr. Hana Žáčková	online	Krollová
30. 3. 2021	Kontrola České školní inspekce od A do Z v mimořádné době	Aliaves & Co., a.s.	online	Vitvarová
30. 3. 2021	Nápady na online výuku	Jana Walterová	online	Šáchová
31. 3. 2021	Qusis	Josef Kupka	online	Šáchová
24. 4. 2021	Svéprávnost, opatrovnictví a nástroje podporovaného rozhodování	UPOL	online	Vorochta
23. 4. 2021	Hygiena jako součást sexuální výchovy	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
6. 5. 2021	Sexualita dětí s PAS	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
18. 5. 2021	Sexualita lidí s těžkým postižením	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci



19. 5. 2021	Vedení lidí a týmů	Circle education	online	Beránková, Vitvarová
26. 5. 2021	Kruhy podpory	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
18. 5. 2021	Role tranzitního programu pro zvýšení zaměstnatelnosti žáků se SVP	UPOL	online	Vorochta
12. 6. 2021	ABA koncept	UPOL	online	Vorochta
16. 6. 2021	Život a zaměstnávání osob s PAS	UPOL	online	Vorochta
26. 5. 2021	Kruhy podpory	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
30. - 31. 8. 2021	Počítačové školení	ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.	Teplice	všichni zaměstnanci
6. 10. 2021	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Beránková, Bergová, Kounovská, Jirků
13. 10. 2021	Dítě s dysfunkcí... Co s ním?	Pedagogické centrum Ústí nad Labem	Teplice	Ledenová, Tomsová
14. - 15. 10. 2021	Komora spec. škol	SSČMS	Neratov	Růžička, Beránková
23. 10. 2021	Život s hendikepem	HELP	Teplice	Růžička, Vitvarová, Walterová, Ječný
25. 10. 2021	Týmová supervize	ZŠ a PrŠ Arkadie	Teplice	Všichni ped. prac.
2. – 3. 11. 2021	Národní konference praktických škol	Pedagogická fakulta UP Olomouc	Praha	Růžička, Vorochta
10. 11. 2021	Spolupráce školy s rodinou	PCUL	Teplice	Gloneková Gözová
7. 12. 2021	Čtenářská gramotnost u žáků s dyslexií	PPP Teplice	online	Krollová
15. 12. 2021	Práce s dětmi s poruchami autistického spektra a představení pomůcek	SVKUL	online	Mikulová, Kolaciová

7. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícímu vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoúčelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- Velmi dobré podmínky pro řídicí činnost ekonomika školy.
- Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci).
- Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- Přehledná personální agenda.
- Dle názorů zaměstnanců vedení školy podporuje a umožňuje DVPP.
- Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP.
- Zaměstnanci jsou vedeni k spoluúčasti na DVPP.
- Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- Již tradiční vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, Vánoce s Arkadií, Den tvořivosti, divadelní představení atd.)
- Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- Velmi dobré jméno školy u partnerů.
- Výborná spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- Neustálá aktualizace a práce s databází partnerů, spolupracovníků a příznivců.
- Pravidelná účast ředitele školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- Činnost tiskového mluvčího a s tím spojená výborná prezentace Arkadie v masmédiích (tiskové zprávy).
- Získávání finančních prostředků z MŠMT.
- Získávání finančních prostředků z EU.
- Nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.

- VV metody využívané ve VV procesu.
- Spolupráce s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. na budoucím uplatnění absolventů.
- Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky Arkadie, o.p.s.
- Možnost dalšího uplatnění absolventů školy v zařízeních Arkadie o. p. s.
- Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy, tzv. svozy.
- Většina zaměstnanců školy má zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejvyšší VV služby.
- Většina rodičů hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu.
- Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- Většina rodičů má zájem o spolupráci se školou.
- Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména žáci 1. stupně).
- Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.

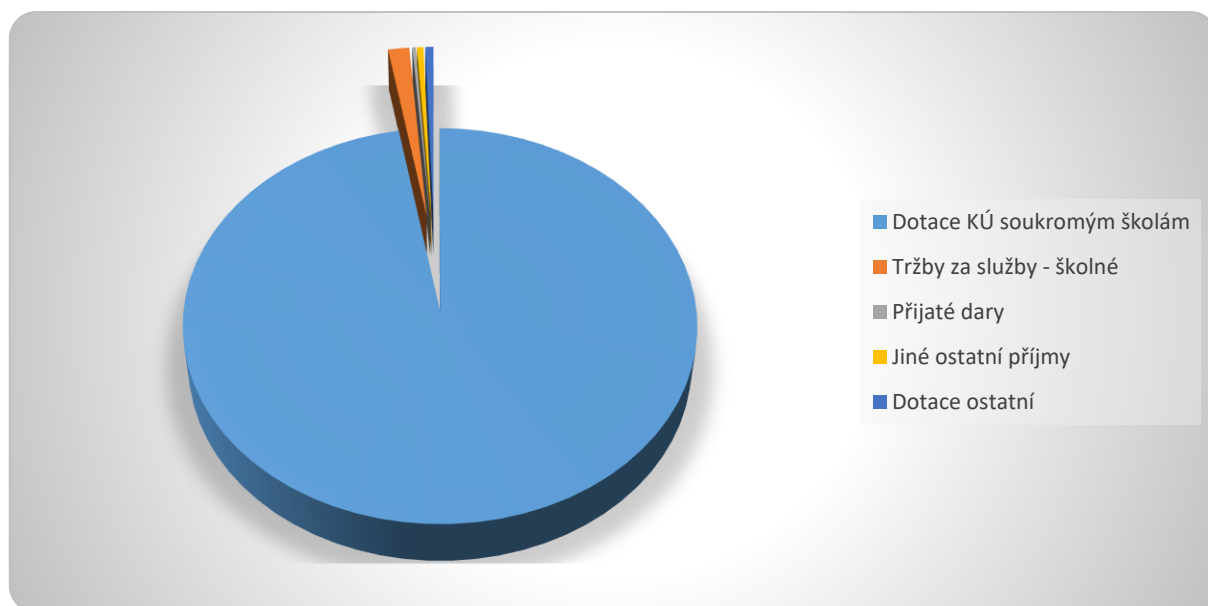
Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- Zahrada na Valech nevyhovuje VV potřebám žáků.
- Hygienické zařízení na Arše zastarává.
- Nejsme důslední ve vymáhání pohledávek na školném od neplatičů.
- Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“
- Na škole se neprovádí pravidelná hippoterapie.
- Chybí pravidelná logopedická podpora.
- Pro rodiče nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- Do činností Arkadie se zapojuje jen část rodičů žáků, jsme více vnímání jako služba.
- Vzhledem k druhům a stupni handicapům u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žákovská iniciativa.
- Rodiče jsou spíše příjemci nabídky aktivit či služeb.
- Vedení školy je přetěžováno administrativními úkony.
- Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- Podlahové krytiny zastarávají.
- Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.
- Zlepšit přístup rodičů k informacím o volnočasových pro žáky se zdravotním znevýhodněním.

8. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

Zdroje financování

Příjem	Kč	Podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	26 967 758,00	97,26
Tržby za služby - školné	410 200,00	1,48
Přijaté dary	65 723,30	0,24
Jiné ostatní příjmy	125 425,11	0,45
Dotace ostatní	159 124,00	0,57
Celkem	27 728 230,41	100



Projekty a účelové dotace

Operační program - Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony 2)

- dotace přidělená MŠMT v celkové výši 462 705,- Kč (v roce 2021 čerpáno 159 124,- Kč)



Ostatní informace:

- Dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
- Od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti.
- Účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje.
- V oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR.
- Účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí.
- Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2021.



9. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

U Nových lázní 1286/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 577 774

www.zsarkadie.cz



Vedení společnosti:

Mgr. Ivan Růžička
ředitel o.p.s. a školy
ruzicka@zsarkadie.cz

Bc. Zdeněk Červený, BBA
ekonom
cerveny@zsarkadie.cz

Mgr. Radmila Beránková
zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ
berankova@zsarkadie.cz

Mgr. Martina Vitvarová
zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
vitvarova@zsarkadie.cz