



**Výroční zpráva**  
**o činnosti a hospodaření školy**  
ve školním roce 2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy za školní rok 2020/2021 je zpracována ve znění dle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Děkuji kolegům za podklady pro Výroční zprávu o činnosti Základní školy a praktické školy Arkadie, o.p.s.

Mgr. Radce Beránkové, zástupci ředitele pro 1. stupeň ZŠ,

Mgr. Martině Vitvarové, zástupci ředitele pro 2. stupeň ZŠ a PrŠ a výchovné poradkyni,

Mgr. Tomáši Vorochtovi, školnímu metodikovi prevence,

Bc. Zdeňku Červenému, BBA, ekonomovi školy,

a současně všem kolegům děkuji za spolupráci v uplynulém školním roce 2020/2021.



.....  
Mgr. Ivan Růžička  
ředitel školy

**Výroční zpráva o činnosti a hospodaření za školní rok 2020/2021** byla projednána a schválena na zasedání školské rady a správní rady o. p. s. dne **5. 10. 2021**.



.....  
Mgr. Alena Tonová  
předseda školské rady



Úřední razítko školy



## Obsah

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání .....	3
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
3. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy .....	9
4. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	10
5. Údaje o prevenci rizikových poruch chování (sociálně patologických jevů) .....	13
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	14
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
8. Naplňování koncepce školy a výhled pro nejbližší období.....	21
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	24
10. Údaje o hospodaření školy .....	25
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	26
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	27
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	28
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	29
15. Přehled aktivit Arkadie ve školním roce 2020/2021.....	30

## 1. Základní údaje o škole a přehled oborů vzdělávání

Název právnické osoby:	Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.
Sídlo:	U Nových lázní 1286/9, 415 01 Teplice
IČ:	25 048 971
Identifikátor právnické osoby:	600 023 737
Zakladatel:	Arkadie, o.p.s.
Zařazení do sítě škol:	25. 7. 1996
Ředitel školy:	Mgr. Ivan Růžička
Email:	<a href="mailto:info@zsarkadie.cz">info@zsarkadie.cz</a>
Webové stránky:	<a href="http://www.zsarkadie.cz">www.zsarkadie.cz</a>

### Školská rada

Školská rada byla zvolena na konci roku 2020 s funkčním obdobím od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2023. Tvoří ji 6 členů a plní své úkoly dle zákona 561/2004 Sb.

Mgr. Alena Tonová	Předseda školské rady (zástupce zakladatele)
Mgr. Josef Hon	Člen školské rady (zástupce zakladatele)
Miroslava Šimková	Člen školské rady (zástupce zaměstnanců)
Jana Novák Kounovská	Člen školské rady (zástupce zaměstnanců)
Jan Veselý	Člen školské rady (zástupce zák. zástupců)
Jana Skalová	Člen školské rady (zástupce zák. zástupců)



## Právnícká osoba zahrnuje tyto druhy škol a školských zařízení

Základní škola	IZO: 102 000 603	
	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: <b>80</b>	
Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:		
79-01-B/01 Základní škola speciální (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 10 roků	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40
79-01-C/01 Základní škola (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 9 roků	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 40
Střední škola	IZO: 110 017 650	
	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 12	
Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:		
78-62-C/01 Praktická škola jednoletá (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 1 rok	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá (denní forma vzdělávání)	Délka studia: 2 roky	Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 10
Školní klub	IZO: 150 071 396	
	Nejvyšší povolený počet žáků v zařízení: <b>37</b>	
Školní družina	IZO: 110 017 668	
	Nejvyšší povolený počet žáků v zařízení: <b>33</b>	

## Vzdělávací programy

- Školní vzdělávací program pro základní školu speciální „Učíme se životem“ (č. j. 252/2010).
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Učíme se pro život“ (č. j. 71/2017).
- Školní vzdělávací program pro praktickou školu jednoletou „S praxí do života I“ (č. j. 183/2012).
- Školní vzdělávací program pro praktickou školu dvouletou „S praxí do života II“ (č. j. 184/2012).

## Pracoviště

- U Nových lázní 1286/9, Teplice (sídlo právnické osoby) – vyšší ročníky základní školy a základní školy speciální, praktická škola, školní klub.



- Purkyňova 10, Teplice (odloučené pracoviště) – nižší ročníky základní školy a základní školy speciální, školní družina.



## Stravování

- Žáci z budovy U Nových lázní docházejí do školní jídelny v Jankovcově ulici.
- Žákům z odloučeného pracoviště Purkyňova 10 jsou dováženy obědy ze školní jídelny U Kantora, Smetanovo nám. 2247, 415 01 Teplice.

## Filosofie školy

Vzdělávání v Základní škole a praktické škole Arkadie, o. p. s. je nedílnou součástí komplexní péče poskytované jednotlivými zařízeními Arkadie, o. p. s. občanům se zdravotním postižením, směřující k co nejsamostatnějšímu životu. Vzdělávání stojí na začátku procesu, který zvyšuje kvalitu jejich života a podněcuje aktivitu.

## Nadstandardní péče

Nadstandardní péče byla i v uplynulém roce poskytována jak samotnou školou, tak v rámci komplexní péče zakladatele (Arkadie, o. p. s.) v rámci jeho zařízení nebo společně s dalšími partnery, kteří jsou vyjmenováni v dalších částech této zprávy (spolupráce školy s dalšími subjekty).

Škola poskytovala ve třídách výuku zajištěnou vyučujícím se speciálně pedagogickým vzděláním i asistentem pedagoga, celodenní péči ve školní družině či školním klubu, další zájmovou činnost, konzultace rodičům a volnočasové aktivity.

Významnou složkou estetické výchovy byla hudební výchova s prvky muzikoterapie, která v sobě zahrnovala výuku hry na zobcovou flétnu podle speciální metodiky, každodenní ranní hudební chvilky na odloučeném pracovišti v Purkyňově ulici a hudební soubor.

Součástí estetické výchovy je také práce s keramikou, která od prvotního seznámení s keramickou hlinou v dílně odloučeného pracoviště pokračuje činností ve výtvarném ateliéru, kde pracují žáci vyšších ročníků, až po odborné praxe žáků praktické školy na pracovištích chráněných dílen, kde potom také mohou získat zaměstnání.







Školní kola a kolečkové brusle jsou využívány pro nácvik pravidel silničního provozu při návštěvách dopravního hřiště v Teplicích a současně jsou významným faktorem při rozvoji koordinace pohybů, udržování rovnováhy a zvyšování fyzické kondice žáků školy. Cyklovlek, který má škola k dispozici, umožňuje v rámci tělesné výchovy podnikat výlety po cyklostezkách v Polabí či Krušných horách.

Bohužel školní rok 2020/2021 byl i na naší škole významně ovlivněn protiepidemickými opatřeními a to zejména v oblasti sportovní, kulturní,

volnočasové apod. Většina tradičních akcí a aktivit, kroužků, setkání jsme byli nuceni zrušit. Přehled těch, které se nám přesto podařilo zrealizovat, jsou uvedeny v kapitole 7 této výroční zprávy.

V době prázdnin byl pro žáky školy i ostatní postižené či zdravé děti již tradičně připraven letní tábor v Horním Vysokém u Úštěku a pobyt pro těžce zdravotně postižené žáky v Holanech.

Kromě těchto aktivit je žákům školy a jejich zákonným zástupcům ve spolupráci s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. nabízena celá řada dalších aktivit ať již rekreačního, rehabilitačního či společenského charakteru. Přehled těchto akcí najdete v [kapitole 15](#).

Ve spolupráci Arkadie s organizací Pohoda – sdružení pro podporu zdravotně postižených dětí z. s. a Speciálně pedagogickým centrem v Teplicích byla zajišťována pro žáky školy denní doprava mikrobusem.





## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelé		úvazek
Mgr. Radmila Beránková	učitel/zástupce ředitele pro 1. stupeň	1
Mgr. Barbora Bergová, DiS.	učitel	1
Mgr. Felicie Gloneková	učitel/výchovný poradce pro 1. stupeň	1
Mgr. Ivana Hampejsová	učitel	1
Mgr. Václav Ječný, DiS.	učitel	1
Mgr. Jitka Riedelová	učitel	1
Mgr. Ivan Růžička	učitel/ ředitel školy	1
Mgr. Radka Mikulová	učitel	1
Mgr. Dorota Šáchová	učitel/ICT koordinátor	1
Mgr. Martina Vitvarová	učitel/zástupce ředitele pro 2. stupeň/výchovný poradce	1
Mgr. Tomáš Vorochta	učitel	1

Ostatní pedagogičtí pracovníci		úvazek
Bc. Vladimíra Benediktová	vychovatel	1
Dita Gözová	asistent pedagoga	1
Jan Hrnčíř, DiS.	asistent pedagoga	1
Jana Novák-Kounovská	asistent pedagoga	1
Jana Walterová	asistent pedagoga	1
Jitka Hnyková	asistent pedagoga	1
Martin Dražil	asistent pedagoga	1
Miroslava Šimková	asistent pedagoga	1
Bc. Petra Svobodová Jirků	asistent pedagoga	1
Bc. Veronika Tomsová	asistent pedagoga	1
Jana Krollová	asistent pedagoga	0,75
Martina Ledenová	asistent pedagoga	1
Markéta Ransdorfová, DiS.	vychovatel	1

Ostatní nepedagogičtí pracovníci		úvazek
Bc. Zdeněk Červený, BBA	ekonom	1
Jitka Štokrová	administrativní pracovník	1
Adriana Pelcová	pracovník úklidu	1
Ilona Milková	pracovník úklidu	1
Jaroslav Hanus	školník	0,5



### 3. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Ve školním roce 2020/2021 byli na základní školu a základní školu speciální přijati 11 žáků k plnění povinné školní docházky.

V roce 2020/2021 proběhl zápis k plnění školní docházky na základní škole pro školní rok 2021/2022. K zápisu se dostavilo 6 žáků. Přijato bylo 6 žáků.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na střední školu – obor praktická škola jednoletá přijat 1 žák a na obor praktická škola dvouletá bylo přijato 5 žáků

V uplynulém školním roce bylo také realizováno přijímací řízení na střední školu – obor praktická škola jednoletá a pro školní rok 2021/2022 8 přihlášených uchazečů bylo přijato.

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzhledem k velmi různorodé kombinaci a stupni postižení jednotlivých žáků je v rámci výchovně vzdělávacího procesu na škole preferován individuální přístup. Ze stejných důvodů jsou žáci i individuálně hodnoceni spíše formativně než sumativně. Hodnocení však v sobě zahrnuje příslušnou míru objektivitu vzhledem k osnovám a školnímu vzdělávacímu plánu příslušného ročníku, podle kterých jsou v jednotlivých předmětech žáci vyučováni. Zejména celkový údaj o tom, zda žák prospěl či neprospěl, je v odůvodněných případech nahrazen možností plynulého přechodu na jiný vzdělávací program bez nutnosti traumatizujícího negativního hodnocení.

Významným prvkem vzdělávání na naší škole je jeho výchovná složka. Vzhledem k míře postižení, mnohdy nepřiměřeným sociálním vztahům vyplývajícím z tohoto postižení a jím vyvolaných situací a také vzhledem k perspektivě dalšího, pokud možno co nejsamostatnějšího života, je tato složka v mnoha ohledech prioritní. Celá atmosféra školy je zaměřena tímto směrem a porovnáním osobností žáků na školu přicházejících a žáků školu opouštějících lze dojít k závěru, že výsledky výchovy odpovídají výše uvedeným záměrům.

Kritériem úspěšnosti celého výchovně vzdělávacího procesu je uplatnění absolventů školy v dalším životě. Silnou stránkou školy je její zapojení do struktury účelových zařízení Arkadie o. p. s. To umožňuje dosažené výsledky výchovy a vzdělávání žáků školy uplatnit v praxi, tím je dále fixovat a rozvíjet. Většina

z absolventů některé součásti školy v uplynulém školním roce našla uplatnění buď v další formě vzdělávání (praktická škola jednoletá a dvouletá nebo učební obory), v zaměstnání nebo v jiném zařízení Arkadie. Uvedené výsledky jsou podloženy i statistickými údaji úřadu práce, které je možno ověřit na jeho webových stránkách.



## Statistické údaje

### Základní škola

Celkový prospěch	Celkem žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nehodnoceno /Neprospělo
1. pol.	40	31	9	0
2. pol.	40	26	14	0

Klasifikace chování	Celkem žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	40	1	0
2. pol.	40	1	0

Ukončená povinná školní docházka	Celkem	z 8. ročníku	z 9. ročníku
Počet žáků	4	0	4

### Základní škola speciální

Celkový prospěch	Celkem žáků	Prospělo	Nehodnoceno /Neprospělo
1. pol.	28	28	0
2. pol.	28	28	0

Klasifikace chování	Celkem žáků	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	28	0	0
2. pol.	28	0	0

Ukončená školní docházka	Celkem	z 9. ročníku	z 10. ročníku
Počet žáků	5	0	5

### Střední škola – obor: Praktická škola jednoletá

Celkový prospěch	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. pol.	1	1	0	0
2. pol.	1	1	0	0



Klasifikace chování	Celkem studentů	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	1	0	0
2. pol.	1	0	0

Celkový prospěch u závěrečných zkoušek	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
červen 2020	0	0	0	0

#### Střední škola – obor: Praktická škola dvouletá

Celkový prospěch	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. pol.	5	3	2	0
2. pol.	5	3	2	0

Klasifikace chování	Celkem studentů	2. stupeň chování	3. stupeň chování
1. pol.	5	0	0
2. pol.	5	0	0

Celkový prospěch u závěrečných zkoušek	Celkem studentů	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
červen 2020	0	0	0	0

## 5. Údaje o prevenci rizikových poruch chování (sociálně patologických jevů)

Na škole působí preventista rizikových poruch chování Mgr. Tomáš Vorochta, který se zúčastňuje setkávání preventistů základních škol v PPP v Teplicích a pravidelně se v této oblasti vzdělává.

Škola má vypracovanou školní minimální strategii na období 2021 – 2025 a minimální preventivní program, který se každoročně inovuje a jsou v něm popsány konkrétní strategické postupy v primární, sekundární i terciární prevenci a případné intervenci při výskytu rizikových poruch chování.

Žáci jsou v rámci výuky i mimo ni vzhledem k svému věku a mentální úrovni vhodnými metodami a formami výuky informováni a seznamováni s rizikovými poruchami chování jako jsou šikana, záškoláctví, užívání společensky přijatelných i nepřijatelných drog (zejména nikotinu a alkoholu), sexuální obtěžování, násilí atd. Důraz klademe taktéž i na otázky osobní bezpečnosti žáků.

V roce 2020 – 2021 měla škola realizovat projektový týden v Horní Vysoké zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. V rámci projektu se měly konat besedy, přednášky a workshopy. Z důvodů epidemiologické situace jsme museli tento pobyt zrušit.

V oblasti prevence a výskytu rizikových poruch chování škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci a zejména organizacemi jako je PPP, SPC, Krizové centrum WhiteLife, OSPOD v Teplicích, poradna pro integraci, městská a státní policie.

Vzhledem ke specifickému složení žáků školy je i problematika poruch chování odlišná od běžného typu škol. Ve sledovaném období v této oblasti nedošlo k žádným vážným problémům.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Nejvýznamnějším faktorem pro kvalitu školy je kolektiv tvořivých a motivovaných pedagogických pracovníků s kladným vztahem k žákům, zákonným zástupcům a spolupracovníkům. Fluktuaci zaměstnanců lze celkově označit za minimální. Změny jsou v posledních obdobích pouze dočasné, způsobené zpravidla odchodem pedagogických pracovníků na mateřskou a rodičovskou dovolenou. Pracovní kolektiv je plně kvalifikovaný

Nedílnou součástí pedagogického týmu na škole jsou asistenti pedagoga, kteří mají minimálně střední vzdělání s maturitou s převážně pedagogickým, zdravotním a sociálním zaměřením. Šíře jejich vzdělání umožnila vytvořit na pracovišti velmi funkční kolektiv asistentů splňující specifické nároky pro práci s handicapovanými žáky. Všichni asistenti pedagoga jsou tedy plně odborně kvalifikovaní pro výkon této funkce dle zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Vedení školy považuje celoživotní vzdělávání u pedagogických pracovníků (dále jen PP) za výrazný činitel v předcházení syndromu vyhoření, proto je účast na DVPP nedílnou součástí kritérií pro hodnocení a odměňování PP. Každý PP by se měl během školního roku účastnit minimálně dvou externích vzdělávacích akcí. Současně škola každoročně pořádá jednu interní vzdělávací akci, kdy si zve odborníky na aktuální témata z pedagogicko-psychologické praxe (viz přehled níže), bohužel vzhledem ke covid opatřením jsme letošní interní seminář na téma: „Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky“ museli zrušit.

V rámci DVPP škola již několik let v přípravném týdnu organizuje exkurze do speciálních škol v ČR, které interně nazýváme „inspiromaty“. Tyto výjezdy slouží ke sdílení zkušeností s výchovou a vzdělávání žáků se SVP s kolegy v jiných regionech a současně slouží jako zajímavé srovnání a inspirace pro další rozvoj naší školy. Na těchto výjezdech zároveň dochází ke vzájemnému vzdělávání formou interních seminářů, zaměřené na sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, aktuální témata ze školní praxe a kazuistiky žáků školy. Ve školním roce 20/21 jsme tento, již tradiční výjezd z důvodu covid opatření nahradili dvoudenním programem zaměřeným na strategické plánování, který byl realizovaný sociální agenturou z Ústí nad Labem ve dnech 26. – 27. 8. 2020. Výsledkem tohoto programu je nový Strategický plán školy na období 2020 – 2023, který navazuje na strategický plán našeho zakladatele Arkadie, o. p. s. Tento strategický plán jsme zhodnotili a dále rozvíjeli na setkání 26. 8. 2021.

Priority a cíle školy v oblasti DVPP jsou zachyceny v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na základě zákona 563/2004 Sb. a vyhlášky 317/2005. Účast jednotlivých pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích je zachycena níže.





## Dlouhodobé studium a vzdělávací cykly

Datum	Název	Rozsah	Pořadatel	Účastníci
2018 - 2020	Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“	3 roky	UP Olomouc	Mgr. Jitka Riedelová

## Kurzy a semináře

Datum	Název akce	Pořadatel akce	Místo	Účastníci
17. - 19. 8. 2020	Celostátní setkání metodiků CTP projektu KARIÉRA ZP	Univerzita Palackého v Olomouci	Praha	Vorochta
24. 9. 2020	Tipy a rady pro distanční výuku		Teplice	Vorochta
12. 11. 2020	Využití Microsoft Teams naplno		online	Šáchová
13. 11. 2020	Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP /1.	UPOL	online	Vorochta
12. 12. 2020	Individuální plánování ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP /2.	UPOL	online	Vorochta
11. 1. 2021	Podpůrná opatření u žáků s dysortografií	PPP Teplice	online	Krollová
27. 1. 2021	INSPIRACE, pracovní pomůcky, materiály	UPOL	online	Vorochta
20. 2. 2021	RIZIKA ve vzdělávání a kariérové poradenství žáků se SVP	UPOL	online	Vorochta
26. 2. 2021	Distanční výuka	Mgr. Veselá	online	Šáchová
15. 3. 2021	Doteky	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
19. 3. 2021	Změny v ŠVP Informatika	Martin Bukacek	online	Šáchová
24. 3. 2021	Soukromí	Poradna Freya	online	
24. 3. 2021	Minecraft ve výuce	Pavel König	online	Šáchová
25. 3. 2021	Tranzit, zaměstnávání OZP, role asistenta v tranzitním programu	UPOL	online	Vorochta
25. 3. 2021	Komunikace s dětmi s ADHD/ADD	PaedDr. Hana Žáčková	online	Krollová
30. 3. 2021	Kontrola České školní inspekce od A do Z v mimořádné době	Aliaves & Co., a.s.	online	Vitvarová
30. 3. 2021	Nápady na online výuku	Jana Walterová	online	Šáchová
31. 3. 2021	Qusis	Josef Kupka	online	Šáchová
24. 4. 2021	Svéprávnost, opatrovnictví a nástroje podporovaného rozhodování	UPOL	online	Vorochta
23. 4. 2021	Hygiena jako součást sexuální výchovy	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci



6. 5. 2021	Sexualita dětí s PAS	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
18. 5. 2021	Sexualita lidí s těžkým postižením	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
19. 5. 2021	Vedení lidí a týmů	Circle education	online	Beránková Vitvarová
26. 5. 2021	Kruhy podpory	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
18. 5. 2021	Role tranzitního programu pro zvýšení zaměstnatelnosti žáků se SVP	UPOL	online	Vorochta
12. 6. 2021	ABA koncept	UPOL	online	Vorochta
16. 6. 2021	Život a zaměstnávání osob s PAS	UPOL	online	Vorochta
26. 5. 2021	Kruhy podpory	Poradna Freya	online	všichni zaměstnanci
26. 8. 2021	Strategické plánování II	ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.	Teplice	všichni zaměstnanci
30. - 31. 8. 2021	Seminář k získání dovedností s aplikacemi Office 365	ZŠ a PrŠ Arkadie, o.p.s.	Teplice	všichni zaměstnanci

## Přehled interních vzdělávacích akcí pořádaných Základní školou a praktickou školou Arkadie, o.p.s. v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Místo	Účastníci
1. 5. 2008	Základní norma zdravotnických znalostí Mgr. B. Růžičková	Teplice	Všichni ped. pracovníci
1. 6. 2009	Právní vědomí v prostředí škol a školských zařízení Mgr. Veselá	Teplice	Všichni ped. pracovníci
25. 5. 2010	Řešení situací s rodiči, práce s dětmi vyžadující zvláštní péči. PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 5. 2011	Manželská a párová terapie u handicapovaných dětí prof. PhDr. Kratochvíl, CSc.	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 4. 2012	Deprese a další psychické potíže u dětí a mládeže MUDr. Vadlejchová	Teplice	Všichni ped. pracovníci
17. 5. 2013	Management školní třídy PhDr. Braun	Teplice	Všichni ped. pracovníci
26. 4. 2014	Jak se do našich škol dostal Mount Everest PhDr. M. Herman	Teplice	Všichni ped. pracovníci
30. 4. 2015	Hodnocení a sebehodnocení žáka PhDr. R. Čapek	Teplice	Všichni ped. pracovníci
4. 3. 2016	Příčiny jednání a chování žáků a možnosti korekce ve školním prostředí PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
22. 5. 2017	Hodnotový učitel – osobní rozvoj pro učitele Mgr. Denisa Dědičová	Teplice	Všichni ped. pracovníci
16. 2. 2018	Předcházení krizových situací u žáků se speciálně vzdělávacími potřebami PhDr. J. Svoboda	Teplice	Všichni ped. pracovníci
1. 2. 2019	Terapie problémového chování u lidí s mentálním postižením a autismem PhDr. Hynek Jůn, Ph.D.	Teplice	Všichni ped. pracovníci
31. 1. 2020	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I. PhDr. Andrej Drbohlav	Moldava	Všichni ped. pracovníci
30. 1. 2021	Psychiatrické minimum pro ped. pracovníky Mgr. Pokorná	Teplice	Zrušeno covid opatření

## Přehled výjezdů – exkurzí tzv. inspiromatů pořádaných Základní školou a praktickou školou Arkadie, o.p.s. v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Místo	Účastníci
27. 8. 2013	Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola při centru ARPIDA, o.p.s.	České Budějovice	Všichni ped. pracovníci
27. 8. 2014	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Praha 5	Praha	Všichni ped. pracovníci
28. 8. 2015	MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav	Soběslav	Všichni ped. pracovníci
28. 8. 2017	Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, o.p.s.	Pardubice	Všichni ped. pracovníci
31. 8. 2018	MŠ a ZŠ speciální NONA, o.p.s. Rašínova 313 549 01 Nové Město nad Metují	Nové město nad Metují	Všichni ped. pracovníci
30. 8. 2019	Základní škola a praktická škola G. Pelechové, Dolní Poustevna	Dolní Poustevna	Všichni ped. pracovníci

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce pořádané školou nebo akce, jejichž návštěva byla pro výchovně vzdělávací proces významná

Datum	Název	Místo	Počet účastníků
3. 9. 2020	Botanická zahrada	Teplice	38 + 9
4. 9. 2020	Plavání	Aquacentrum Teplice	40 + 10
14. – 18. 9. 2020	Pobytový výjezd	Klíny	14 + 5
16. 9. 2020	Rybaření	Světec	6 + 3
16. 9. 2020	Plavání, cyklistika	Milada	28 + 8
23. 9. 2020	Přírodovědný výlet	Krušné hory	35 + 10
7. 10. 2020	Turistika	Lovoš	25 + 7
14. 10. 2020	Přírodovědný výlet	Barvář	19 + 6
21. 10. 2020	Turistika	Stropník	24 + 6
22. 10. 2020	Výlet školním autem	Obora Mstišov, Komáří vížka	5 + 2
18. 11. 2020	Turistika	Komáří vížka	19 + 6
20. 11. 2020	Poznávací výlet	Bílina - Kyselka	20 + 6
25. 11. 2020	Poznávací výlet – Vaňovské vodopády	Ústí nad Labem	18 + 5
11. 12. 2020	Divadlo Krabice	Arkadie	41 + 10
13. 1. 2021	Turistika	Barvář	24 + 6
20. 1. 2021	Lyžování - běžky	Cínovec	19 + 5
27. 1. 2021	Lyžování - běžky	Cínovec	20 + 6
3. 2. 2021	Lyžování - běžky	Cínovec	18 + 6
10. 2. 2021	Turistika	Doubravka	25 + 8
17. 2. 2021	Lyžování - běžky	Cínovec	15 + 6
23. 2. 2021	Turistika	Cínovec	6 + 2

24. 2. 2012	Lyžování - běžky	Cínovec	12 + 4
16. 4. 2021	Přírodovědná vycházka	Černčice	18 + 6
21. 4. 2021	Přírodovědná vycházka	Kostomlaty	15 + 5
28. 4. 2021	Přírodovědná vycházka	Komárka	20 + 6
5. 5. 2021	Přírodovědná vycházka	Březiny	25 + 9
11. 5. 2021	Vlastivědný výlet	Barbora	19 + 5
19. 5. 2021	Turistika	jezero Milada	20 + 5
26. 5. 2021	Vlastivědný výlet	Most	14 + 4
1. 6. 2021	Cykloturistika	Ústí nad Labem	15 + 5
7. – 9. 6. 2021	Cyklo pobyt	Boží Dar	10 + 3
16. 6. 2021	koupání	Bžany	18 + 4
16. 6. 2021	koupání	Barbora	21 + 6
18. 6. 2021	koupání	Bžany	15 + 4
18. 6. 2021	koupání	Barbora	20 + 5
21. 6. 2021	kino	Teplice	8 + 2
23. 6. 2021	ZOO park	Chomutov	6 + 2
23. 6. 2021	Poznávací výlet	Praha	18 + 4
24. 6. 2021	Ryby KNAUF	Proboštov	20 + 5
29. 6. 2021	Divadlo Krabice	Arkadie	30 + 8
26. 7. – 6. 8. 2021	Tábor Horní Vysoká	Arkadie	24 + 8

Kromě výše uvedených akcí se pro žáky celoročně uskutečňovaly jednodenní lyžařské výjezdy a cyklistické výlety.

Po vyučování jsme měli pro žáky připravenou nabídku těchto zájmových kroužků, které se bohužel nemohly z důvodu covid opatření realizovat:

- Zpívání (Mgr. Jiří Nový)
- Taneční kroužek (Jana Novák Kounovská, Bc. Petra Jirků Svobodová)
- Přírodovědný klub - Rybářský kroužek (Mgr. Tomáš Vorochta, Jan Hrnčíř DiS.)
- Sportovní kroužek pro pokročilé (Walterová, Mgr. Dorota Šáchová)
- Jóga (Mgr. Radka Mikulová)
- Keramický kroužek (Mgr. Martina Vitvarová)
- S námi do přírody (Jitka Hnyková, Miroslava Šimková)
- Tvůrčí dílny – workshop (Mgr. Ivana Hampejsová, Mgr. Dorota Šáchová)
- Rozvoj grafomotoriky (Mgr. Felicie Gloneková)
- Básničkování (Martina Ledenová)
- Zpívání (Bc. Veronika Tomsová)
- Sportovní hry (Markéta Ransdorfová, DiS., Dita Gözová)
- Školní kapela REVIVAL (Mgr. Václav Ječný, Dita Gözová, Zuzana Potočková)

Žáci se dále měli zapojit do výtvarných, hudebních a sportovních soutěží a přehlídek, jako je například Abilympiáda v JÚŠ Praha. Během školního roku v červnu měl proběhnout projektový týden v rámci projektu „Společně k bezpečí“, který měl být realizován v Horním Vysoké u Úštěku., ale všechny tyto plány byly zmařeny díky epidemiologické situaci.

## Přednášková a odborná činnost zaměstnanců školy

Funkce konzultantů a oponentů závěrečných prací:

- Mgr. Radmila Beránková
- Mgr. Ivan Růžička

Přednášková činnost pro NPIČR v Ústí nad Labem a PPP v Teplicích – pedagogika a speciální pedagogika:

- Mgr. Ivan Růžička

Přednášková činnost pro UJEP v Ústí nad Labem obor ergoterapie – pedagogika a speciální pedagogika:

- Mgr. Radmila Beránková, Mgr. Jiří Nový

Tři pedagogičtí pracovníci školy současně pracují jako zaměstnanci Speciálně pedagogického centra v Teplicích.

Nedílnou součástí naší odborné práce je i poskytování odborné praxe v našich zařízeních studentům středních, vyšších odborných a vysokých škol příslušné specializace.

## Prezentace školy na veřejnosti

O významných akcích pořádaných školou byly veřejnost a masmédiá informovány prostřednictvím tiskových zpráv a přehledů plánovaných akcí. Tuto agendu zajišťuje tiskový mluvčí Mgr. Josef Hon. Škola se současně prezentuje i na webových stránkách [www.zsarkadie.cz](http://www.zsarkadie.cz) a prostřednictvím sociální sítě Facebook <https://www.facebook.com/arkadie.skola>.

Činnost školy podporovala řada přátel a sponzorů z řad fyzických i právnických osob, jejichž výčet by neúměrně rozšířil obsah této zprávy a je navíc součástí výroční zprávy Arkadie, o. p. s. a výroční zprávy Základní školy a praktické školy Arkadie, o.p.s. Přestože zde nejsou jmenovitě uvedeni, všem za jejich podporu děkujeme.

## 8. Naplňování koncepce školy a výhled pro nejbližší období

Stejně jako v předchozích letech byla i v minulém období koncepce školy průběžně naplňována, konkrétně se jednalo o plnění cílů školy na období září 2019 - srpen 2022 viz níže (Tabulka „Cíle školy na období září 2019 – srpen 2022“), které vznikly na základě páté autoevaluace školy.

Ve školním roce 2020/2021 i nadále úspěšně pokračovala spolupráce s Arkádií o. p. s. v oblasti dalšího uplatnění žáků školy po ukončení docházky do ZŠ, ZŠS či SŠ, a to zejména formou individuálních a skupinových konzultací žáků a jejich zákonných zástupců se sociální pracovnící a asistentkou podporovaného zaměstnávání Arkádie. Dle individuálních dispozic a předpokladů jsou absolventům nabízeny tyto možnosti:

- další studium (nejčastěji praktická škola jednoletá, dvouletá, učební obory typu E),
- zaměstnání v chráněných dílnách v Arkádii nebo mimo ni,
- zaměstnání na volném trhu práce,
- zařazení do deseti měsíčního programu přípravy na zaměstnání v Arkádii,
- uplatnění v rehabilitačních dílnách v Arkádii nebo mimo ni,
- zařazení do denních stacionářů v Arkádii nebo mimo ni.

Další vzdělávání bude zaměřeno zejména na oblast společného vzdělávání (inkluze), výpočetní techniky a k získávání dalších odborných znalostí a dovedností ze speciální pedagogiky, vychovatelství, psychologie a zdravotnictví. I ve školním roce 2020/2021 na škole probíhalo interní vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky – podrobněji viz tabulka níže.

V roce 2020 naše škola opět splnila certifikační kritéria pro udělení značky „Rodiče vítáni.“





Cíle školy na období září 2019- srpen 2022	Kontrola plnění
Provést rekonstrukci výtahu na Arše.	splněno
Provést rekonstrukci vchodových dveří na Arše.	splněno
Na škole zajistit služby školního psychologa (diagnostika, konzultace, terapie).	splněno
Zajistit týmové sdílení poznatků a zkušeností z DVPP formou interního vzdělávání (obohacujeme se vzájemně).	splněno
Provést revitalizaci zahrady na Valech.	průběžně plněno
Přijmout do pracovního poměru vychovatelku do školní družiny.	splněno
Provést obnovu umělého povrchu na hřišti.	splněno
Zajistit odpovídající pronájem tělocvičny na Valech.	splněno
Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno
Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a prostřednictvím projektů.	průběžně plněno
Zaměřit se na důslednější vymáhání pohledávek u dlouhodobých dlužníků školních poplatků. Cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem prostřednictvím sociální pracovnice Arkadie.	průběžně plněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro hipoterapii.	nesplněno
Žákům a rodičům zprostředkovávat určité formy logopedické podpory.	průběžně plněno
Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (emailing, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co možná nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
K administrativě vedení školy více využívat THP zaměstnance školy a celou agendu se snažit zefektivnit či lépe rozložit mezi řídicí pracovníky školy.	průběžně plněno
Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách školy a na Facebooku školy. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
Zřídit samostatnou šatnu pro zaměstnance na Valech	splněno
Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	splněno
Redefinovat poslání, vizi a cíle školy vzhledem k legislativním změnám a změnám ve společnosti – projít procesem strategického plánování.	splněno
V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a ve službách zaměstnanosti (chráněné dílny), z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.	průběžně plněno
Informovat rodiče o volnočasových aktivitách o letních prázdninách.	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	nesplněno
Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
Získávat finanční prostředky na VV činnost z projektové činnosti (tzv. Šablony atd.)	průběžně plněno



Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: ➤ vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění, ➤ vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu, ➤ naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění.	průběžně plněno



## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole realizována ze strany ČŠI inspekční činnost. Poslední inspekce na škole proběhla v termínu od 23. – 28. 4. 2014. Celkově byla škola hodnocena jako nadprůměrná. Poslední Inspekční zpráva čj. ČŠIU-549/14-U je k dispozici na našich webových stránkách: <https://www.arkadie.cz/skola/obsah/ostatni/88/102/>.

## 10. Údaje o hospodaření školy

Škola získává finanční prostředky na svoji činnost z několika zdrojů. Největší část příjmů tvoří dotace ze státního rozpočtu ČR prostřednictvím MŠMT. Tyto prostředky jsou určeny na provoz školy, tj. mzdy, nákupy pomůcek apod. a nelze je využít na investiční výdaje atd. Jejich přidělování a využití je vymezeno zákonem.

Vedlejším zdrojem příjmů školy je výběr školného žáků. Poplatek rodičů v uplynulém školním roce stejně jako v minulých letech činil 600,- Kč měsíčně. Pokud příjmy rodiny byly pod hranicí životního minima, byl tento poplatek na základě žádosti snížen na 200,- Kč měsíčně.

Tyto mimo dotační finanční prostředky byly použity pro vedlejší aktivity související s výukou a přesahující finanční možnosti většiny rodičů, dále na různé vstupné a výdaje, které nebylo možno hradit z dotace MŠMT.

Dalším zdrojem příjmů jsou ostatní příjmy a finanční dary, které se snažíme získávat z různých projektů, grantů, finančních darů od právnických či fyzických osob.



PŘÍJMY	
Tržby za služby – školné	409 200,00
Dotace pro soukromé školy UZ 33 155	25 785 375,00
Ostatní účelové dotace	0,00
Ostatní příjmy a finanční dary	207 778,30
Úroky z vkladů	3 214,31
<b>CELKEM PŘÍJMY</b>	<b>26 405 567,61</b>
VÝDAJE	
Mzdové náklady	17 753 171,00
Ostatní osobní náklady	194 286,00
Odvody na zákonné zdravotní a sociální pojištění	5 991 600,00
Učební pomůcky	116 996,49
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	3 350,00
Ostatní provozní náklady	3 599 714,50
Stravování žáků	0,00
Odpis nedobytných pohledávek	18 313,00
Tvorba zákonných opravných položek	-4 457,00
<b>CELKEM VÝDAJE</b>	<b>27 672 973,99</b>

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V toto školním roce se na škole realizoval projekt **„Společně se rozvíjíme II.“** z Operačního programu. **Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony II.)**, který je zaměřen na Zvyšování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol atd. Tento projekt byl úspěšně ukončen k 31. 8. 2021.

Od 1. 9. 2021 škola vstoupila do dalšího projektu **„Společně se rozvíjíme III.“** z Operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. Šablony III.)**, který je zaměřen na školní kluby, doučování žáků ohrožených neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogických pracovníků partnerských škol, výchovné poradenství atd.

Na podzim roku 2018 se naše škola zapojila do EU projekt APIV – **„Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“**, který je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti uměleckých aktivit pro žáky se SVP a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků v této oblasti. Projekt realizuje Univerzitou Palackého Olomouc.

Od roku 2020 je naše škola zapojena do projektu **„Systémové podpory kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“**, který realizujeme ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc.

Společně s mateřskou organizací Arkadie, o.p.s. i škola nadále dlouhodobě spolupracuje s organizací **Lebenshilfe "Altmark-West"**. V průběhu 17 let, během kterých obě organizace spolupracují, se uskutečnila řada společných dovozených, projektů, stáží a návštěv odborných pracovníků i klientů. Tyto přátelské kontakty finančně podporuje Česko-německý fond budoucnosti.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávací programy v rámci celoživotního učení.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení je nedílnou součástí hodnocení každého pedagogického pracovníka školy při každoročním osobním setkání s ředitelem školy. Každý zaměstnanec musí během školního roku navštívit minimálně dvě externí akce v rámci celoživotního učení mimo školu a jednu interní akci, kterou pořádá škola.

Celoživotní učení je školou výrazně podporováno (finančně i organizačně) jako výrazný faktor pro udržení a zvyšování odborné kvalifikace pedagogického sboru a současně přispívá k prevenci syndromu vyhoření a snižuje riziko profesionální deformace.

Cílem školy v rámci celoživotního učení je vytvořit funkční systém, který by zaměstnance motivoval k samostatnému celoživotnímu vzdělávání jako jedné ze standardních činností, které patří k pedagogické profesi. Podrobněji viz tabulky v [kapitole 6](#).



### 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Období	Název	Popis
2019/2021	Společně se rozvíjíme II	Šablony II - Operačního program výzkum, vývoj a vzdělávání EU
2020/2021	Ovoce do škol – celoroční projekt	1x týdně ovoce zdarma pro žáky školy, SZIF projekt Evropské unie
2020/2021	Mléko do škol – celoroční projekt	1x týdně mléčné výrobky zdarma pro žáky školy, SZIF projekt Evropské unie
2020-2023	Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR	Spolupráce s UPOL na uplatnění žáků PrŠ I a PrŠ II po absolvování oboru



## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání již tradičně spolupracuje zejména s těmito organizacemi:

- Statutární město Teplice a ostatní městské a obecní úřady většiny míst trvalého pobytu našich klientů,
- Úřad práce v Teplicích,
- Krajský úřad - referát školství, mládeže a tělovýchovy,
- Okresní správa sociálního zabezpečení v Teplicích,
- Speciálně pedagogické centrum při Speciální základní škole a Speciální mateřské škole v Teplicích,
- Pedagogicko-psychologická poradna v Teplicích,
- PhDr. Vojtěch Hadraba, Mgr. Diana Pavljuk – dětský klinický psycholog,
- Regionální knihovna v Teplicích,
- Regionální muzeum v Teplicích,
- Městské muzeum v Duchcově,
- Dům dětí a mládeže v Teplicích,
- Dětský domov Krupka a Duchcov,
- Domov pro občany se zdravotním znevýhodněním Brtníky,
- VOŠ Obchodní, zdravotnická a sociální, obchodní akademie, střední škola pedagogická a zdravotnická Most,
- Gymnázium a Střední odborná škola dr. Václava Šmejkal v Ústí n. L.,
- Hotelová škola, Obchodní akademie a Průmyslová škola Teplice,
- SOŠ textilní Teplice,
- Pedagogická fakulta UJEP Ústí n. L.,
- TJ Nola Teplice
- Fakulta zdravotnických studií UJEP Ústí nad Labem,
- Ped. fak. UK Praha,
- Domov důchodců v Bystřanech,
- Domov důchodců v Dubí,
- Domov důchodců v Teplicích,
- Botanická zahrada v Teplicích (praxe žáků PrŠ),
- ZŠS v Teplicích,
- Speciální školy Teplice, U Červeného kostela,
- Sdružení pro pomoc mentálně postiženým,
- Modrý Klíč Praha,
- Svítání Pardubice,
- Slunce Stochov,
- Jezdecký klub Bystřany,
- NPI Ústí nad Labem,
- Pedagogické centrum v Teplicích,
- Domovy sociálních služeb Háj.



## 15. Přehled aktivit Arkadie ve školním roce 2020/2021

Termín	Místo konání	Název a obsah	Cílová skupina
5. -12. 9. 2020	Penzion Soliter Karlovy pod Pradědem Jeseníky	Sportovně rekreační pobyt	Zaměstnancům chráněných dílen, samostatným uživatelům sociálních služeb
11. 9. 2020	Rekreační vodní plocha Milada	Návštěva půjčovny šlapadel	Uživatelům sociálních služeb Arkadie
14. -18. 9. 2020	Klíny, penzion „Studánka“	Sportovně rekreační pobyt	Žákům 1. a 2. stupně ZŠ Arkadie
28. 9. - 6. 10. 2020	Údolí Berounky	Dovolená zaměstnanců chráněných dílen a klientů Arkadie – náhrada 17. společné česko- německé dovolené (zrušeno z důvodů německých protikoronavirových opatření)	Zaměstnancům chráněných dílen, samostatným uživatelům sociálních služeb
7. 5. -13. 6. 2021	Dubický kostelík	Rozvolněné setkání rodin (ovlivněno coronavirovými opatřeními)	Rodinám klientů, zaměstnanců a přátel Arkadie
12. -21. 6. 2021	Harkány, Jižní Maďarsko	Rekreačně relaxační pobyt	Klientům služeb a zaměstnancům Arkadie
25. 6. 2021	Proboštovský rybník	Den dětí s udicí a podběrákem	Žákům ZŠ a PrŠ Arkadie o.p.s.
26. 7. - 6. 8. 2021	Horní Vysoké u Levína, České středohoří	Prázdninový integrovaný tábor	Žákům školy, klientům služeb Arkadie, jejich sourozencům a kamarádům
28. 8. - 3. 9. 2021	Holany – Českolipsko	Prázdninový pobyt	Žákům školy a klientům služeb s těžším postižením
28. 8. - 4. 9. 2021	Lázně Libverda	Rekreačně relaxační pobyt	Klientům služeb a zaměstnancům Arkadie