



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ROK 2020



OBSAH

Obsah.....	1
1. Charakteristika společnosti	2
2. Poskytované služby	5
3. Služby podporující vzdělávání ve škole.....	7
4. Cíle.....	9
5. Pracovní kolektiv	12
6. Autoevaluační činnost	15
7. Finanční hospodaření	18
8. Informace o společnosti	20

1. CHARAKTERISTIKA SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s. je obecně prospěšnou společností působící v okrese Teplice. Svou činnost provozuje ve dvou objektech. Hlavním sídlem je budova U Nových lázní 1286/9 v Teplicích, kde se nachází učebny 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální. Součástí je také SŠ praktická jednoletá a dvouletá.

Druhá budova nacházející se na adrese Purkyňova 10, taktéž v okresním městě Teplice, poskytuje prostory pro 1. stupeň ZŠ a ZŠ speciální.

Filozofie a vize školy

Vize školy je v rámci teplického regionu nabízet kvalitní výchovně vzdělávací služby pro žáky a studenty s lehkým až těžkým mentálním znevýhodněním nejčastěji v kombinaci s dalším postižením, zpravidla tělesným či smyslovým.

Naší snahou je vytvářet podmínky a možnosti pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti. Chtěli bychom být školou, do které chodí žáci, rodiče i zaměstnanci rádi. Zůstáváme otevřeni jak rodičům, tak okolní komunitě a nebráníme se novým myšlenkám a přístupům.

Filozofie školy vychází zejména z těchto principů:

- ✓ princip partnerství = vstřícnost školy vůči rodině, žákům, komunitě a společnosti
- ✓ princip otevřenosti = vůči novým myšlenkám, podnětům, metodám a přístupům
- ✓ princip integrace = co nejširšího začlenění žáků školy do společnosti
- ✓ princip dosažitelnosti = bezbariérový přístup a svoz dětí do a ze školy, nízké školné
- ✓ princip praktičnosti = přípravy na další životní etapy
- ✓ princip podnětnosti = podnětné prostředí a metody práce
- ✓ princip individualizace = individuální přístup s cílem podpořit osobnost a samostatnost žáků
- ✓ princip aktivizace a socializace = nabízet pestrou paletu činností (zájmové kroužky, sportovní a kulturní akce, výlety, tábory, rekreační aktivity apod.), které mají pomáhat při socializaci dítěte do společnosti
- ✓ princip angažovanosti = aktivní a tvořivý přístup pedagogických pracovníků
- ✓ princip odbornosti = kvalifikovaný tým zaměstnanců a úzká spolupráce s odborníky a odbornými pracovišti
- ✓ princip návaznosti = úzká návaznost na naši mateřskou společnost Arkadii, společnost pro komplexní péči o zdravotně postižené, která provozuje chráněné a rehabilitační dílny, denní stacionáře a další sociální služby
- ✓ princip rozvoje a rehabilitace = poskytování možností seberozvoje a odborných terapií

Cílem naší školy je absolvent, který bude spokojeným mladým člověkem s co největší mírou samostatnosti a soběstačnosti vzhledem ke svému znevýhodnění, najde uplatnění na pracovním trhu nebo adekvátní sociální službu a prožije kvalitní život (rodinný, pracovní, občanský).

Historie

Na počátku Arkadie byla škola. Tedy snaha několika matek dětí s kombinovaným postižením zajistit svým dětem speciální vzdělání v dosahu bydliště. Prvním projektem nově vzniklého občanského sdružení Arkadie bylo založení soukromé speciální školy.

Dne 2. září 1991 zahajovala Arkadie za účasti Olgy Havlové provoz speciální školy pro žáky s více vadami ve vile, kterou opustila zaniklá podniková mateřská škola (nynější odloučené pracoviště školy Purkyňova 10). Děti bylo jen několik, ale nově vzniklá příležitost se rychle rozkřikla a na konci školního roku už dostávalo vysvědčení (pro většinu první) 16 dětí. Většina těchto dětí je dnes dospělými klienty stacionářů nebo pracovníky chráněných dílen.

Na podzim roku 1995 se již slavnostně otevírala další, nákladem téměř 5 mil. Kč zrekonstruovaná, budova, v teplické lázeňské čtvrti Šanov (dnešní sídlo školy U Nových lázní 1286/9). V té už našla své prostory také SŠ škola praktická.

V roce 1999 se stala škola samostatnou právnickou osobou a v souladu s měnící se legislativou změnila právní formu.

V průběhu let rostl postupně počet žáků, vzdělávacích programů i členů pracovního kolektivu.

Z potřeby žáků školy a jejich rodin vznikaly další služby občanského sdružení, které jim byly poskytovány vedle vzdělávání nebo na ně navazovaly.





Organizační struktura

Zakladatel

Arkadie, o. p. s.

Statutární zástupce

ředitel o.p.s.: Mgr. Ivan Růžička

Správní rada

předsedkyně: Mgr. Ingrid Štroblová
členové: PhDr. Vojtěch Hadraba
Mgr. Tomáš Vorochta

Dozorčí rada

předsedkyně: Lenka Vaněčková
členové: Mgr. Dana Šlechtová
PhDr. Jaroslava Svobodová, Ph.D.

Zasedání správní a dozorčí rady:

15. 6. 2020

2. POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Základní škola

Je určena žákům s lehkým mentálním postižením s případnou kombinací tělesného či smyslového znevýhodnění, které jim nedovoluje prospívat na běžném typu základní školy. Mají školským poradenským zařízením doporučené vzdělávání ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“ č. j. 71/2017, zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními výstupy.

Cílem ZŠ je rozvoj a kultivace osobnosti žáka, poskytování vědomostí, dovedností a návyků potřebných k uplatnění žáků v praktickém životě (rodinném, pracovním a občanském).



Základní škola speciální

Je určena zejména žákům se středně těžkým až těžkým mentálním znevýhodněním často v kombinaci dalším znevýhodněním (nejčastěji tělesným či smyslovým), které jim nedovoluje prospívat ani na základní škole praktické. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro Základní školu speciální „Učíme se životem“ č. j. 252/2010 zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání základní škola speciální.

Cílem je získání vědomostí, dovedností a návyků potřebných k orientaci v okolním světě, dosažení maximální samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojení se dle vlastních možností do rodinného, společenského a pracovního života.

Praktická škola jednoletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola jednoletá je určena žákům s těžším zdravotním postižením, zejména mentálním, a žákům se souběhem vad, kteří získali ucelené vzdělání převážně v Základní škole speciální.

Délka vzdělávacího programu: 1 rok

Forma studia: Denní

Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Jednoleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: Střední

Praktická škola dvouletá

Vstupní předpoklady:

Praktická škola dvouletá je určena žákům s lehčím stupněm zdravotního postižení a žákům se souběhem vad, kteří ukončili povinnou školní docházku převážně v Základní škole praktické, v nižším než devátém ročníku základní školy a v odůvodněných případech v devátém ročníku základní školy.

Délka vzdělávacího programu: 2 roky

Forma studia: Denní

Přijímací zkoušky: Pohovor

Organizace výuky:

Dvouleté denní studium poskytuje přípravu zaměřenou na výkon jednoduchých činností, zejména v chráněném prostředí a programu podporovaného zaměstnání. Vzhledem ke speciálně vzdělávacím potřebám žáků je výuka organizována tak, aby odpovídala individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Způsob ukončení: Závěrečná zkouška

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce

Dosažený stupeň vzdělání: Střední

Školní klub

Je určen pro žáky 2. stupně ZŠ a ZŠ speciální.

Provozní doba je v pracovní dny od 6.30 do 7.50 hod. a od 11.15 do 15.00 hod.

Náplní ŠK je odpočinková činnost, sport, pobyt venku (zahrada, parky, školní hřiště), hry, zábava na počítači.

Školní družina

Je určena pro žáky 1. stupně ZŠ a ZŠ speciální.

Provozní doba je ve dnech školní docházky od 6:30 do 8:00 a od 11:30 do 15:00 hodin.

Náplní školní družiny jsou volnočasové aktivity dle zájmu dětí, které zahrnují sportovní a pohybové hry, výtvarné a pracovní činnosti, relaxace a odpočinek, sociální činnosti a komunikace, hry v přírodě.



3. SLUŽBY PODPORUJÍCÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Canisterapie

Léčebné využití kontaktu se psem je nejmladší z rehabilitačních metod používaných v Arkadii. Cílem je zlepšit kvalitu osob znevýhodněných po stránce fyzické, psychické a sociální.

Zájmové kroužky

Každoročně škola nabízí různé zájmové kroužky, do kterých se mohou žáci dobrovolně přihlásit.

Hudebně – dramatický kroužek

Náplň – zpěv, hra na nástroje, hudební a divadelní vystupování.

Logopedický kroužek

Náplň – procvičování vadné výslovnosti.

S námi do přírody

Náplň – sběr přírodnin, vycházky do přírody, aranžování, drobné výrobky ze živých a suchých rostlin, návštěvy výstav a botanické zahrady.

Kroužek vaření

Náplň – příprava a vaření jídel.

Výtvarný kroužek

Náplň – využití výtvarných technik (malba, kresba, grafika atd.), výtvarná relaxace.

Keramický kroužek

Náplň – práce s keramickou hlínou, modelování, glazování.

Sportovní kroužek - pokročilí

Je určen pro pokročilé sportovce – příprava na sportovní utkání zejména v míčových sportech, návštěva sportovních utkání apod.

Hra na zobcovou flétnu

Náplň – pro začátečníky i pokročilé, rozvíjení dovedností ve hře na flétnu, dechová cvičení.

Kroužek sauna pro dívky

Náplň – saunování v Aquacentru Teplice.

Praktické dílny

Náplň – práce se dřevem a kovem, rozvoj manuálních a praktických dovedností.

Ergoterapeutický kroužek

Náplň – hrubé/jemné motoriky, zdravotní tělesná výchova, sebeobsluha, soběstačnost.

Relaxační kroužek

Náplň – jóga, uvolňovací cviky, relaxační hudba, četba, hry, procházky, arteterapie.

Volné workshopy

Náplň – dle zájmu uchazečů jednorázové odpolední akce společného tvoření na předem zvolené téma.

Doprava

Pravidelná doprava klientů a žáků do jednotlivých zařízení Arkadie, ale také dětí se zdravotním postižením, které se vzdělávají v běžných školách, je od roku 1993 provozována ve vzájemné spolupráci Arkadie o.p.s., Pohoda, z. s. a SPC Teplice.

Tři mikrobuses denně přepravují cca 80 zdravotně postižených dětí a mládeže do speciálních i běžných škol a školských zařízení v rámci celého teplického regionu. Na bezpečnost cestujících během dopravy dohlíží pravidelně školený doprovod.

Klienti jsou do této služby zařazováni především dle stupně zdravotního postižení a jejich věku. Vzhledem k omezené kapacitě není možné do služby zařadit takové uchazeče, kteří jsou schopni cestovat samostatně veřejnou hromadnou dopravou.

Informační technologie

Naše škola využívá moderní informační technologie. Naším zaměstnancům jsou k dispozici nejen osobní počítače ale také např. tablety, interaktivní tabule, kopírovací technika. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a počítačem připojeným na internet. V objektu U Nových lázní se nachází nově vybavená počítačová učebna s 9 pracovními pozicemi. Oba objekty školy jsou připojeny k vysokorychlostnímu internetu a současně disponují chytrou Wi-Fi sítí, která dostatečně pokrývá i přílehlé venkovní prostory (zahrada, venkovní učebna).

Pro přehled jsou k dispozici následující tabulky:

Objekt U Nových lázní 1286/9	Stav
Počet PC na škole (ks):	23
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	9
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	19
Projekční technika na škole	5
Tablety sloužící k výuce	15

Objekt Purkyňova 10	Stav
Počet PC na škole (ks):	6
z toho pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	5
z toho pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	6
Projekční technika na škole	4
Tablety sloužící k výuce	6

4. CÍLE

Plnění cílů v roce 2020

Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a projektů.	průběžně plněno
Zlepšit splácení dluhů na školním cíleným jednáním se zákonnými zástupci, pomáhat poradenským servisem sociální pracovníce Arkadie s ekonomickou situací rodiny.	průběžně plněno
V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.	průběžně plněno
V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro canisterapii	nesplněno
Žákům nabízet určité formy ergoterapeutické a logopedické podpory.	průběžně plněno
Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)	průběžně plněno
I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.	průběžně plněno
Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.	průběžně plněno
Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.	průběžně plněno
I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.	průběžně plněno
Dále se snažit zlepšovat zázemí pro pedagogické zaměstnance – sborovna a pracovními stoly, úložné prostory (Valy a Archa).	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných výjezdech na exkurze na jiné školy – výměna zkušeností (inspiromat).	průběžně plněno
Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).	nesplněno
V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci stále hledat nové možnosti dalšího uplatnění absolventů v životě (studium, práce, soc. služby) – prevence soc. izolace.	průběžně plněno
Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.	průběžně plněno
Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobním rozvoji.	průběžně plněno
Postupně provádět výměnu starého nábytku za nový zejména ve školním klubu a keramické dílně na Arše.	průběžně plněno
Postupně provádět obnovu podlahových krytin.	průběžně plněno
Realizovat rekonstrukci přízemí na Valech.	částečně splněno
Realizovat rekonstrukci kuchyně na Valech.	nesplněno
Snižovat provozní výdaje školy – jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování atd.	průběžně plněno
Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle: - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění - vycházet z respektujícího přístupu,	průběžně plněno



- naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi a našli v ní své uplatnění	
Provést rekonstrukci vchodových dveří na Arše.	splněno
Provést rekonstrukci umělého povrchu na hřišti.	splněno
Redefinovat poslání, vizi a cíle školy vzhledem k legislativním změnám a změnám ve společnosti – projít procesem strategického plánování.	zahájeno a plněno

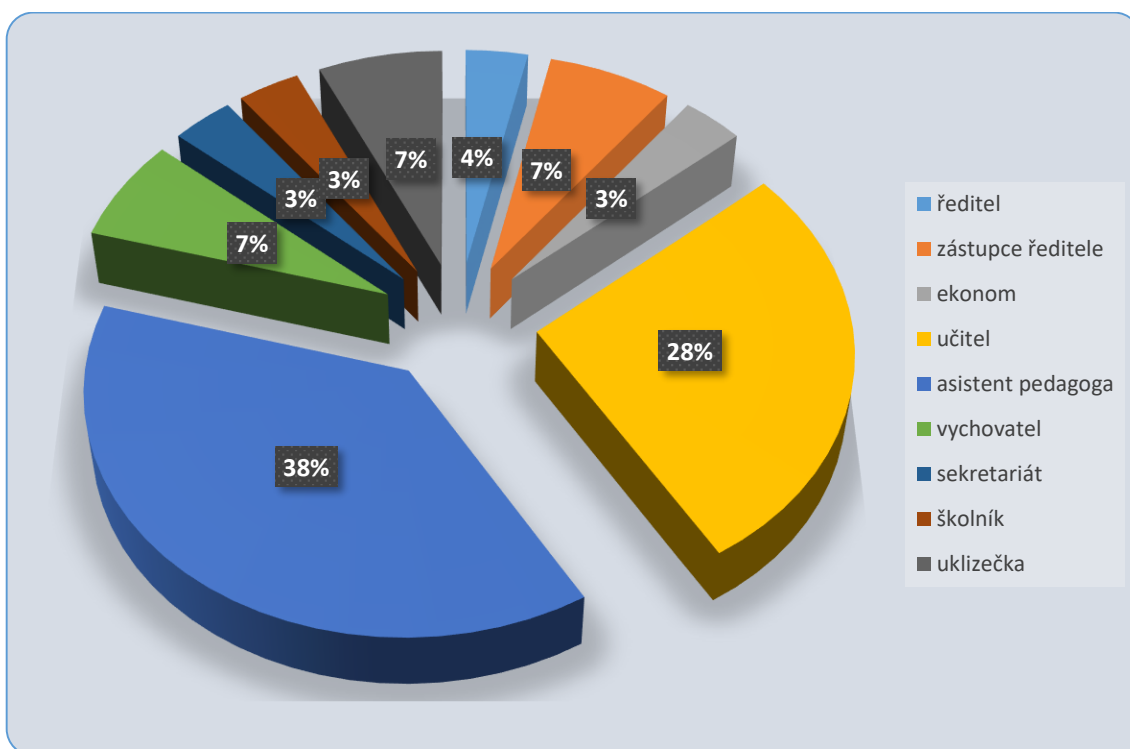
Výhled do budoucna a cíle pro následující rok 2021

- ✓ V úzké spolupráci s Arkadií a zák. zástupci i nadále hledat možnosti navýšení kapacit v navazujících sociálních službách (denní stacionáře, rehabilitační dílny) a službách zaměstnanosti (chráněné dílny) z důvodu dalšího uplatnění absolventů školy – prevence soc. izolace.
- ✓ Žákům a rodičům zprostředkovávat určité formy logopedické podpory.
- ✓ Zákonné zástupce informovat o osvětových přednáškách z oblasti péče, výchovy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (maily, vývěsky, přehledy aktivit atd.)
- ✓ I nadále se snažit do „života“ Arkadie zapojovat co nejvíce zákonných zástupců.
- ✓ Stále předcházet či řešit příznaky profesionální deformace pomocí dalšího externího i interního vzdělávání pedagogických pracovníků, možností seberealizace a plánů osobního rozvoje, exkurzí do jiných škol, osobních setkání apod.
- ✓ Dbát o přehledné a aktuální informace na webových stránkách a Facebooku. Více využívat mailové kontakty na zákonné zástupce.
- ✓ I nadále hledat možnosti dalšího efektivního využití prostor školy pro výchovně vzdělávací činnost.
- ✓ Pokračovat v pravidelných návštěvách jiných škol s výměnou zkušeností (inspiromat).
- ✓ Postupně provést rekonstrukci hygienických zařízení (zakladatel, město).
- ✓ Zajistit týmové sdílení poznatků a zkušeností z DVPP formou interního vzdělávání.
- ✓ Pokračovat v pravidelných setkávání spojených se sebehodnocením a motivací jednotlivých pracovníků.
- ✓ Dále motivovat a podporovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání – osobní rozvoj.
- ✓ Provést rekonstrukci zahrady na Valech.
- ✓ Postupně provádět obnovu podlahových krytin.
- ✓ Zaměřit se na další získávání finančních prostředků od sponzorů, donátorů a z projektů.
- ✓ Věnovat větší pozornost platební morálce zákonných zástupců v oblasti řádného a včasného hrazení poplatků. V případě zájmu nabízet sociální poradenství s řešením ekonomické situace rodiny.
- ✓ Snižovat provozní výdaje školy – jiní distributoři, jiní operátoři, zateplování atd.
- ✓ V rámci možností školy se snažit vytvářet třídy žáků stejného věku a vzdělávacího programu.
- ✓ V rámci možností školy a regionu vytvořit podmínky pro hippoterapii.
- ✓ Společně se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci sdílet tyto hodnoty a cíle:
 - vytvářet pozitivní vztahy a bezpečné prostředí, kde každý má právo na úspěch a ocenění
 - vycházet z respektujícího nikoli hodnotícího přístupu
- ✓ naším cílem je, aby žáci, rodiče i zaměstnanci chodili do školy rádi
- ✓ Pravidelně informovat rodiče o volnočasových aktivitách jiných organizací probíhajících o letních prázdninách.

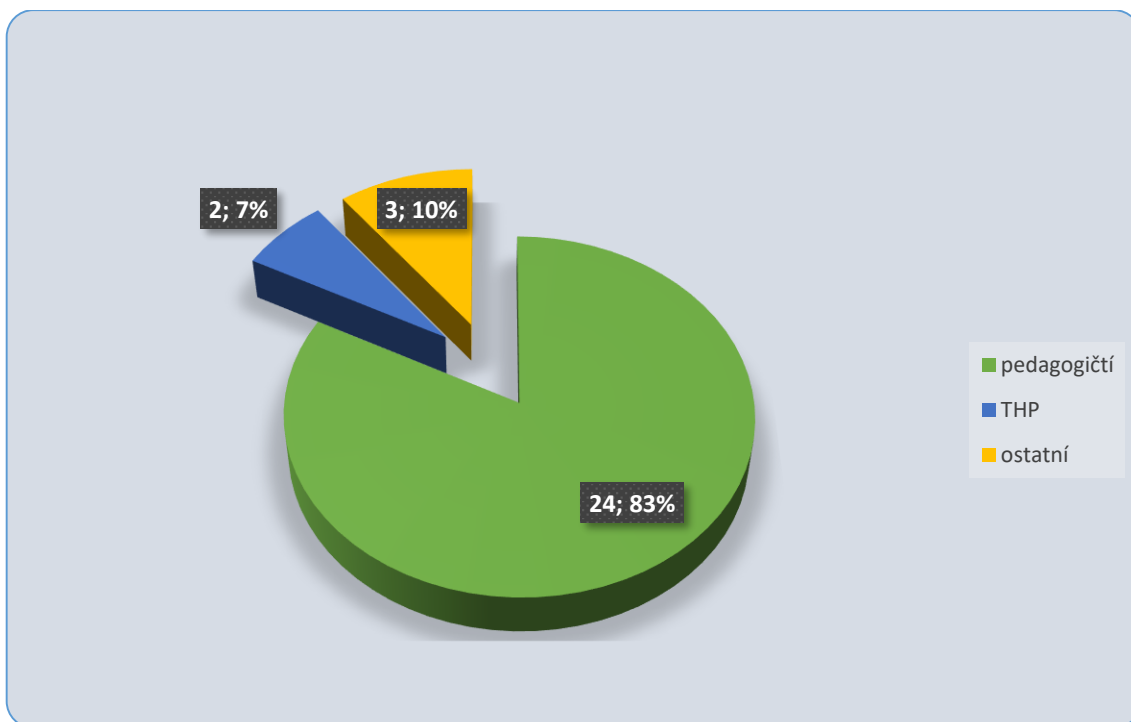
5. PRACOVNÍ KOLEKTIV

Složení pracovního kolektivu

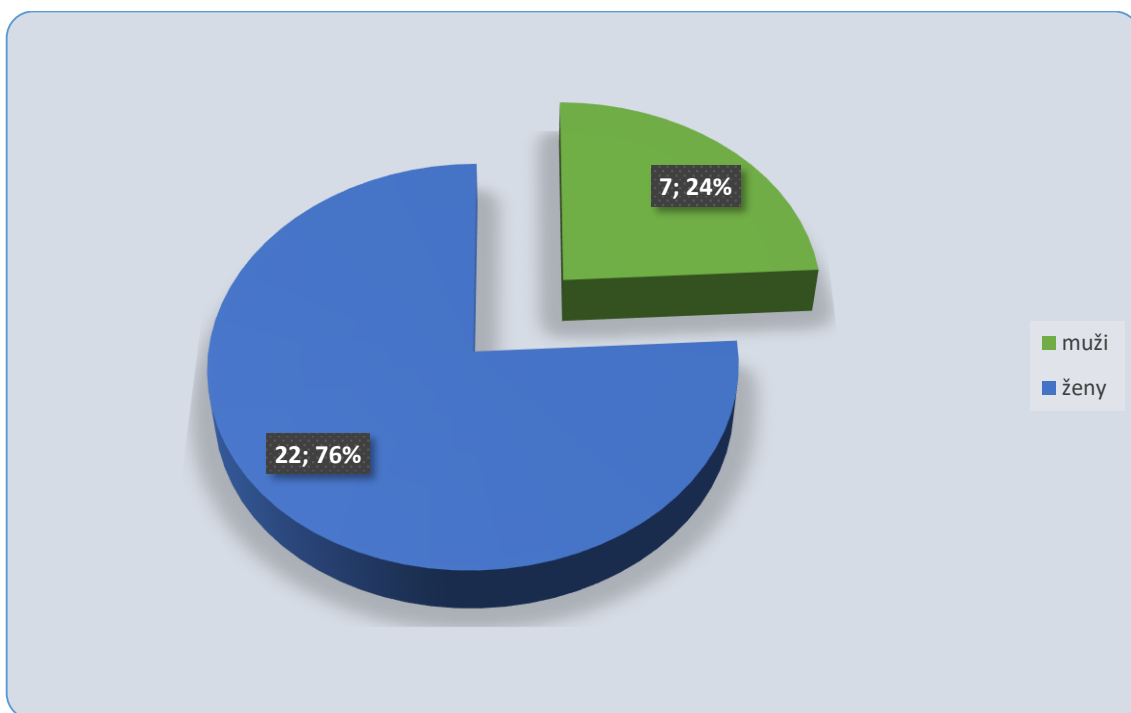
pozice	počet celkem	příchod	odchod	muži	ženy
ředitel	1	0	0	1	0
zástupce ředitele	2	0	0	0	2
ekonom	1	0	0	1	0
učitel	8	1	0	2	6
asistent pedagoga	11	1	0	2	9
vychovatel	2	0	0	0	2
sekretariát	1	0	0	0	1
školník	1	0	0	1	0
uklízečka	2	0	0	0	2
Celkem	29	2	0	7	22



Poměr zastoupení pedagogických a nepedagogických pracovníků



Poměr mužů a žen z řad pracovníků



Účast zaměstnanců na odborném vzdělávání, školení, seminářích a konferencích v roce 2019

datum	akce	pořadatel akce	místo	účastníci
8. 1. 2020	Sumativní a formativní hodnocení v pedagogické praxi	NIDV Ústí nad Labem	Ústí nad Labem	Růžička
23. 1. 2020	Čeho se bojíme a čemu věříme	DVPP Liška	Teplice	Gloneková, Příbylová, Gözová, Ječný, Jirků, Kounovská, Beránková, Růžička, Ledenová, Tomsová, Vitvarová, Walterová, Hampejsová, Benediktová, Šáchová
31. 1. 2020	Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školní prostředí I.	ZŠ a PrŠ Arkadie, o. p. s.	Moldava	Všichni pedagogičtí pracovníci
7. 2. 2020	Komunikace s žákem a s rodiči při řešení rizikového chování	DVPP Liška	Teplice	Jirků, Gloneková, Růžička, Vorochta, Šimková, Hrnčíř
17. 2. 2020	Autismus v praxi – nácvik sociálních dovedností	Pedagogické centrum Ú. L.	Teplice	Gözová, Gloneková
25. 2. 2020	Abaku - hrajeme si s čísly kolem sebe	Pedagogické centrum Ú. L.	Teplice	Tomsová
9. – 10. 6. 2020	Alternativní a suportivní způsoby vyučování	Mgr. Robert Čapek	Teplice	Šáchová
22. 6. 2020	Webinář o problematice dětí s ADHD ve školách	Mgr. Jaroslava Budíková, Mgr. Markéta Dobiášová	Teplice	Hnyková
24. 9. 2020	Tipy a rady pro distanční výuku		Teplice	Vorochta

6. AUTOEVALUAČNÍ ČINNOST

Vlastní hodnocení školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterými se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. K opravdu vypovídajícímu vlastnímu hodnocení školy je nutná otevřená diskuse s kolegy, zákonnými zástupci žáků, žáky, studenty a s dalšími partnery školy.

Vlastní hodnocení školy je proces systematického shromažďování a analýzy informací (získaných podkladů). Musíme si vytyčit, co budeme hodnotit. Stanovíme si kritéria hodnocení pro každou hodnocenou oblast a podoblast. Hodnocení není samoúčelné. Je nástrojem ke změně a zlepšování. Na základě výsledků je pak možné lépe vnímat a uvědomovat si žádoucí změny, které by měly vést k zefektivnění výuky. Vlastní hodnocení by mělo mít prokazatelný vliv na úroveň získaných kompetencí žáků.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků:

- ✓ Jasný a akceptovaný model řízení školy.
- ✓ Velmi dobré podmínky pro řídicí činnost ekonomů školy.
- ✓ Kontrolní systém školy v ekonomické oblasti (audity).
- ✓ Pravidelné sebehodnotící pohovory se zaměstnanci.
- ✓ Zaměstnanecké výhody (vytváření vstřícného a vlídného prostředí pro práci).
- ✓ Zaměstnanci se cítí být oceněni.
- ✓ Zkvalitněná personální agenda.
- ✓ Dle názorů zaměstnanců vedení školy podporuje a umožňuje DVPP.
- ✓ Zaměstnanci jsou identifikováni s plánem DVPP.
- ✓ Zaměstnanci jsou vedeni k spoluúčasti na DVPP.
- ✓ Úroveň výsledků práce školy je oceňována jak odbornou, tak i laickou veřejností.
- ✓ Již tradiční vystupování žáků školy na veřejnosti (koncerty, výstavy, Vánoce s Arkadií, Den tvořivosti, divadelní představení atd.)
- ✓ Organizování akcí pro veřejnost (Vánoce s Arkadií, Den Tvořivosti, Ples Arkadie, Setkání rodin, výstavy, pobytové akce apod.)
- ✓ Velmi dobré jméno školy u partnerů.
- ✓ Výborná spolupráce s odbornými pracovišti a odborníky v regionu – SPC, PPP, VŠ.
- ✓ Neustálá aktualizace a práce s databankou partnerů, spolupracovníků a příznivců.
- ✓ Pravidelná účast ředitele školy na poradách ředitelů základních škol z Teplic a okolí.
- ✓ Osvětová přednášková činnost zaměstnanců školy o VV žáků se SVP.
- ✓ Činnost tiskového mluvčího a s tím spojená výborná prezentace Arkadie v masmédiích (tiskové zprávy).
- ✓ Získávání finančních prostředků z MŠMT.

- ✓ Získávání finančních prostředků z EU.
- ✓ Nabídka kroužků a terapií pro žáky školy.
- ✓ VV metody využívané ve VV procesu.
- ✓ Spolupráce se společností Arkadie na budoucím uplatnění absolventů.
- ✓ Nabídka volnočasových aktivit (pravidelných a nepravidelných) a výcvikových kurzů.
- ✓ Možnost využít konzultačních služeb sociální pracovnice a pracovní konzultantky Arkadie.
- ✓ Možnost dalšího uplatnění absolventů školy v zařízeních Arkadie o. p. s.
- ✓ Nabídka a využívání dopravy žáků do a ze školy, tzv. svozy.
- ✓ Většina zaměstnanců školy má zájem o spolupráci s rodiči, rodiče vnímají jako klienty, kterým se snaží poskytovat pokud možno co nejkvalitnější VV služby.
- ✓ Většina rodičů hodnotí spolupráci se školou jako velmi dobrou.
- ✓ Rodiče velmi kladně hodnotí nabídky volnočasových aktivit (pobytové akce, kroužky).
- ✓ Škola má k dispozici lyžařské vybavení, kola, tandemy, koloběžky, duplexy, tříkolky, cyklovlek, vybavení na hudební výchovu.
- ✓ Všechny sešity a učebnice dostávají žáci od školy zdarma.
- ✓ Většina rodičů má zájem o spolupráci se školou.
- ✓ Příznivé klima na škole z pohledu zaměstnanců i rodičů, oceňované je tzv. rodinné prostředí, zejména na prvním stupni školy.
- ✓ Většina dětí do školy chodí ráda a na výuku se těší (zejména žáci 1. stupně).
- ✓ Vliv vzájemných vztahů rodičů, žáků, školy a dalších osob ve vzdělávání byl ve sledovaném období převážně bezproblémový a kladný.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň výchovně vzdělávacích služeb zlepšit:

- ✓ Chybí týmové sdílení zkušeností z DVPP.
- ✓ Zahrada na Valech přestává vyhovovat VV potřebám žáků.
- ✓ Hygienické zařízení na Arše zastarává.
- ✓ Nejsme důslední ve vymáhání pohledávek na školním od neplatičů.
- ✓ Náročná výchovně vzdělávací činnost z důvodů „malotřídního vyučování“
- ✓ Na škole se neprovádí pravidelná hippoterapie.
- ✓ Chybí pravidelná logopedická podpora.
- ✓ Pro rodiče nejsou pravidelně pořádány osvětové přednášky.
- ✓ Do činností Arkadie se zapojuje jen část rodičů žáků, jsme více vnímání jako služba.
- ✓ Vzhledem k druhům a stupni handicapům u našich žáků na škole nefunguje klasická školní samospráva a žakovská iniciativa.

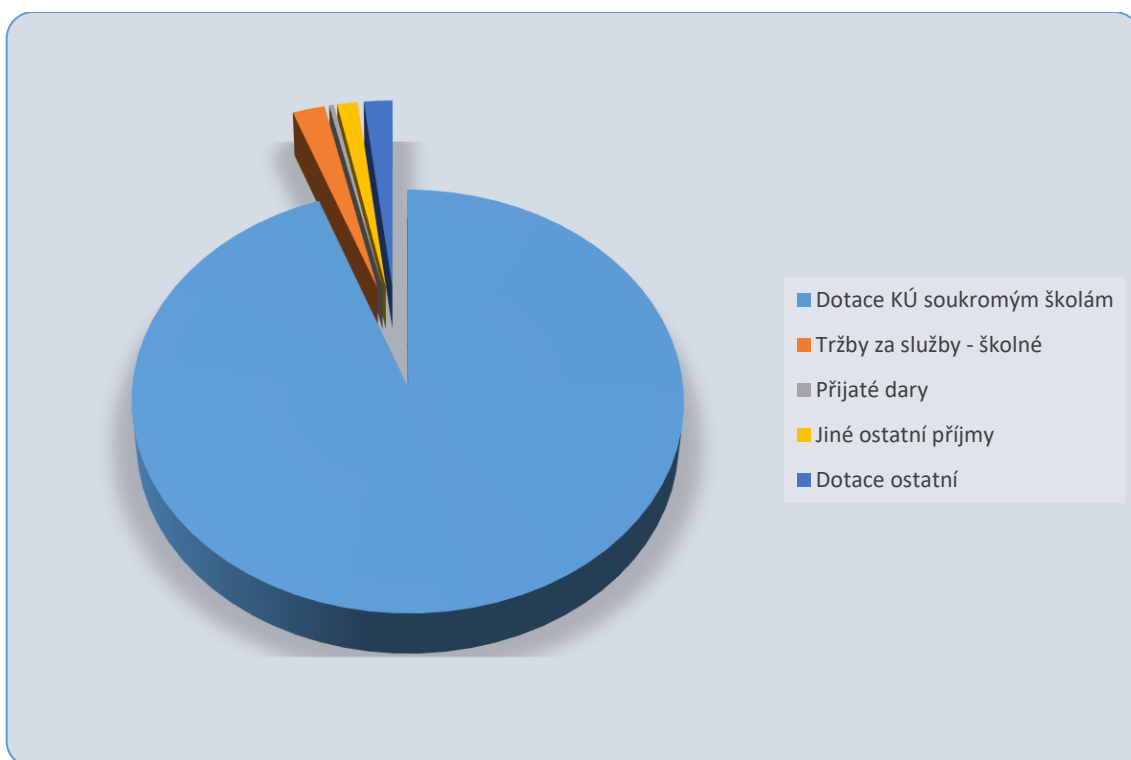


- ✓ Rodiče jsou spíše příjemci nabídky aktivit či služeb.
- ✓ Vedení školy je přetěžováno administrativními úkony.
- ✓ Chybí prostory pro kabinety a odborné učebny.
- ✓ Podlahové krytiny zastarávají.
- ✓ Navazující služby pro absolventy jsou zaplněny.
- ✓ Zlepšit přístup rodičů k informacím o volnočasových pro žáky se zdravotním znevýhodněním.

7. FINANČNÍ HOSPODAŘENÍ

Zdroje financování

příjem	Kč	podíl v %
Dotace KÚ soukromým školám	23 273 515,00	97,46
Tržby za služby - školné	400 000,00	1,67
Přijaté dary	44 723,30	0,19
Jiné ostatní příjmy	48 485,86	0,20
Dotace ostatní	113 879,00	0,48
Celkem	23 880 603,16	100



Projekty a účelové dotace

Operační program - Výzkum, vývoj a vzdělávání

- dotace přidělená MŠMT v celkové výši 462 705,- Kč (v roce 2020 čerpáno 106 358,- Kč)

Neinvestiční dotace – Podpora plavání v základních školách

- dotace přidělená Ústeckým krajem v rámci VII. etapy na zajištění dojíždění na plavecký kurs v celkové výši 7 521,- Kč



Ostatní informace:

- ✓ Dle § 21, odst. 2 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
- ✓ Od rozvahového dne do data vyhotovení výroční zprávy nenastaly žádné významné skutečnosti.
- ✓ Účetní jednotka nemá aktivity v oblasti výzkumu a vývoje
- ✓ V oblasti ochrany životního prostředí a pracovněprávních vztazích se společnost řídí dle právních předpisů platných v ČR.
- ✓ Účetní jednotka nemá organizační složku v zahraničí
- ✓ Nedílnou součástí výroční zprávy je Zpráva nezávislého auditora o ověření účetní závěrky za rok 2020.



8. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s.

U Nových lázní 1286/9

415 01 Teplice

Telefon: 417 577 774

www.zsarkadie.cz



Vedení společnosti:

Mgr. Ivan Růžička

ředitel o.p.s. a školy

ruzicka@zsarkadie.cz

Bc. Zdeněk Červený, BBA

ekonom

cerveny@zsarkadie.cz

Mgr. Radmila Beránková

zástupce ředitele pro 1. stupeň ZŠ

berankova@zsarkadie.cz

Mgr. Martina Vitvarová

zástupce ředitele pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

vitvarova@zsarkadie.cz